



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРАКТИКИ**

### **IV Международная научно-практическая конференция**

**г. Москва, 21–23 июня 2017 г.**

#### **Место проведения конференции:**

**21–22 июня 2017 года:** г. Москва, ул. Сретенка, д. 29  
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

**23 июня 2017 года:** образовательные учреждения г. Москвы

#### **Время проведения:**

21 июня 2017 г.: с 10.30 до 18.30

22 июня 2017 г.: с 10.00 до 18.30

23 июня 2017 г.: с 10.00 до 14.00

Московский государственный психолого-педагогический университет с 2009 года активно занимается вопросами инклюзивного образования.

#### **История конференции**

2011 год – I Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА И ТЕХНОЛОГИЯ»: число участников – 420 человек, из них 10 зарубежных экспертов.

2013 год – II Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРАКТИКА, ИССЛЕДОВАНИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ»: 438 представителей из 56 регионов Российской Федерации и 7 зарубежных экспертов из Германии, Великобритании, Испании, Финляндии, США, Латвии.

2015 год – III Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»: число участников – 750 человек из 65 регионов Российской Федерации и 8 зарубежных экспертов.

Все конференции МГППУ стали проектно-экспертными площадками по обсуждению процесса развития инклюзивного образования в Российской Федерации.



**Генеральный информационный партнер конференции – «Социальный навигатор»**  
МИА «Россия сегодня»

**Технический партнер конференции –** Группа компаний «Исток Аудио»

**Партнеры конференции:**

Координационный совет по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате Российской Федерации

Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета

Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы

НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Институт Раннего Вмешательства»

ОООИ «Всероссийское общество глухих»

РООИ «Перспектива»

Фонд помощи детям «Обнаженные сердца»

РБОО «Центр лечебной педагогики»

Журнал «Практика управления ДОУ»

Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»

Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт»



## Программный комитет конференции

1. **Рубцов Виталий Владимирович**, ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», проф., акад., действительный член РАО, д-р психол. наук
2. **Марголис Аркадий Аронович**, первый проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», канд. психол. наук
3. **Алехина Светлана Владимировна**, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», директор Института проблем инклюзивного образования, канд. психол. наук
4. **Задорина Елена Николаевна**, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», канд. психол. наук
5. **Айсмонтас Бронюс Броневич**, и.о. декана факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», канд. пед. наук
6. **Баусов Юрий Николаевич**, помощник ректора ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», канд. филос. наук
7. **Битова Анна Львовна**, директор Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики»
8. **Волосовец Татьяна Владимировна**, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», канд. пед. наук
9. **Денис Роза**, директор Региональной общественной организации людей с инвалидностью «Перспектива» и фонда «Лучшие Друзья»
10. **Залогина Анастасия**, президент фонда «Обнаженные сердца»
11. **Иванов Станислав Александрович**, вице-президент Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»
12. **Климачев Иван Иванович**, генеральный директор ООО «Исток Аудио Трейдинг»
13. **Клочко Елена Юрьевна**, сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате Российской Федерации, член Совета по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве Российской Федерации
14. **Олтаржевская Любовь Евгеньевна**, директор ГБУ г. Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», канд. пед. наук
15. **Панюкова Светлана Валерьевна**, руководитель Центра по учебно-методическому сопровождению деятельности региональных ресурсных центров по обучению инвалидов ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», канд. пед. наук
16. **Самарина Лариса Витальевна**, директор НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Институт Раннего Вмешательства»
17. **Тюрина Наталья Владимировна**, заместитель начальника управления коммерческих проектов в области образования и социальной сфере МИА «Россия сегодня»
18. **Хаустов Артур Валерьевич**, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, канд. пед. наук
19. **Шпитальская Ирина Юрьевна**, директор ГБУ г. Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»
20. **Шпицберг Игорь Леонидович**, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»



## **Оргкомитет конференции**

Кутепова Елена Николаевна, канд. пед. наук, председатель оргкомитета

### **Члены оргкомитета:**

1. Алексеева Марина Николаевна
2. Ананьев Игорь Валентинович
3. Гращенкова Елена Леонидовна, канд. психол. наук
4. Екушевская Анастасия Сергеевна, канд. филос. наук
5. Киселева Яна Игоревна
6. Муравьева Оксана Анатольевна
7. Самсонова Елена Валентиновна, канд. психол. наук
8. Соловьева Наталья Викторовна, канд. пед. наук
9. Сунько Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук
10. Юдина Татьяна Алексеевна

















**21 июня 2017 г., среда**

09.00–10.30	<b>Регистрация участников. Приветственный кофе-брейк. Запуск флешмоба</b>					
10.30–11.30 Ауд. 506 Трансляция: 412, 505	<b>Открытие конференции</b> Рубцов В.В., ректор МГППУ, директор Психологического института РАО, д-р психол. наук, профессор, действительный член РАО Каганов В.Ш., заместитель министра образования и науки Российской Федерации <i>(по согласованию)</i> Смолин О.Н., депутат Государственной Думы Российской Федерации, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Асмолов А.Г., директор Федерального института развития образования Рухледев В.Н., президент ОООИ «Всероссийское общество глухих» Бунимович Е.А., уполномоченный по правам ребенка в г. Москве Представитель Европейского союза в Российской Федерации Зиглер Р., профессор инклюзивного образования, Государственный университет в Килифи, Кения <i>(связь по скайпу)</i> Олтаржевская Л.Е., директор Городского психолого-педагогического центра Департамента образования г. Москвы Дроздов К., студент физико-математического факультета РУДН					
11.30–13.30 Ауд. 506 Трансляция: 412, 505	<b>Пленарное заседание</b> Ведущий – Алехина С.В., проректор по инклюзивному образованию МГППУ 1. Выступление представителя Министерства образования и науки Российской Федерации 2. Волосовец Т.В. Государственная политика образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в Российской Федерации 3. Алехина С.В. Инклюзивное образование: актуальный контекст и сценарии развития 4. Ключко Е.Ю. Родительский запрос на специальные образовательные условия 5. Битова А.Л. Инклюзивное образование как необходимое условие реформы интернатных учреждений					
13.30–14.30	<b>Перерыв на обед</b>					
14.30–16.30	<b>Тематические секции</b>					
	Ауд. 311	Ауд. 313	Ауд. 412	Ауд. 414	Ауд. 505	Ауд. 506
	<b>Профориентация и инклюзивное профессиональное образование</b> Руководитель – <i>Айсмонтас Б. Б. Антонова Т.П. Денисова О.А.</i>	<b>Создание инклюзивной образовательной среды</b> Руководитель – <i>Баусов Ю.Н. Перфильева М.Ю. Мухина В.С. Борисова Н.В.</i>	<b>Инклюзивная культура как фактор развития современного образования</b> Руководитель – <i>Шеманов А.Ю. Ахметова Д.З. Денис Р.</i>	<b>Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования</b> Руководитель – <i>Кутепова Е.Н. Алмазова А.А. Приходько О.Г.</i>	<b>Преимственность в инклюзии: от ранней помощи до школы</b> Руководитель – <i>Самсонова Е.В. Самарина Л.В. Семенович М.Л. Ряписова А.Г.</i>	<b>Непрерывность психолого-педагогического сопровождения как условие качества инклюзивного образования</b> Руководитель – <i>Алехина С.В. Олтаржевская Л.Е. Битянова М.Р.</i>

Программный комитет оставляет за собой право вносить изменения в ходе конференции



17.00–18.30	<b>Тематический показ фильмов – победителей кинофестиваля (РООИ «Перспектива») – ауд. 506</b>					 
<b>22 июня 2017 г., четверг</b>						
10.00–12.00 Ауд. 506 Трансляция: 412, 505	<b>Пленарное заседание</b> Ведущий – Кутепова Елена Николаевна, заместитель директора ИИДСВ РАО					   
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шеманов А.Ю. Инклюзивная культура: содержание понятия в контексте споров об инклюзии</li> <li>2. Рубцова О.В. Инклюзивный театр как средство развития и социализации подростков</li> <li>3. Осборн Патрисия (США). Как сделать инклюзию для детей с аутизмом возможной (доклад с переводом)</li> <li>4. Тюрина Н.В. Роль СМИ в развитии инклюзивного образования: основные тенденции и тренды</li> </ol>						
12.00–12.30	<b>Кофе-брейк. 5 этаж</b>					
12.30–13.30	<b>Публичные лекции: зарубежный опыт инклюзии</b>					
	Ауд. 311 	Ауд. 412 	Ауд. 505 	Ауд. 506 		
	Лорейн Дорманд (Великобритания) Стратегии и системы включения учеников с РАС в образовательный процесс в Великобритании	Мишел Книгге Карин Зальсберг-Людвиг (Германия) Инклюзия в Германии	Нина Клэнг (Швеция) Почему важна инклюзия? Шведская политика и практика инклюзии	Валерия Кэрролл (Великобритания) Дилеммы инклюзивного образования в вузе в Великобритании		
13.30–14.30	<b>Перерыв на обед</b>					
	<b>Интерактивные площадки</b>					
14.30–15.30	Ауд. 311 	Ауд. 313	Ауд. 412 	Ауд. 414	Ауд. 506 	Ауд. 505 
	<b>Панельная сессия «Модели развития инклюзивного образования: опыт стран СНГ и регионов Российской Федерации»</b> Модераторы – Тюрина Н.В. (проект «Социальный навигатор» «РИА	<b>Мастер-класс «Альтернативные средства коммуникации»</b> Ведущий – Леонова И.В. (Центр «Наш Солнечный Мир»)	<b>Круглый стол «Реализация права на образование детей с ОВЗ»</b> Ведущий – Заблоцкис Е.Ю. <i>Фадина А.К.</i> (Центр лечебной педагогики) <i>Иголина Н.А.</i> Проблемы реализации прав инвалидов на образование,	<b>Мастер-класс «Канистерапия как универсальный метод психолого-педагогического сопровождения»</b> Ведущий – Ушакова Е.В. <i>Флорова Ю.А.</i> (ГППЦ)	<b>Мастер-класс «Построение учебной программы с целью поддержки перехода во взрослую жизнь»</b> Ведущий – Дорманд Л. (Великобритания)	<b>Мастер-класс «Успехи по развитию образовательных услуг для детей с РАС»</b> Ведущий – Марков И. (Фонд «Обнаженные сердца»)



	Новости)) Кутепова Е.Н.		региональная практика: взгляд через призму прокурорского надзора				
15.30–16.00	<b>Перерыв</b>						
16.00–17.00	<b>Ауд. 311</b>	<b>Ауд. 313</b>	<b>Ауд. 412</b>	<b>Ауд. 414</b>	<b>16.15–18.00</b> <b>Резервный пр-д,</b> <b>д. 12</b>	<b>Ауд. 506</b>	<b>Ауд. 505</b>
	<b>Мастер-класс</b> <b>«Высшее образование глазами студентов с инвалидностью и ОВЗ»</b> (встреча со студентами ФДО МГППУ) Ведущий – Айсмонтас Б.Б.	<b>Мастер-класс «Метод социальной истории»</b> Ведущий – Кулешова И.И. (РОО «Контакт»)	<b>Мастер-класс «Включение через обучение в группе» (анализ кейсов)</b> Ведущий – Клэнг Н. (Швеция)	<b>Мастер-класс «Формирование жизненных компетенций у детей с РАС»</b> Ведущий – Манелис Н.Г. (ФРЦ МГППУ)	<b>Мастерская «Технологии инклюзивного образования в сфере искусства и культуры»</b> Российская государственная специализированная академия искусств	<b>Мастер-класс «Создание инклюзивной культуры: коммуникативные принципы общения с детьми с ОВЗ»</b> Ведущий – Кэрролл В. <i>Тэлтон М.</i> (Великобритания)	<b>Мастер-класс «Успехи по развитию образовательных услуг для детей с РАС»</b> Ведущий – Марков И. (Фонд «Обнаженные сердца»)
17.15–18.30 Ауд. 506	<b>Подведение итогов конференции. Обсуждение резолюции. Закрытие</b>						



23 июня 2017 г., пятница

10.00–14.00 Мастер-классы и практико-ориентированные семинары проводятся в образовательных организациях г. Москвы

1	Региональная общественная организация «Центр лечебной педагогики»	Сопровождение ребенка с ОВЗ. Опыт Центра лечебной педагогики	ул. Строителей, д. 17-б	Фадина Александра Константиновна тел. +7 (910) 492-90-48
2	ГБПОУ г. Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»	Модель непрерывной траектории образовательного и профессионального маршрута ребенка с ОВЗ/инвалидностью в условиях образовательного комплекса	ул. Пятницкая, д. 46, стр. 3	Кремнева Светлана Николаевна тел. +7 (916) 531-27-58
3	Факультет информационных технологий МГППУ	Создание модельного образца специальных образовательных условий (для студентов с инвалидностью по зрению)	Открытое шоссе, д. 24, к. 27	Антипова Светлана Николаевна тел.: +7 (499) 167-66-74, +7 (915) 201-39-06
4	Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС	Технологии включения детей с РАС в образовательную среду	ул. Кашенкин Луг, д. 7	Никитина Юлия Валерьевна тел. +7 (916) 569-25-65
5	ГБУ г. Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы	Способы организации деятельности детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях ЦССВ	ул. Елецкая, д. 10, корп. 2	Морина Елена Юрьевна, старший воспитатель ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» тел. +7 (495) 343-51-31
6	ГБОУ Школа № 1206 дошкольное отделение «Наш дом»	Особенности воспитательно-образовательного процесса в инклюзивном детском саду	ул. Ясногорская, д. 5, к. 2, тел. +7 (495) 425-47-77	Цырульникова Елена Леонидовна тел. +7 (905) 766-47-12
7	Центр реабилитации после кохлеарной имплантации «Тоша & Со»	Организация консультативно-диагностической помощи в процессе воспитания и обучения детей с кохлеарными имплантами	Московская обл., г. Фрязино, ул. Лесная, д. 4, каб. 1, тел. +7 (496) 561-48-48	Наумова Ксения тел. +7 (903) 230-24-88
8	ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования г. Москвы»	Инновационные технологии сопровождения детей в современном образовательном пространстве	ул. Чертановская, д. 5а	Ушакова Елена Викторовна тел. +7 (903) 104-24-15
9	Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»	Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	ул. Лескова, 6-б	Блинова Дарья Валерьевна тел. +7 (967) 170-35-47
10	ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента г. Москвы, родительская общественная организация «Контакт», Центр благотворительности и социальной активности «Благосфера»	Вариативные модели образования для детей с РАС: опыт организации образовательного процесса	1-й Боткинский пр-д, д. 7, стр. 1	Ильина Наталья тел. +7 (903) 615-34-61



**21 июня 2017 г., среда**  
**Программа секционных заседаний**

<b>Ауд. 311</b>	<b>Секция 1. Профориентация и инклюзивное профессиональное образование</b> Рук. – Айсмонтас Бронюс Броневич, Антонова Тамара Петровна, Денисова Ольга Александровна
<b>Доклады:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Богинская Ю.В. Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ: крымский опыт</li><li>2. Денисова О.А., Леханова О.Ю. Концепция создания и функционирования РУМЦ в многопрофильном вузе</li><li>3. Гутерман Л.А. Проблемы и перспективы профессионального самоопределения студентов с инвалидностью</li><li>4. Коновалова М.Д. Показатели социально-психологической адаптированности студентов с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных группах</li><li>5. Морозова Н.В. Проектный подход в развитии региональной системы инклюзивного профессионального образования</li><li>6. Хребина С.В. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в высшей школе</li><li>7. Рудзинская Т.Ф. Характеристики субъективного благополучия студентов с ОВЗ</li><li>8. Огороднова О.В., Волосникова Л.М. Об индивидуальных образовательных маршрутах в инклюзивном пространстве вуза</li><li>9. Зеленцова Е.В. Социальная адаптация, профессиональная подготовка, трудоустройство людей с ментальными отклонениями</li><li>10. Кольванова Л.А. Проблемы реализации инклюзивного профессионального образования в Самарском регионе</li><li>11. Иванов С.А., Фролова Л.В. Конкурсы профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов как инструмент профориентации и развития профессионального образования</li></ol>	
<b>Ауд. 313</b>	<b>Секция 2. Создание инклюзивной образовательной среды</b> Рук. – Баусов Юрий Николаевич, Перфильева Мария Юрьевна, Мухина Виктория Сергеевна, Борисова Наталья Владимировна
<b>Доклады:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Котляренко Т.В. Модель инклюзии детей с РАС на примере детского сада (ЦЛП)</li><li>2. Блинова И.В. Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования («Исток Аудио»)</li><li>3. Баусов Ю.Н. Экспертиза образовательной среды</li><li>4. Кириллова М.Г. Межличностное общение педагогов с несовершеннолетними в образовательных учреждениях как важнейший фактор решения воспитательных задач в инклюзивных целях и в целях содействия гармоничному развитию личности (ФРЦ РАС)</li><li>5. Юдина Т.А. Общение и взаимодействие школьников в инклюзивных классах</li><li>6. Мень Е.Е. Антибуллинг и сверстниковое тьюторство в инклюзивной школе</li><li>7. Михайленко О.А. Включение обучающегося с особенностями саморегуляции в систему социальных связей</li><li>8. Гальцова П.С. Дети с ВИЧ: как преодолеть страх?</li><li>9. Войтас С.А. Модель инклюзивной среды при курсовом обучении и реабилитации детей с ОВЗ</li><li>10. Веко Л.В. Развитие партнерства для создания инклюзивной образовательной среды</li><li>11. Митясова О.А. Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной школе № 54 г. Нижнего Новгорода</li></ol>	



<b>Ауд. 412</b>	<b>Секция 3. Инклюзивная культура как фактор развития современного образования</b> Рук. – Шеманов Алексей Юрьевич, Ахметова Дания Загриевна, Денис Роза
<b>Доклады:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Селиванова Ю.В. Изменение социального отношения к инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в школах</li><li>2. Суворов А.В. Инклюзивное образование и личностная инклюзия</li><li>3. Минчева О.С. Развитие инклюзивной культуры в рамках взаимодействия семьи и ДОУ</li><li>4. Хилькевич Е.В. Концепция интеграции и нормализации как этап инклюзивного процесса для лиц с расстройствами аутистического спектра</li><li>5. Екушевская А.С. Образ себя и другого как фактор формирования инклюзивной культуры</li><li>6. Гринина Е.С. Социализирующий потенциал инклюзивного образования</li><li>7. Романова Г.А. Развитие социокультурной компетентности личности в условиях образовательной инклюзии</li><li>8. Конокотин А.В. Индивидуальные особенности самооценки подростков с особыми потребностями в отношениях с одноклассниками</li><li>9. Дурнева Т.В. Формирование культуры поведения в условиях инклюзивного образования</li><li>10. Казакова Л.А. Жизненные перспективы людей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной социокультурной среде</li><li>11. Солоницына Р.Х. Реализация проекта «На урок – вместе» в г. Нижний Новгород</li><li>12. Болсуновская Н. Инклюзивное добровольчество как важный ресурс социализации детей и формирования инклюзивной культуры</li></ol>	
<b>Ауд. 414</b>	<b>Секция 4. Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования</b> Рук. – Кутепова Елена Николаевна, Алмазова Анна Алексеевна, Приходько Оксана Георгиевна
<b>Доклады:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Книгге Г., Краускопф К. (Германия) Систематический анализ кейсов: развитие представлений студентов педагогических специальностей о междисциплинарном взаимодействии и взаимодействии между учителями и родителями</li><li>2. Крестинина И.С. Инклюзивная практика – чему учить учителей?</li><li>3. Капышев Е.Е. Инклюзивная педагогическая логистика как неотъемлемая часть педагогической логистики в качестве идеальной организационной модели, территории применения всех технологий создания инклюзивной образовательной среды, профессиональных компетенций инклюзивного педагога и иных специалистов поддержки (тьюторов и медиаторов)</li><li>4. Герасимова В.В. Инструменты формирования инклюзивной компетентности у педагогов образовательных организаций Республики Татарстан</li><li>5. Рымханова Р.М. Кадровое обеспечение как ключевой аспект инклюзивного образования</li><li>6. Маркова С.В. Развитие личностной зрелости педагога инклюзивной ДОО как условие обеспечения успешности коррекционно-образовательного процесса</li><li>7. Подольская О.А. К вопросу о подготовке педагогов к деятельности в условиях инклюзивной дошкольной образовательной организации</li><li>8. Шмакова А.М. Взаимодействие с родителями обучающихся как основа организации успешного инклюзивного образования</li><li>9. Емельянова И.Д. Формирование профессиональной компетентности педагога инклюзивной дошкольной образовательной организации</li></ol>	



<b>Ауд. 505</b>	<b>Секция 5. Преемственность в инклюзии: от ранней помощи до школы</b> Рук. – Алехина Светлана Владимировна, Самарина Лариса Витальевна, Семенович Марина Львовна, Ряписова Алевтина Геннадьевна
<b>Доклады:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Самарина Л.В. Инклюзия – ключевой принцип системы ранней помощи</li><li>2. Кулагина Е.В. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: социально-экономические и пространственные факторы неравенства</li><li>3. Усенко Т.И. Подготовка детей с ТНР к инклюзивному обучению</li><li>4. Батяева С.В. Когнитивные особенности детей с ОВЗ и рекомендуемые ТСО</li><li>5. Усанина Н.С. Развитие кадрового потенциала ДОО в контексте инклюзивного образования</li><li>6. Сунцова А.С. Опыт Удмуртской Республики в организации преемственности инклюзивного образования</li><li>7. Евтехова Е.М. Инклюзивное образование и ФГОС – ступень к четырехмерному образованию в XXI веке</li><li>8. Косова Е.В. Особенности организации коммуникативного взаимодействия с детьми с РАС на логопедических занятиях</li><li>9. Анохина Н.В. Организация дистанционной службы ранней помощи на базе дошкольного образовательного учреждения</li><li>10. Терентьева И.Ю. Роль культурно-гигиенических навыков и самообслуживания в социализации ребенка раннего возраста с ОВЗ</li><li>11. Иванова О.В. Инновационные подходы в обучении старшекласников с нарушениями слуха (на примере обучения общей биологии)</li><li>12. Пескишева Т.А. Формы реализации инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации</li><li>13. Буйновская Татьяна (Великобритания – Красноярск). Инклюзивное образование в начальной школе в Великобритании – теория и практика (на примере работы начальных школ в Лондоне и графстве Хартфордшир, как эти практики можно использовать в российской школе)</li><li>14. Белявский Б.В. Риски инклюзивного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями</li></ol>	
<b>Ауд. 506</b>	<b>Секция 6. Непрерывность психолого-педагогического сопровождения как условие качества инклюзивного образования</b> Рук. – Олтаржевская Любовь Евгеньевна, Самсонова Елена Валентиновна, Битянова Марина Ростиславовна
<b>Доклады:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Битянова М.Р. Психолого-педагогическое сопровождение развития учащегося в образовательном процессе как инструмент индивидуализации</li><li>2. Коркина Е.В. 10 шагов в инклюзивную практику</li><li>3. Мисько А.В. Организация сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивной группе ДОУ</li><li>4. Еремина И.И. Структура и базовые компоненты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации</li><li>5. Соколова Н.Н. Логопедическая работа в комплексе коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением речи в инклюзии</li><li>6. Булатецкая Е.С. Психолого-педагогическое сопровождение семьи с «особым» ребенком в группе раннего развития «Я + мама»</li><li>7. Добрынина Е.В. Логоцветокоррекция как средство инклюзии детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательную среду</li><li>8. Кононова С.И. Пути решения оптимизации учебного процесса в условиях действия ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)</li><li>9. Александрова Л.А. Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</li></ol>	



10. Козорез А.И. Вертикаль психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
11. Розенблюм С.А. Готовность родителей к инклюзивному обучению детей, или Типичные ошибки родителей детей с РАС. Из опыта инклюзивной школы

**22 июня 2017 г. 14.30–15.30**  
**Панельная сессия для стран СНГ по обмену опытом**  
**Ведущий – Тюрина Наталья Владимировна**

**Участники:**

1. Кожаметова Гульсум Шабдановна, Республика Казахстан
2. Дауыпбаева Умит Токеновна, Республика Казахстан
3. Хитрюк Вера Валерьевна, Республика Беларусь
4. Филипович Андрей Александрович, Республика Беларусь
5. Богданова Елена Виталиевна, Луганская Народная Республика
6. Рымханова Айнагуль Рымбековна, Республика Казахстан
7. Нуржанов Айдарбек Даулетулы, Республика Казахстан
8. Бахтаева Айгуль Машурпбековна, Республика Казахстан
9. Искакова Майя Еркеновна, Республика Казахстан
10. Поливач Ольга Андреевна, Украина
11. Буйновская Татьяна Феликсовна, Великобритания



**23 июня 2017 г., пятница**  
**Мастер-классы и практико-ориентированные семинары**  
**в образовательных организациях г. Москвы**

**Программа презентационной площадки**  
**Московский государственный психолого-педагогический университет**  
**Факультет информационных технологий**  
**СОЗДАНИЕ МОДЕЛЬНОГО ОБРАЗЦА СПЕЦИАЛЬНЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ**  
**(для студентов с инвалидностью по зрению)**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
10.00–10.30	Вступительное слово. Инклюзивное обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью на факультете ИТ МГППУ: среда обучения, результаты, достижения – <i>Л.С. Куравский (читальный зал)</i>
10.30–10.50	Доступная среда. Перемещение по зданию: из читального зала (терминал, спортивный зал, столовая и т.д.) в типографию по этажам
10.50–12.30	Современные технологии инклюзивного обучения студентов с нарушениями зрения (с демонстрацией особенностей производства брайлевской литературы) – <i>В.В. Соколов</i> Особенности адаптации студентов с нарушениями зрения – <i>А.Г. Базаров</i> Демонстрация собственных разработок: технология печати математической литературы рельефно-точечным шрифтом Брайля (формулы и графики) – <i>В.В. Соколов, А.Г. Базаров, А.А. Гуляр (Типография–123)</i>
12.30–13.00	Трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидностью на базе центра трудоустройства МГППУ – <i>А.М. Терехова</i>

**Адрес:** г. Москва, Открытое шоссе, д. 24, к. 27

**Проезд:** ст. метро «Бульвар Рокоссовского», далее автобусом № 3 или трамваем № 2, 29, четыре остановки до «Техникума»

**Ответственный:** Антипова Светлана Николаевна,  
тел.: +7 (499) 167-66-74, +7 (915) 201-39-06



**Программа презентационной площадки  
Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»  
Практико-ориентированный семинар**

**КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ  
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
9.30–10.00	Регистрация участников семинара
10.00–10.15	<b>Приветственное слово</b> <i>Шпицберг Игорь Леонидович</i> , руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член правления международной ассоциации «Аутизм-Европа»
10.15–11.00	<b>Доклад</b> Комплексная система абилитации, реабилитации и социальной адаптации детей и молодежи с РАС <i>Шпицберг Игорь Леонидович</i>
11.00–12.00	<b>Групповые экскурсии</b> в Центре реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», ознакомление с комплексной программой. Направления: АВА (Прикладной анализ поведения); Floortime; развитие речи у детей с РАС; специальная педагогика (когнитивные функции); продуктивная деятельность и арт-терапия; музыкотерапия; двигательная коррекция (сенсорная интеграция и кинезитерапия); соматосенсорная терапия; социальный проект (социальная адаптация подростков с тяжелыми формами РАС); диагностика детей с РАС и др.
12.00–12.30	<b>Кофе-брейк</b>
12.30–14.30	Самоадвокация. Подготовка к самостоятельной жизни и трудоустройству. <i>Ведущий – Шпицберг Игорь Леонидович</i> <i>Соведущие – Стейнберг Антонина и Восков Алексей</i> (руководители Центра поддержки людей с синдромом Аспергера и высокофункциональными формами аутизма. Центр «Наш Солнечный Мир») Самоадвокация – международный опыт. Профессиональное образование и трудоустройство людей с РАС. Поддержка семей, воспитывающих ребенка с РАС, и повышение уровня компетенции семей. Работа международных родительских ассоциаций и ассоциаций поддержки взрослых людей с РАС. Дискуссия, обсуждение

**Адрес:** г. Москва, ул. Лескова, д. 6-б

**Проезд:** ст. метро «Алтуфьево» (последний вагон по ходу поезда из центра). Выход к ул. Лескова и Шенкурскому проезду. Подняться по ступенькам, после выхода из стеклянных дверей повернуть налево, выход тоже налево. Пешком от метро — 7 мин.

**Руководитель:** Шпицберг Игорь Леонидович

**Ответственный:** Блинова Дарья Валерьевна, тел. +7 (967) 170-35-47



Программа презентационной площадки  
ГБОУ города Москвы Школа № 1206  
Практико-ориентированный семинар

**ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В ИНКЛЮЗИВНОМ ДЕТСКОМ САДУ**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
9.30–10.00	Регистрация участников семинара
10.00–10.10	Структура инклюзивного детского сада <i>Цырульникова Елена Леонидовна</i> , куратор дошкольного отделения «Наш дом» ГБОУ Школа № 1206
10.10–10.40	Работа с родителями в инклюзивном детском саду <i>Медведева Татьяна Павловна</i> , педагог-психолог дошкольного отделения «Наш дом» ГБОУ Школа № 1206
10.40–11.00	Обеспечение качественного доступного образования для детей с ОВЗ с учетом ФГОС <i>Цырульникова Елена Леонидовна</i>
11.00–11.30	«Круг» – занятие по развитию социальных и коммуникативных навыков <i>Быстрова Алла Андреевна</i> , методист дошкольного отделения «Наш дом» ГБОУ Школа № 1206
11.30–11.45	<b>Кофе-брейк</b>
11.45–12.00	<b>Экскурсия по детскому саду</b> <i>Костина Марина Владимировна</i> , педагог-организатор дошкольного отделения «Наш дом» ГБОУ Школа № 1206
12.00–12.20	Организация индивидуальной коррекционной помощи детям с ОВЗ в инклюзивном детском саду <i>Богданчикова Ксения Александровна</i> , учитель-дефектолог дошкольного отделения «Наш дом» ГБОУ Школа № 1206
12.20–12.40	Работа логопеда в инклюзивной группе <i>Власова Людмила Игоревна</i> , учитель-логопед дошкольного отделения «Наш дом» ГБОУ Школа № 1206
12.40–13.00	<b>Подведение итогов. Ответы на вопросы</b>

**Адрес:** г. Москва, ул. Ясногорская, д. 5, к. 2, тел. +7 (495) 425-47-77

**Проезд:** метро «Ясенево», выход к ТЦ «Золотой Вавилон», вверх по улице по ходу движения

**Директор** ГБОУ Школа № 1206: Левченко Василий Анатольевич

**Ответственный:** Цырульникова Елена Леонидовна, тел. +7 (905) 766-47-12



**Программа презентационной площадки  
Федеральный ресурсный центр по организации  
комплексного сопровождения детей с РАС  
Практико-ориентированный семинар**

**ТЕХНОЛОГИИ ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
9.30–10.30	Регистрация участников
	<b>Экскурсия по центру</b> Ведущие – <i>Никитина Юлия Валерьевна</i> , заместитель директора ФРЦ <i>Панцырь Сергей Николаевич</i> , педагог-психолог ФРЦ <i>Волгина Наталья Николаевна</i> , педагог-психолог ФРЦ
	<b>Мастер-класс</b> <i>Короткая Татьяна Владимировна</i> , педагог дополнительного образования ФРЦ
10.30–11.30	<b>Пленарные доклады</b> Ведущие – <i>Хаустов Артур Валерьевич</i> , директор ФРЦ, <i>Никитина Юлия Валерьевна</i> Организация деятельности Регионального ресурсного центра по организации сопровождения детей с РАС – <i>Хаустов Артур Валерьевич</i> Организация процесса обучения детей с РАС в ФРЦ – <i>Загуменная Ольга Викторовна</i> , учитель начальных классов ФРЦ Модель инклюзивного образования для обучающихся с РАС – <i>Борисова Наталья Владимировна</i> , куратор инклюзивного образования ГБОУ «Школа № 1321 “Ковчег”»
11.30–13.30	<b>Лекция</b> Сопровождение учеников с РАС: от обучения в школе до совершеннолетия. Стратегии и подходы, используемые в школе Роберта Огдена (Национальное сообщество аутизма) <i>Дорманд Лорейн</i> , профессор, директор школы Роберта Огдена
13.30–14.00	<b>Кофе-брейк</b>
14.00–15.00	<b>Мастер-классы специалистов ФРЦ</b> Организация среды при обучении детей с РАС <i>Мамонтова Наталья Александровна</i> , учитель начальных классов ФРЦ Использование метода сенсомоторной коррекции при обучении детей с РАС <i>Комарова Ольга Павловна</i> , учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования ФРЦ, <i>Руднева Елена Владиславовна</i> , педагог-психолог ФРЦ Работа с родителями детей с РАС <i>Феррои Людмила Мамедовна</i> , учитель-дефектолог, методист ФРЦ, <i>Никитина Юлия Валерьевна</i> , заместитель директора ФРЦ

**Место проведения:** Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС

**Адрес:** г. Москва, ул. Кашенкин Луг, д. 7

**Проезд:** от ст. метро «ВДНХ» троллейбусом № 9, 37, 36, 73 до остановки «Кашенкин Луг». Дальше – пешком по улице Кашенкин Луг. Слева будет красивое трехэтажное здание центра. Вход – с обратной стороны.

**Ответственный:** Никитина Юлия Валерьевна, тел. +7 (916) 569-25-65





**Программа презентационной площадки  
Центр реабилитации после кохлеарной имплантации «Тоша & Со»  
Практико-ориентированный семинар**

**ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ  
С КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
09.00	Встреча около станции метро «Партизанская» (г. Москва) Участников будут ожидать 2 автобуса с табличками «Исток Аудио» Контактное лицо от организатора – <i>Наумова Ксения</i>
09.00–10.00	Дорога до наукограда Фрязино
10.00–10.15	Регистрация участников семинара
10.15–10.45	<b>Знакомство с учреждением</b> <i>Мунтян Елена Витальевна</i> , директор центра
10.45–11.30	Специфика работы с детьми после КИ <i>Мельникова Людмила Андреевна</i> , ст. сурдопедагог центра
11.30– 12.00	Особенности логопедической работы с детьми после КИ <i>Рябчикова Анна Львовна</i> , ст. логопед центра
12.00–12.20	<b>Кофе-брейк</b>
12.20–13.00	Музыка в коррекционно-терапевтической работе с детьми с КИ <i>Черкашина Елена Павловна</i> , музыкальный руководитель центра
13.00–13.40	Нейропсихологическая коррекция в работе с детьми с КИ <i>Кяргинская Любовь Александровна</i> , нейропсихолог центра
13.40–14.00	<b>Дискуссия. Подведение итогов</b>
14.00–15.00	Дорога до ст. метро «Партизанская» (г. Москва)

**Адрес:** Московская обл., г. Фрязино, ул. Лесная, д. 4, каб. 1, тел. +7 (496) 561-48-48

**Директор центра:** Мунтян Елена Витальевна, тел. +7 (926) 750-94-65

**Ответственный:** Наумова Ксения, тел. +7 (903) 230-24-88



**Программа презентационной площадки  
ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»  
Практико-ориентированный семинар**

**МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАРШРУТА РЕБЕНКА С ОВЗ/ИНВАЛИДНОСТЬЮ  
В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА**

e-mail: spo-4@edu.mos.ru, <http://www.kmb-4.mskobr.ru>

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
9.30–10.00	Регистрация участников семинара
10.00–10.30	<b>Знакомство с учреждением.</b> Экскурсия по школьному отделению 1 ГБПОУ КМБ № 4 на тему «Коррекционно-развивающая среда как условие для обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» <i>Кремнева Светлана Николаевна</i> , заместитель директора по учебной работе, <i>Голубева Людмила Викторовна</i> , <i>Посохина Анна Владимировна</i> , педагоги-психологи
10.30–11.00	Проектирование модели непрерывного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях образовательного комплекса <i>Антонова Тамара Петровна</i> , директор ГБПОУ города Москвы КМБ № 4, <i>Кремнева Светлана Николаевна</i>
11.00 –11.30	Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного детского сада <i>Семенович Марина Львовна</i> , методист
11.30–12.00	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения в условиях интеграции общего и профессионального образования (демонстрация видеороликов) <i>Голубева Людмила Викторовна</i>
12.00 –12.30	<b>Кофе-брейк</b>
12.30–13.00	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ/инвалидностью как ключевой аспект социализации <i>Поташова Ирина Иннокентьевна</i> , педагог-психолог высшей квалификационной категории, член РПО, канд. пед. наук
13.00–13.15	Эффективная система внеурочной деятельности и дополнительного образования как фактор обеспечения вариативности АООП образования обучающихся с ОВЗ <i>Морозова Елена Борисовна</i> , учитель музыки, педагог-организатор
13.15–13.30	Траектория образовательного и профессионального маршрута ребенка с ОВЗ/инвалидностью в условиях образовательного комплекса <i>Казакова Алла Ивановна</i> , социальный педагог, <i>Сопачева Татьяна Александровна</i> , преподаватель высшей квалификационной категории, отличник профтехобразования
13.30–14.00	<b>Дискуссия. Подведение итогов</b>

**Адрес:** г. Москва, ул. Пятницкая, д. 46, стр. 3, тел./факс +7 (499) 235-52-94

**Проезд:** ст. метро «Новокузнецкая», «Третьяковская», по улице Пятницкой навстречу движению

Программный комитет оставляет за собой право вносить изменения в ходе конференции



**Директор:** Антонова Тамара Петровна

**Ответственный:** Кремнева Светлана Николаевна, тел. +7 (916) 531-27-58



**Программа презентационной площадки  
ГБУ города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда.  
Любовь» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы  
Практико-ориентированный семинар**

**СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ И  
МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦССВ**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
10.00–10.30	Регистрация участников семинара
10.30–10.45	<b>Знакомство с учреждением</b> <i>Шпитальская Ирина Юрьевна</i> , директор ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»
10.45–11.00	Варианты включения детей в совместную деятельность с взрослыми и друг с другом <i>Морина Елена Юрьевна</i> , старший воспитатель ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»
11.00–11.45	<b>Интерактивные мастерские</b> Мастерская высокой кухни <i>Al dente</i> <i>Асоскова Елена Юрьевна</i> , воспитатель ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», <i>Корабельникова Ангелина Геннадиевна</i> , учитель-дефектолог
	Мастерская хорошего настроения «Играют... все!» <i>Суханова Юлия Владимировна</i> , логопед, <i>Никонова Елена Сергеевна</i> , психолог, <i>Окладников Владислав Олегович</i> , учитель-дефектолог
11.45–12.00	<b>Кофе-брейк</b>
12.00–12.45	<b>Интерактивные мастерские</b> Керамическая мастерская «Русские этруски» <i>Котов Андрей Спартакович</i> , учитель-дефектолог, <i>Моисеева Ольга Александровна</i> , педагог дополнительного образования
	Мастерская художественного пачкания и мазания «БОДИ-АРТ» <i>Зотова Елена Сергеевна</i> , педагог дополнительного образования, <i>Березкина Виктория Николаевна</i> , учитель-дефектолог
12.45–13.30	<b>Дискуссия. Подведение итогов</b>

**Место проведения:** ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» ДТСЗН г. Москвы

**Адрес:** г. Москва, ул. Елецкая, д. 10, корп. 2, тел. +7 (495) 343-51-31

**Проезд:** ст. метро «Домодедовская», первый вагон из центра, автобусом № 274, 298 до остановки «Улица Елецкая»

**Директор ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»:** Шпитальская Ирина Юрьевна

**Ответственный:** Морина Елена Юрьевна, старший воспитатель ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», тел. +7 (926) 148-01-73



**Программа презентационной площадки  
ГБУ «Городской психолого-педагогический центр  
Департамента образования города Москвы»  
Практико-ориентированный семинар**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ  
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
10.00–10.30	Регистрация участников
10.30–10.40	<b>Приветственное слово</b> старшего методиста территориального отделения «Чертаново» ГППЦ <i>Абрамовой Ольги Викторовны</i>
10.40–11.00	Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях мегаполиса <i>Ушакова Елена Викторовна</i> , начальник отдела методической и инновационной деятельности ГБУ ГППЦ ДОгМ, канд. психол. наук, доцент
11.00–12.00	Презентация модуля психолого-педагогического сопровождения «Золотой ключик» (для детей с нарушением саморегуляции, в том числе с СДВГ) <i>Белехов Юрий Николаевич</i> , руководитель проекта «Золотой ключик» ГБУ ГППЦ ДОгМ, канд. мед. наук, <i>Симонова Анна Анатольевна</i> , педагог-психолог ГБУ ГППЦ <i>представители рабочей группы проекта</i>
12.00–12.15	<b>Перерыв</b>
12.15–13.30	Интерактивная площадка по формированию толерантного отношения в инклюзивной среде «Территория взаимодействия» <i>Абрамова Ольга Викторовна</i> , руководитель проекта «Территория взаимодействия» ГБУ ГППЦ ДОгМ, старший методист, <i>Войтович Эльнара Ибадуллаевна</i> , методист ГБУ ГППЦ ДОгМ, <i>представители рабочей группы проекта</i>

**Место проведения:** ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»

**Количество участников:** 30 человек

**Адрес:** г. Москва, ул. Чертановская, д. 5а

**Проезд:** ст. метро «Чертановская» или «Южная», пешком 10–15 мин.

**Директор ГППЦ:** Олтаржевская Любовь Евгеньевна

**Ответственный:** Ушакова Елена Викторовна, тел. +7 (903) 104-24-15



**Программа презентационной площадки  
ГБУ «Городской психолого-педагогический центр  
Департамента образования города Москвы»  
Родительская общественная организация «Контакт»  
Практико-ориентированный семинар**

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС:  
ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
9.30 –10.00	Регистрация участников
10.00–10.15	<b>Приветственное слово</b> <i>Ушакова Елена Викторовна</i> , начальник отдела методической и инновационной деятельности ГБУ ГППЦ ДОгМ, <i>Базарадникова Елена Вячеславовна</i> , руководитель РОО «Контакт»
10.15–10.30	Автономный и ресурсный классы – особенности моделей, их отличия <i>Колпакова Лилия Олеговна</i> , ГБУ ГППЦ ДОгМ
10.35–10.50	Роль родителей в создании вариативных моделей образования для детей с РАС: опыт РОО помощи детям с аутизмом «Контакт» <i>Антонова Т., Степаненко А.Д.</i> , РОО «Контакт»
10.55–11.10	Опыт психологической работы по созданию инклюзивной среды для ребенка с РАС в группе детского сада <i>Боева Анна Анваровна, Мячина Евгения Львовна</i> , ГБОУ Школа № 1298
11.15–11.30	Цель и способы организации фронтальных уроков в ресурсном и/или автономном классе для младших школьников с РАС <i>Богорад Полина Львовна</i> , ФРЦ МГППУ <i>Кулешова Ирина Игоревна</i> , РОО «Контакт», ГБОУ Школа № 2009
11.35–11.50	Организация работы команды специалистов при реализации модели «Ресурсный класс» <i>Кулешова Ирина Игоревна</i>
11.55–12.10	Опыт организации образовательного процесса обучающихся с расстройствами аутистического спектра в ГБОУ Гимназия № 1748 <i>Калач Мария Александровна</i> , ГБОУ Гимназия № 1748
12.15–12.35	<b>Представление кейса</b> Организация коммуникативных групп со сверстниками для формирования социальной коммуникации обучающегося с расстройствами аутистического спектра <i>Мальшева Д.</i> , ГБОУ Школа № 1465
12.40–13.00	<b>Представление кейса</b> Проведение функционального анализа и работа с поведением в инклюзивной школе <i>Преснякова Юлия Владимировна</i> , ГБОУ Школа № 1465
13.05–13.45	<b>Мастер-класс</b> Адаптация учебных и контрольных материалов в соответствии с разными вариантами АООП для обучающихся с РАС ФГОС НОО ОВЗ <i>Гончаренко Мария Сергеевна</i> , ГБУ ГППЦ ДОгМ
13.50–14.30	<b>Мастер-класс</b> Профилактика выгорания у членов команд ресурсных классов и родителей



	обучающихся <i>Михеева Анна</i> , РОО «Контакт»
14.30–15.00	<b>Подведение итогов</b>

**Место:** Центр благотворительности и социальной активности «Благосфера»

**Адрес:** г. Москва, 1-й Боткинский пр-д, д. 7, стр. 1

**Проезд:** ст. метро «Динамо», выход из последнего вагона, перейти по подземному переходу, идти 7–10 мин. в сторону центра

**Ответственный:** Ильина Наталья, тел. +7 (903) 615-34-61



**Программа презентационной площадки  
Центр лечебной педагогики  
СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С ОВЗ.  
ОПЫТ ЦЕНТРА ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
10.30–11.00	Регистрация участников
	<b>Экскурсия по центру</b> <i>Фадина Александра Константиновна, юрист, исполнительный директор РБОО ЦЛП</i>
11.00–12.30	<b>Лекция</b> Путь ребенка в ЦЛП <i>Фадина Александра Константиновна</i>
12.30–12.45	<b>Кофе-брейк</b>
12.45–13.15	<b>Мастер-класс</b> <i>Нейропсихологический подход в помощи детям с ОВЗ. Презентация сборника «Особый ребенок». Выпуск 9</i> <i>Мальцева Наталья Александровна, нейропсихолог РБОО ЦЛП</i>

**Место проведения:** РБОО «Центр лечебной педагогики»

**Количество участников:** 30 человек

**Адрес:** г. Москва, ул. Строителей, д. 17а

**Проезд:** ст. метро «Университет» (выход в середине зала), пройти пешком по пр-ту Вернадского навстречу движению автотранспорта до пересечения с ул. Строителей 10–15 мин.

**Ответственный:** Фадина Александра Константиновна, тел. +7 (910) 492-90-48





## Зарубежные гости конференции

### 2011 год

1. Виктор Лопез, директор ассоциации творческой реабилитации людей с особенностями развития «Капаситарте», Альмерия, Испания
2. Вольфганг Янтцен, учитель начальной и средней школы и специальной школы Марбургского университета им. Филиппа, Бремен, Германия
3. Ричард Зиглер, заслуженный профессор Университета им. Саймона Фрейзера, Ванкувер, Канада
4. Роджер Слее, профессор, заведующий кафедрой инклюзивного образования Института образования Лондонского университета, Лондон, Великобритания

### 2013 год

1. Дэниэлс Гарри, профессор, директор Центра социокультурных и деятельностных исследований Департамента образования Университета Бата, Бат, Великобритания
2. Инесса Карклина, директор инклюзивной школы Вайвари, Юрмала, Латвия
3. Машке Томас, доктор педагогики Института вальдорфской педагогики, инклюзии и интеркультурологии, Мангейм, Германия
4. Портер Джилл, д-р психол. наук, лектор педагогического факультета, руководитель исследовательских проектов в области диагностики, коррекции и организационного сопровождения лиц с ОВЗ Университета Бата, Бат, Великобритания
5. Санна Хаккинен, магистр педагогических наук, ст. лектор Школы здравоохранения и социальных исследований Университета прикладных наук (JAMK), Ювяскюля, Финляндия
6. Томас Невиль, профессор в области специального образования Университета Миллерсвилла, Пенсильвания, США
7. Ульманн Соня, специалист по психодиагностике, руководитель курса социальных служб для высшей школы, Мадрид, Испания

### 2015 год

1. Адам Дрейфус, магистр в сфере специального образования, лицензированный практик в сфере прикладного анализа поведения, сертифицированный бихевиоральный аналитик, директор Центра по обучению и терапии для детей с аутизмом им. Сарры Долли, Ричмонд, штат Вирджиния, США
2. Валерия Кэрролл, канд. психол. наук, ст. преподаватель Колледжа социальных наук Университета Линкольна, Линкольн, Великобритания
3. Данике Биргит, педагог специального образования, руководитель Специальной школы Пауля и Шарлотты Кнize, Берлин, Германия
4. Портер Джилл, д-р психол. наук, лектор педагогического факультета, руководитель исследовательских проектов в области диагностики, коррекции и организационного сопровождения лиц с ОВЗ Университета Бата, Бат, Великобритания
5. Сохор Павел, канд. пед. наук, ст. преподаватель педагогического факультета Института исследований в сфере инклюзивного образования Масарикова университета, Брно, Чехия
6. Файге Экхард, руководитель средней школы им. Роланда, Берлин, Германия
7. Фидалго Суэли, магистр, канд. наук в области прикладной лингвистики и языкознания, лектор Федерального университета Сан-Паулу, Сан-Паулу, Бразилия



8. Хенниг Гюнтер, профессор, заместитель директора Института прикладных исследований в области общественных наук, Берлин, Германия

**2017 год**

1. Валерия Кэрролл, канд. психол. наук, ст. преподаватель Колледжа социальных наук Университета Линкольна, Линкольн, Великобритания
2. Карин Зальсберг-Людвиг, специалист в области исследований отдела инклюзивного образования Потсдамского университета, Потсдам, Германия
3. Карстен Краускопф, постдокторант, научный сотрудник отдела инклюзивного образования Потсдамского университета, Потсдам, Германия
4. Лорейн Дорманд, бакалавр педагогических наук (B.Ed.), директор школы Роберта Огдена, член Национальной профессиональной квалификации для директоров (NPQH), Южный Йоркшир, Великобритания
5. Макала Тэлтон, магистрант Колледжа социальных наук Университета Линкольна, Линкольн, Великобритания
6. Мишел Книгге, профессор в области инклюзивного образования Потсдамского университета, Потсдам, Германия
7. Нина Клэнг, доктор наук, преподаватель Университета Уппсалы (отдел образования и исследований обучения), Уппсала, Швеция
8. Патрисия Осборн, исполнительный директор Центра нарушений развития Университета Нью-Мексико, США
9. Ричард Зиглер, профессор инклюзивного образования, Государственный университет в Килифи, Кения.



## ПРЕСС-РЕЛИЗ

### IV Всероссийский конкурс «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ»

**Четвертый Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»** вновь объединит лучшие практики инклюзивного образования России. Организатором конкурса выступило Министерство образования и науки Российской Федерации. Партнерами конкурса стали Институт проблем инклюзивного образования МГППУ, Ассоциация инклюзивных школ, Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива».

**Цель конкурса** – повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования.

Основные задачи – привлечение внимания педагогического сообщества, общественности и СМИ к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования, аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях России.

По итогам конкурса жюри выберет победителей по номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа.
- Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.
- Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию.
- Лучшие практики профорientационной работы в инклюзивной школе.
- Лучший инклюзивный детский сад.

Финал конкурса состоится 28–29 июня 2017 г. в городе Москве. По результатам конкурса на официальном сайте Минобрнауки России будут опубликованы имена победителей и лауреатов конкурса.