

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

---

**ОТЧЕТ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР  
«ТЕХНОЛОГИИ ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ»**

23 июня 2017 г. в городе Москве в рамках IV Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики» прошел Всероссийский семинар на тему **«Технологии включения детей с РАС в образовательную среду»**.

В работе Всероссийского практико-ориентированного семинара «Технологии включения детей с РАС в образовательную среду» приняли участие 49 специалистов из 11 субъектов Российской Федерации, 1 иностранного государства (Республика Беларусь).

Организатор семинара:

- Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности специалистов организаций разных ведомств в вопросах создания специальных образовательных условий и использования технологий включения детей с РАС в образовательную среду.

**Задачи:**

1. Информирование специалистов о системе включения детей с РАС в образовательную среду в Российской Федерации.
2. Информирование специалистов о системе сопровождения детей с РАС в школах Великобритании.
3. Обсуждение специальных образовательных условий для детей с РАС.
4. Ознакомление специалистов с технологиями включения детей с РАС в образовательную среду Федерального ресурсного центра.

5. Повышение профессиональной компетентности специалистов в использовании современных эффективных форм и методов работы с родителями детей с РАС.

#### **Тематика обсуждаемых вопросов:**

1. Организация процесса обучения для детей с РАС в Российской Федерации, модели инклюзивного образования.
2. Сопровождение учеников с РАС: от обучения в школе до совершеннолетия. Стратегии и подходы, используемые в школе Роберта Огдена (Национальное сообщество аутизма, Великобритания)
3. Организация среды при обучении детей с РАС
4. Коррекционно-образовательные технологии в системе комплексной помощи детям с РАС.
5. Современные эффективные формы и методы работы с родителями детей с РАС.

**Формы работы и взаимодействия участников семинара:** экскурсия с представлением условий образования для детей с РАС в ФРЦ, пленарные доклады, лекция, мастер-классы.

В семинаре приняли участие специалисты сферы образования Российской Федерации, имеющие опыт практической работы с детьми с РАС. Специальный гость семинара - *Дорманд Лорейн*, профессор, директор школы Роберта Огдена (Национальное сообщество аутизма) представила опыт сопровождения детей с РАС в школах Великобритании. Специалисты ФРЦ провели серию мастер-классов с представлением технологий включения детей с РАС в образовательную среду и использованию современных эффективных форм и методов работы с родителями детей с РАС.

В результате проведения Всероссийского практико-ориентированного семинара «Технологии включения детей с РАС в образовательную среду» были приняты решения по актуальным проблемам организации образования детей с РАС.

#### **Информация по семинару**

<http://autism-frc.ru/articles/234-vserossiyskiy-nauchno-prakticheskiy-seminar-model-vklyucheniya-rebenka-s-ras-v-obrazovatelnuyu-sredu>

Директор Федерального  
ресурсного центра МГППУ

А.В. Хаустов