



ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МГППУ

УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МГППУ.РФ

**Программа «Столичное образование»
Выполнение практико-ориентированных работ**

**Технология разработки индивидуального
образовательного маршрута для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья,
включающая цифровой модуль по
проектированию индивидуального учебного плана**

**Руководитель проекта – Самсонова Е.В., к. психол. наук,
руководитель НМЦ ИПИО**

**Проект Департамента образования и науки города
Москвы, реализуется ИПИО МГППУ совместно с
апробационными площадками –
ГБОУ СОШ №1540, 2083 и 1788**

Цель проекта: Создание и апробация
технологии разработки ИОМ для
обучающихся с ОВЗ, включающей
цифровой модуль по проектированию
индивидуального учебного плана.

Исследовательские вопросы:

- Определение понятия и соотнесение с другими понятиями
- Определение потребности в ИОМ и его назначения
- Определение пользователей
- Определение структурных компонентов
- Определение участников разработки ИОМ: их задач, возможностей и ограничений,
 - Технологии командного взаимодействия при разработке и реализации ИОМ
 - Исследование возможностей включения в разработку ИОМ детей с ОВЗ и их родителей
- Определение порядка разработки ИОМ
- Анализ компонентов диагностического профиля обучающегося
- Соотнесение индивидуального образовательного запроса обучающегося, родителей, требований образовательных стандартов



ПРОБЛЕМА

- В общеобразовательном классе обучаются ученики, которым рекомендовано обучение по адаптированной программе
- Все дети учатся по одной программе, а он – по другой (в одном классе может быть от 2 до 3,4,5... программ)
- Как работать учителю в такой ситуации?

РЕШЕНИЯ

- Создать индивидуальные маршруты для учеников с ОВЗ
Все остальные дети учатся по одной общей программе и по единому для всех маршруту
- Индивидуальный образовательный маршрут является универсальным инструментом для любого обучающегося

3 определения ИОМ

- 1. Индивидуальный образовательный маршрут**, это целенаправленная программа деятельности, ориентированная на личностное развитие и обеспечивающая позицию ученика как субъекта выбора реализации и форм образования. Воробьева С.В., Рындак В.Г., Утепов М.Б., Тряпицына А.П., Давыдова М.В., Лоренц В.В., Маркова С.В.
- 2. Индивидуальный образовательный маршрут** - это персональный путь реализации личностного потенциала, путь освоения различных общеобразовательных программ. Смирнова Н.В., Богословский В.И., Ямшина С.Н., Туркина А.В.
- 3. Индивидуальный образовательный маршрут** – это интегрированная модель (адаптивного) образовательного пространства, создаваемого школьными специалистами различного профиля в целях активизации личностных возможностей учеников, реализации их индивидуальных особенностей развития на разных этапах обучения. Галацкова И.А, Лукьянова М.И.,

Участники разработки ИОМ

- Педагоги (значит в структуре ИОМа и в порядке его разработки должен быть компонент, связанный с содержанием образовательной программы и способов ее освоения ребенком)
- Специалисты (должна быть программа психолого-педагогической поддержки)
- Обучающиеся (должен быть представлен запрос ребенка и способы его реализации)
- Родители (должен быть представлен запрос родителя и способы его реализации)

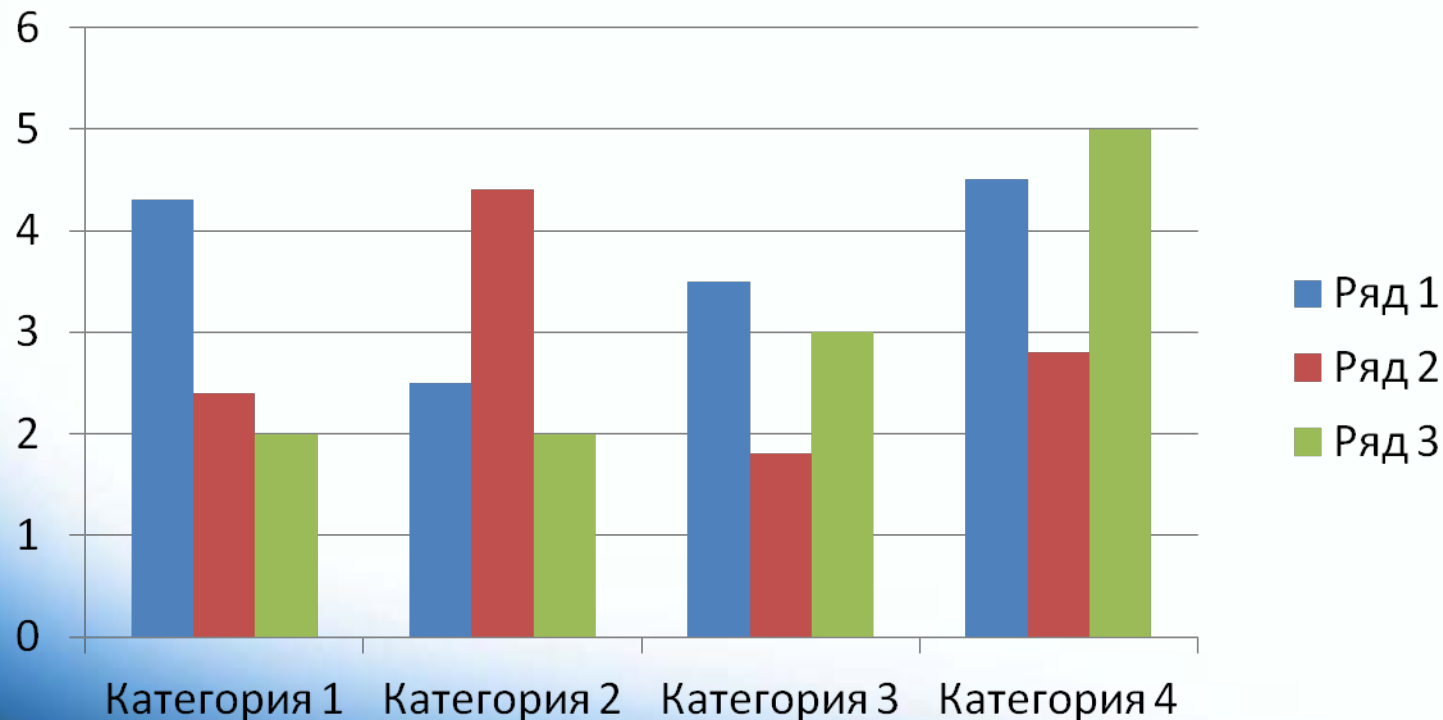
Этапы разработки и реализации ИОМ



диагностический маршрут - диагностика в рамках индивидуального образовательного маршрута выполняет не только диагностическую, но и развивающую, коррекционную функции, выступает средством личностного развития обучающихся

Диагностический профиль обучающихся

- степень усвоения учащимися программного материала,
- индивидуальный темп освоения программного материала,
- социальные и познавательных мотивы, и интересы
- индивидуально – типологических особенности учащихся



Структура ИОМ

• Целевой раздел

- Сведения о ребенке
- Заключение и рекомендации ЦПМПК/ИПРА
- Психолого-педагогическая характеристика ребенка
- **Диагностика интересов ребенка и образовательных запросов родителей**

• Содержательный раздел

- Задачи (образовательные результаты) и способы освоения программного материала
- Задачи и методы психолого-педагогического сопровождения
- **Индивидуальная образовательная траектория с опорой на интересы ребенка**

• Организационный раздел

- Индивидуальный учебный план
- Специальные условия образования
- Расписание



Разработка цифрового модуля

- ГБОУ СОШ №1788
- ГУГЛ-форма ИОМ для заполнения педагогами, специалистами ОО



Спасибо за внимание!

WWW.INCLUSIVE-EDU.RU

WWW.EDU-OPEN.RU

grc.ipio@mail.ru