



Международные подходы к инклюзивному образованию

онлайн-практикум
8, 9, 11 февраля 2021 г.

Цель практикума:

- Представление лучших практик в области инклюзивного образования в России, анализ российского опыта, выявление и оценка имеющихся ключевых вызовов.
- Знакомство с лучшими международными практиками, знаниями и ресурсами в области инклюзивного образования, с существующими механизмами продвижения инклюзии в образовательной среде и оценка возможности внедрения зарубежного опыта в России.
- Разработка рекомендаций для всех участников процесса инклюзии и для дальнейшего международного сотрудничества в области продвижения инклюзивного образования.

День 1.

Ссылка для подключения День 1:
https://us02web.zoom.us/j/83647738982?pwd=SERodFBkMGdwUnExNUFiUExUStmdz09
Meeting ID: 836 4773 8982
Passcode: 798447

Инклюзивное образование на глобальном и национальном уровнях.

(8 февраля 2021 г. - с 15.30 до 18.00 по московскому времени)

Модератор дня: **Сью Свенсон**, президент Inclusion International

**Сью Свенсон работала в администрации президента в Министерстве образования США в качестве заместителя помощника секретаря по специальному образованию и реабилитационным услугам. Эти две федеральные программы, созданы для оказания разного рода поддержки людей с инвалидностью в американских школах и на рабочих местах.*

- Inclusion International - международная сеть, объединяющая людей с нарушениями развития и интеллекта и членов их семей, которые продвигают защиту прав людей с нарушениями интеллекта во всем мире. Сегодня организацию представляют более 200 федераций-членов в 115 странах 5 регионов, включая Ближний Восток, Северную Африку, Европу, Африку, Америку и Азиатско-Тихоокеанский регион. [Catalyst for Inclusive Education](#) (Катализатор Инклюзивного Образования) - инициатива Inclusion International по повышению инклюзивности в образовании для детей с нарушениями интеллекта.

Время	Содержание
С 15:30 до 15:45	Сессия 0: <ul style="list-style-type: none">• Знакомство и вступительное слово – <i>Денис Роза</i>, председатель

	<p>РООИ «Перспектива» (Москва)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вступительное слово – <i>Лариса Фальковская</i>, Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей (Москва) • Обсуждение Программы и целей семинара - <i>Сью Свенсон</i>, президент Inclusion International.
С 15.45 до 16.30	<p>Сессия 1: Инклюзивное образование в глобальном и Российском сценариях. Международный опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет ЮНЕСКО GEM (Global Education Monitoring) 2020 по развитию инклюзивного образования (Центральная и Восточная Европа, Кавказ, Центральной Азия) - <i>Манос Антонинис</i> • Инклюзивное Образование на глобальном уровне: инструменты, механизмы защиты (CRPD, обновления ИО, включая проект позиции CIE) - <i>Дайан Ричлер</i>, почетный член Inclusion International • Совместная публикация «Каждый учащийся важен» - <i>Ручи Сингх</i>
С 16.30 до 17.45	<p>Российский опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация аналитического документа, составленного при подготовке семинара - <i>Янина Арсеньева</i>, Приглашённый эксперт • Инклюзия сегодня - <i>Светлана Алехина</i> (Директор Института проблем ИО МГППУ) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Взгляд на инклюзивное образование от организаций родителей детей с инвалидностью. Проблемы, стоящие перед родителями и родительскими организациями – <i>Елена Клочко</i>, ВОРДИ • <i>Елена Багарадникова</i>, исп. директор РОО помощи детям с РАС «Контакт» (Москва) • <i>Андрей Царев</i>, директор ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»(Псков) - Образование детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (опыт, проблемы, пути решения)
17.45 до 18.00	Сессия 2: Дискуссия по теме дня.

День 2.

Ссылка для подключения День 2:
https://us02web.zoom.us/j/86238821249?pwd=NXJmdEF0VHRZRFBK0dmaUk5bTBmQT09
Meeting ID: 862 3882 1249
Passcode: 687521

Удовлетворение образовательных потребностей и поддержка учителей, как основной инструмент повышения качества инклюзивного образования.

(9 февраля 2021 г. - с 15.30 до 18.00)

Модератор дня: **Конни Лорин-Боуи**, Исполнительный директор Inclusion International

Время	Содержание
С 15:30 до 15:45	<p>Сессия 4: Взгляд на 1й день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча и открытие второго дня; • Обзор того, что было сказано в течение первого дня (что было сказано во время заключительного заседания, а также любые другие детали, которые были затронуты в ходе дискуссий); • Комментарии и вопросы из зала.

С 15.45 до 16.45	<p>Сессия 5: Тема: Обучение учителей инклюзивной педагогике и мультидисциплинарный подход к поддержке учителей. Сессия 5: Обсуждение подготовки учителей в контексте инклюзии, а также важность поддержки учителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка учителей для инклюзии - Гордон Портер (Примеры из Нью-Брансуика, Канады и других стран) • Необходимость мультидисциплинарного подхода к поддержке учителей. Паула Хант, (старший эксперт - пример Португалии) • Формирование профессиональных компетенций педагогов инклюзивных школ через реализацию городских проектов – Голованова Ольга, начальник отдела ГБУ ГППЦ ДОНМ, ведущий эксперт ассоциации инклюзивных школ (Москва) • Вопросы и ответы.
С 16.45 до 17.45	<p>Сессия 6: Дискуссия на тему - успешные практики создания доступной инклюзивной среды, как для учеников, так и для работников образовательных учреждений. Представители Учительского сообщества поделятся опытом создания инклюзивной среды, реализованных на локальном уровне. А также примут участие в общей дискуссии, в ходе которой рассмотрят сильные и слабые стороны презентованных подходов. Своим опытом поделятся педагоги из следующих городов: (7 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воронеж • Екатеринбург • Самары • Казани • Нижнего Новгорода • Томск
17.45-18.00	Подведение итогов дня

День 3.

Ссылка для подключения День 3:
https://us02web.zoom.us/j/88365070759?pwd=MFZ3c2dGZEhpd2lKN1k2OWZRTVh2Zz09
Meeting ID: 883 6507 0759
Passcode: 218111

Опыт профильных НКО.

Выводы и рекомендации по развитию инклюзивного образования.

(11 февраля 2021 г. - с 15.30 до 18.00)

Модератор дня: **Дайан Ричлер**, Председатель Catalyst for Inclusive Education\ Почетный член Inclusion International

Время	Содержание
С 15:30 до 15:45	<p>Сессия 8: Взгляд на 2й день. - Встреча и открытие третьего дня;</p>

	<p>- Размышления о том, что было сказано в течение 2-го дня (что было сказано во время заключительного заседания, а также любые другие детали, которые возникли в ходе дискуссий);</p>
С 15.45 до 17.00	<p>Сессия 9: Региональный анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт региональных партнёров РООИ Перспективы. Создание доступной инклюзивной образовательной среды. Связи с общественностью. <i>Людмила Самохвалова</i>, председатель ТРОД «ДИВО» (Томск) <i>Головинская Елена</i>, председатель СРООДИ "ИНТЕЛЛЕКТ" (Самара) <i>Людмила Веко</i>, председатель НРООПДиМ «Верас» (Н.Новгород) <i>Татьяна Поветкина</i>, председатель Председатель ВРООИ «Искра Надежды» <p>- Анализ контекста. Какова ваша собственная политика в отношении образования в вашем регионе? Данные? - Основные препятствия в разных регионах и как можно повлиять на региональных участников? - Каковы рекомендации для регионов и местных руководителей? Учителям и директорам школ. - Коммуникация на уровне администрации, советы, права, решения. - Какой следующий шаг необходим для развития инклюзии в том или ином городе. - Какие барьеры существуют, как преодолеть.</p>
С 17.00 до 17.30	<p>Сессия 10: Новая стратегия развития ИО до 2030 – <i>Юлия Сачко</i>, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России.</p>
С 17.30 до 17.50	<p>Сессия 11: Итоговая дискуссия Выводы и итоги по результатам 3х дней. Возможно ли применить иностранные практики на модель образования в России? Как можно развивать и увеличивать коммуникацию между странами? Чего не хватает для создания доступной инклюзивной среды? Что хотели бы получить российские учителя\НКО\родительские сообщества от всемирной организации?</p>
С 17:50 до 18:00	<p>Сессия 12: Заключительная сессия Заключительное слово <i>Денис Роза</i>, РООИ Перспектива и <i>Сью Свенсон</i>, Inclusion International</p>