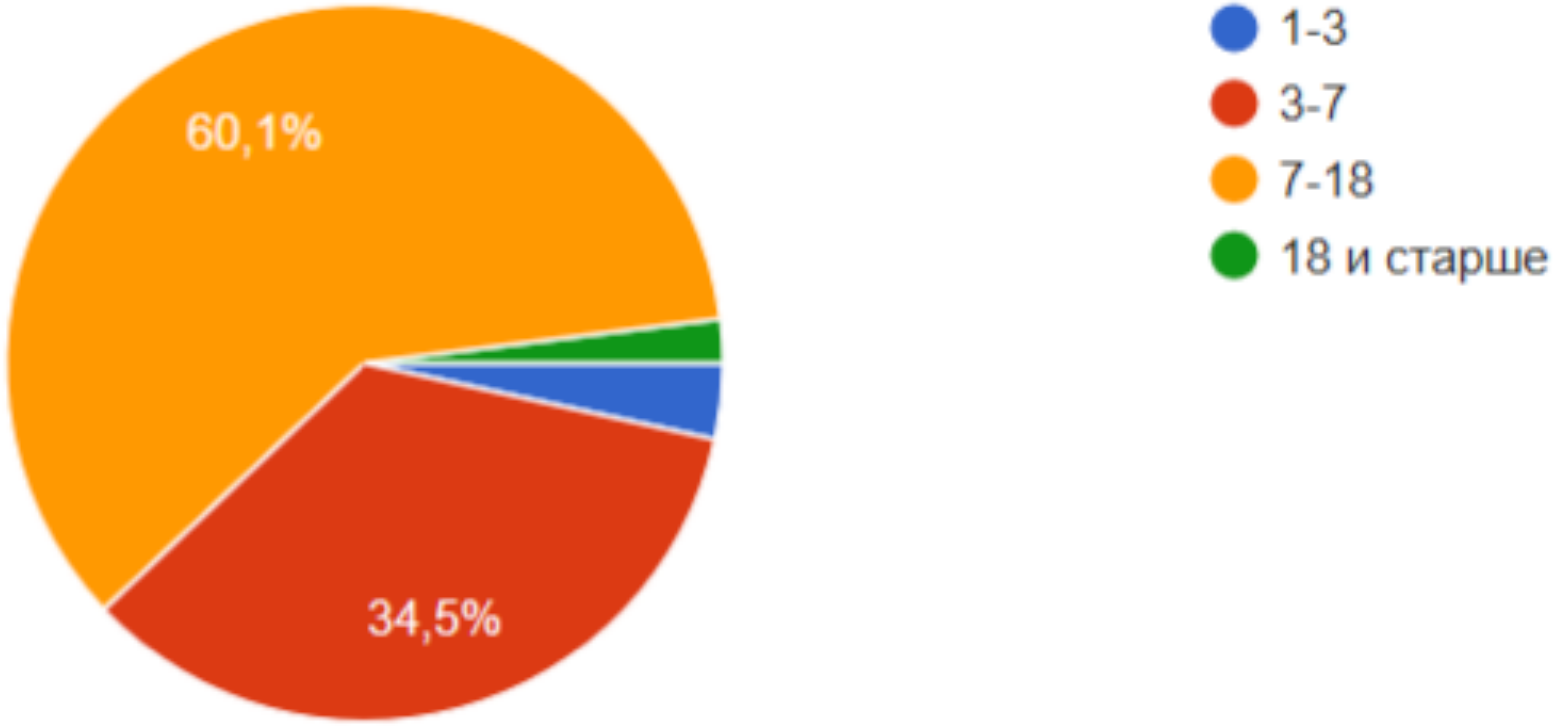
Координационный совет по делам детей-инвалидов при ОП РФ

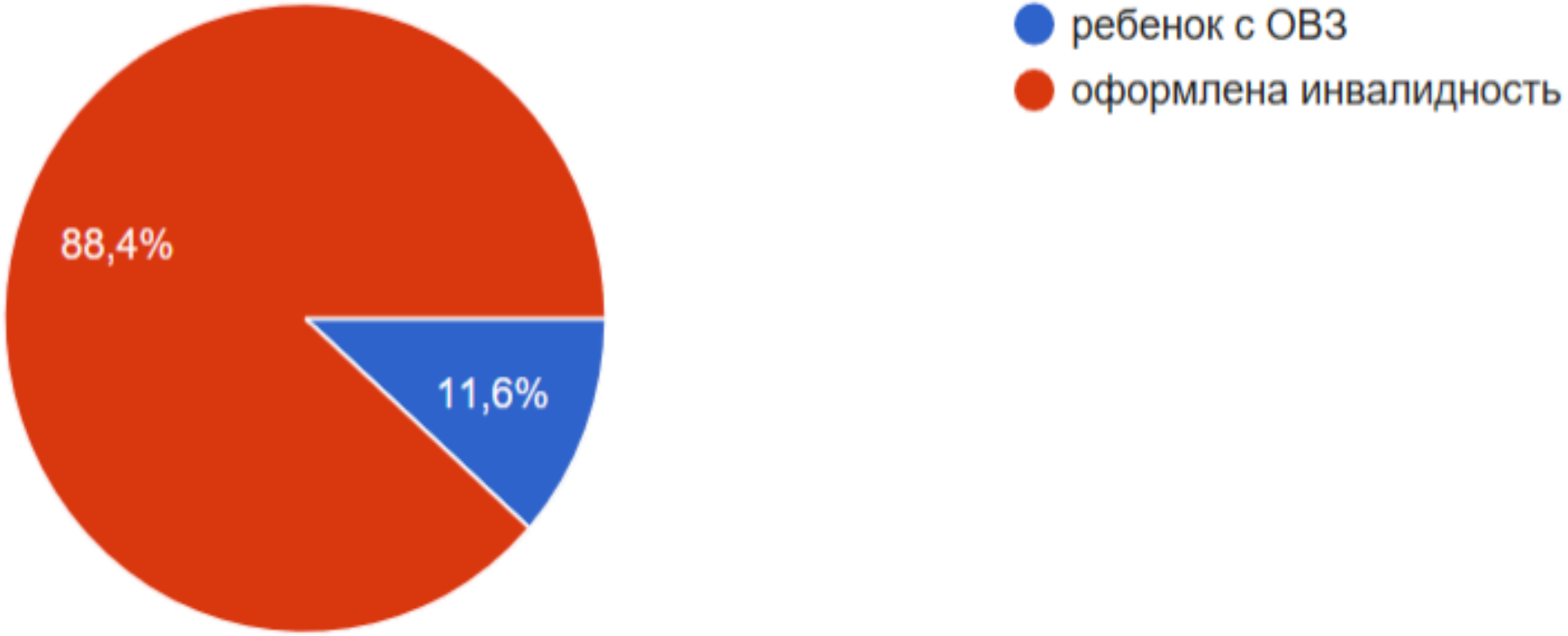
Мониторинг организации образования
для детей
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
и инвалидностью в субъектах РФ

Субъект РФ, в котором вы проживаете:

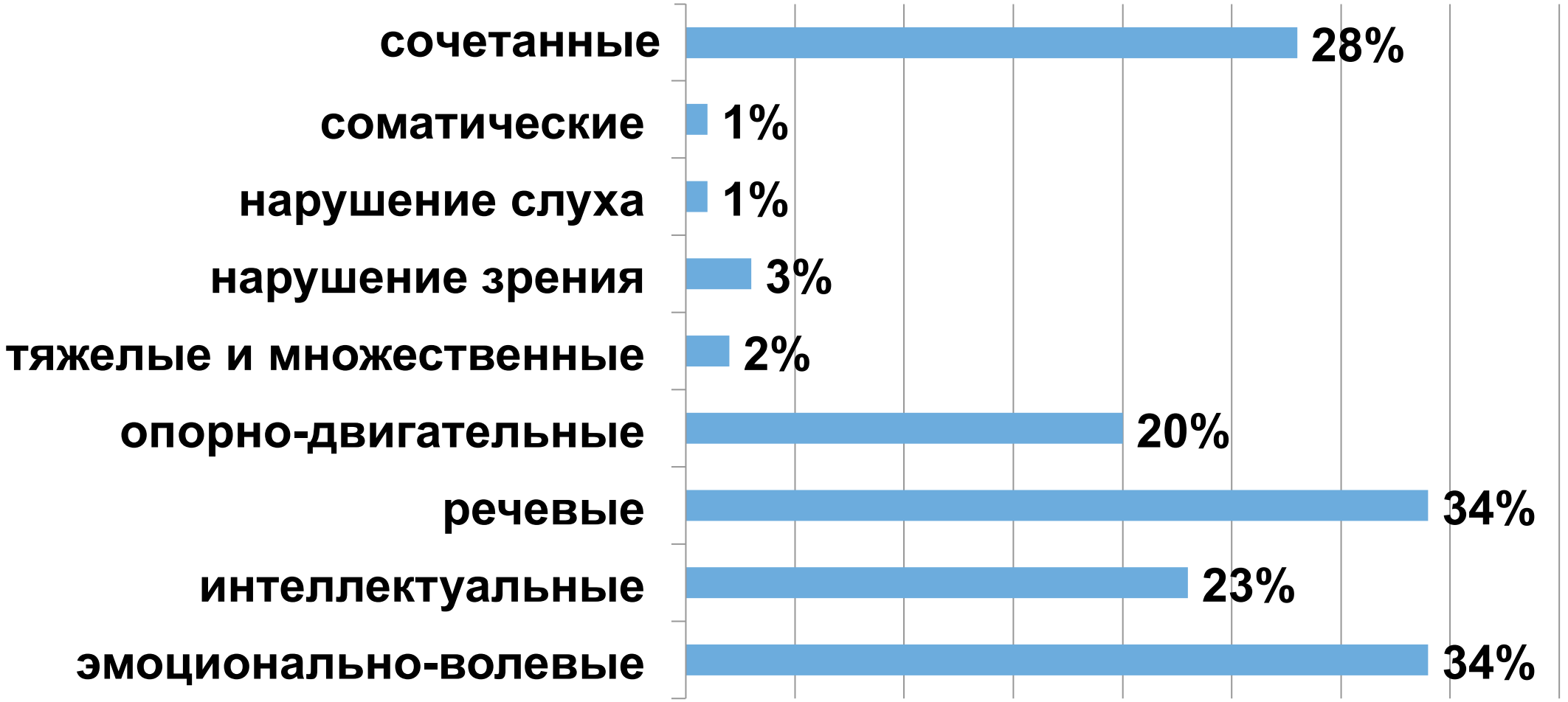
Возраст ребенка:



Степень ограничений жизнедеятельности у Вашего ребенка?

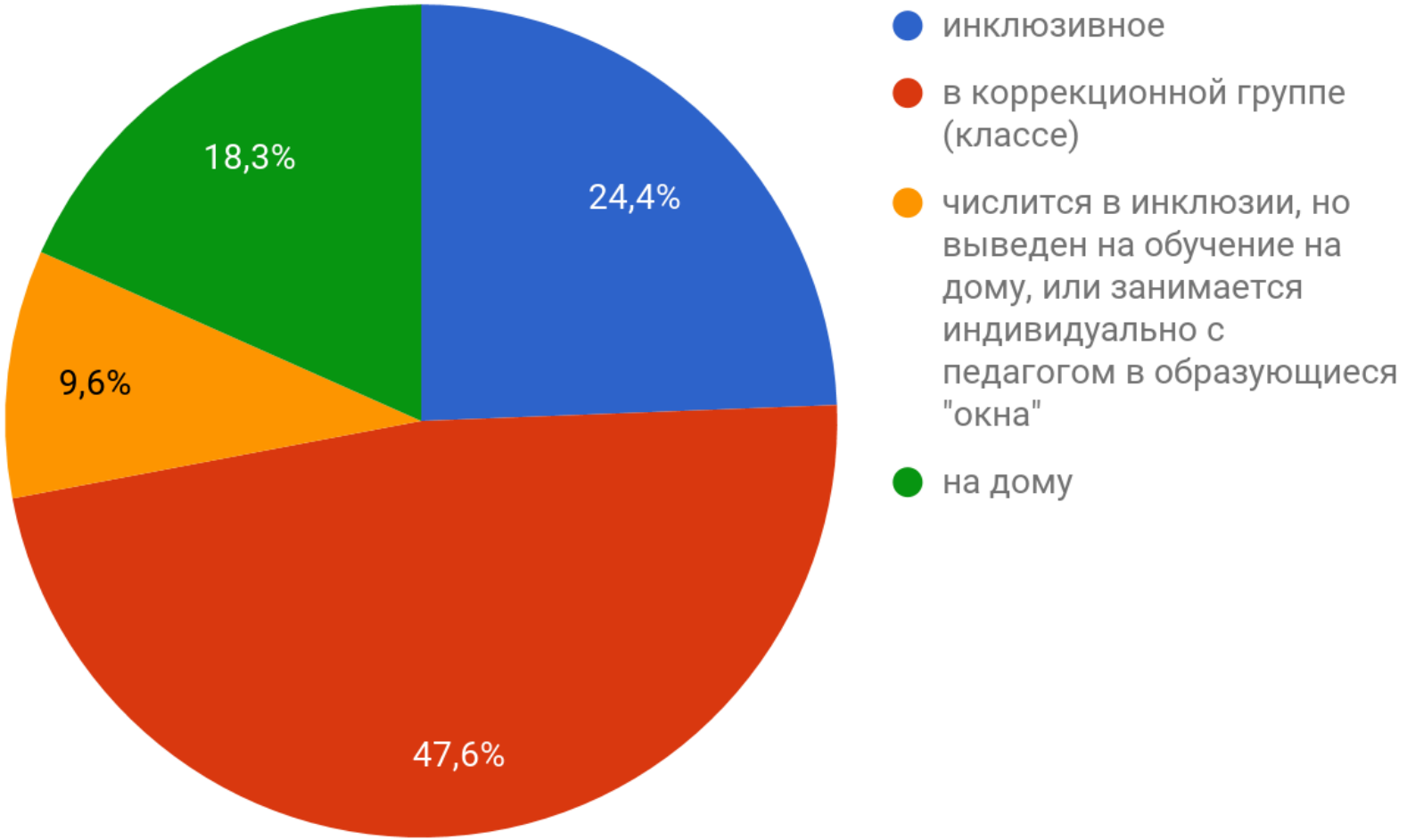


Характер нарушений:

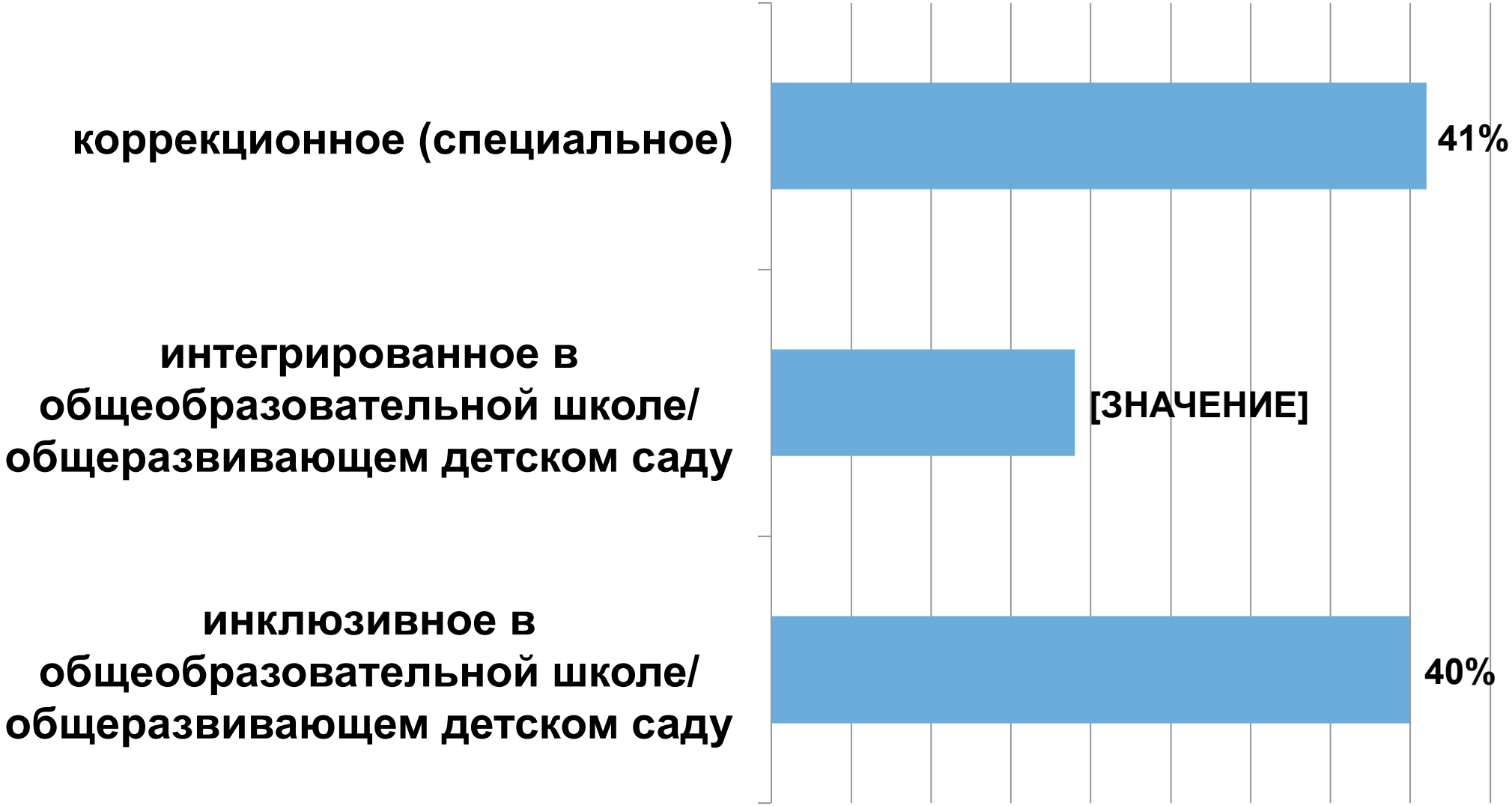


Вид образовательной организации которое посещает ребенок в ОВЗ:

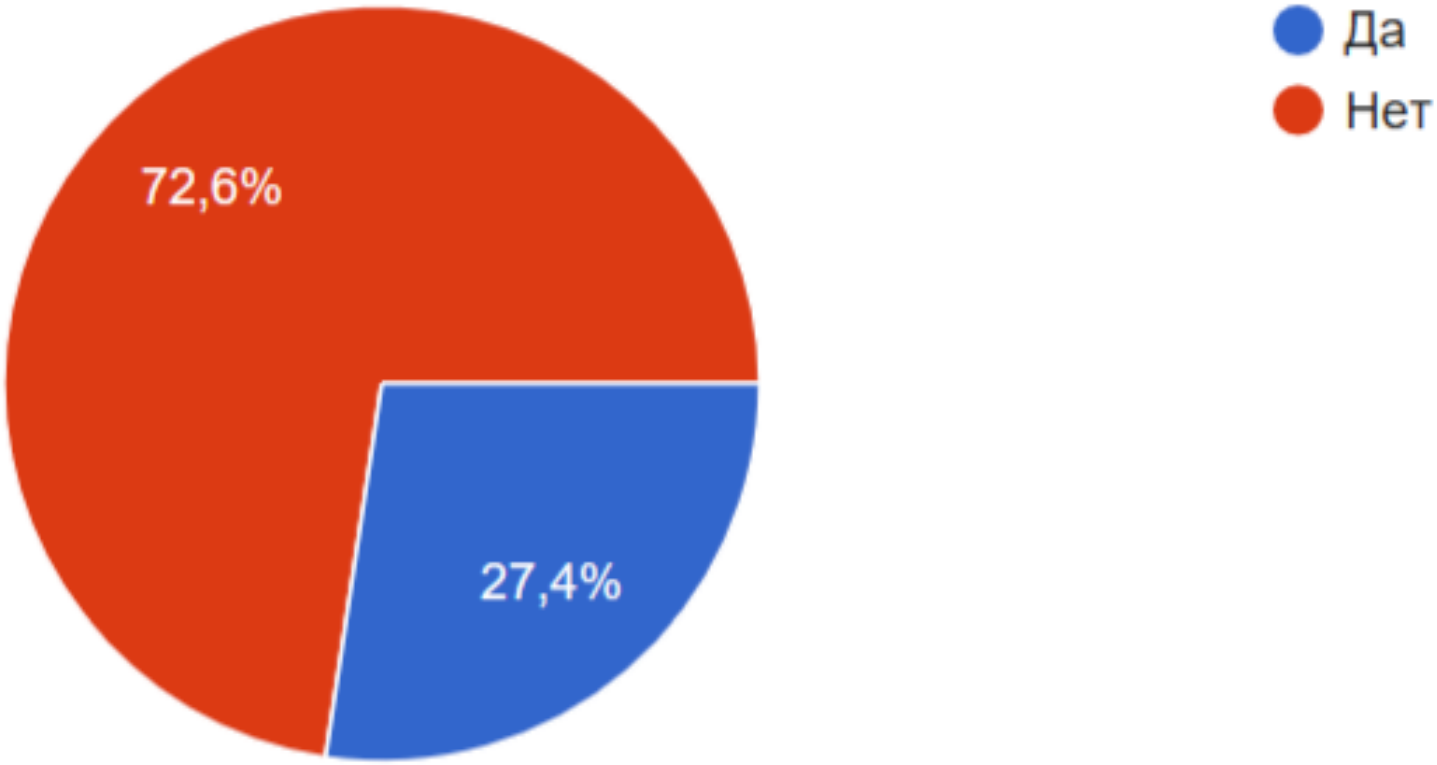
Форма обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации



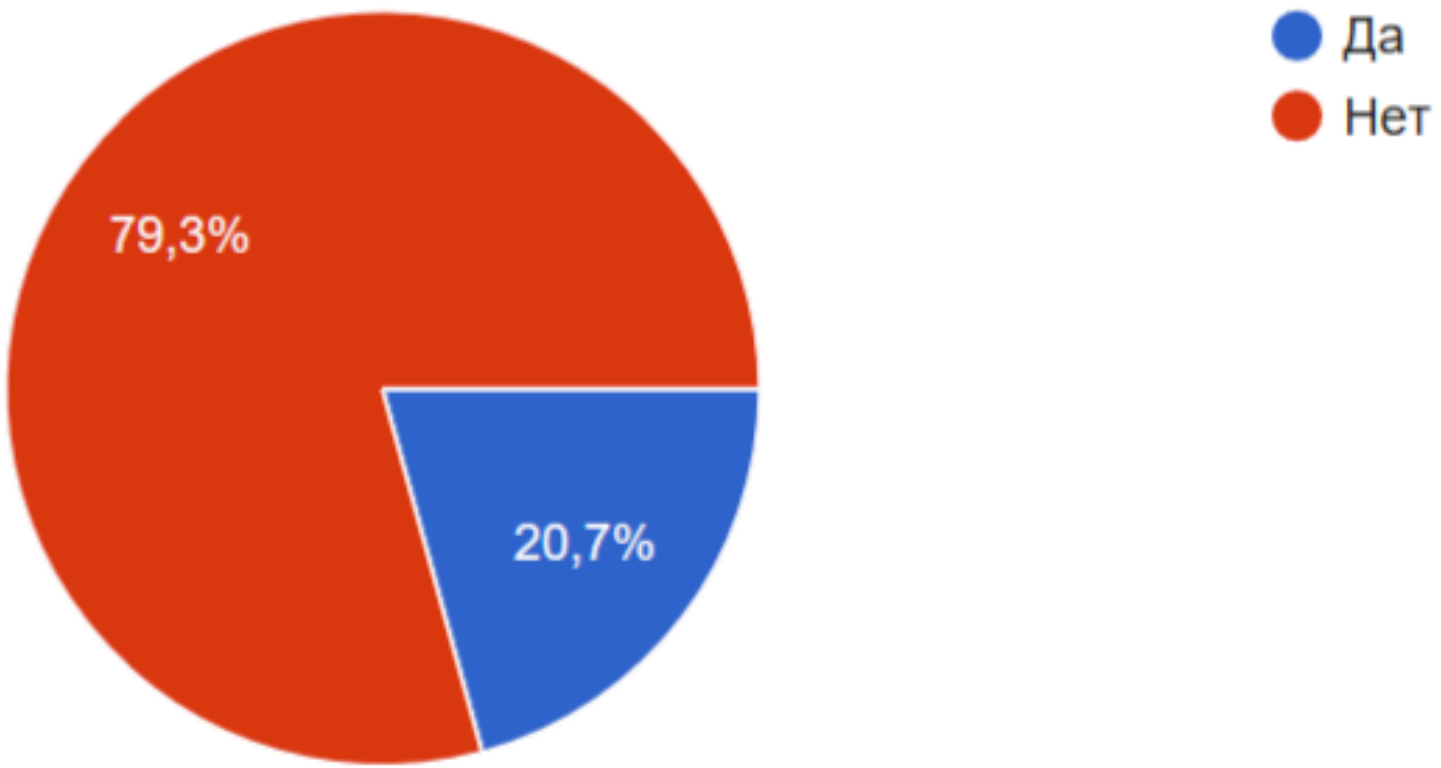
Какой вид обучения Вы предпочли бы для своего ребенка (можно выбрать не один вид, если приемлемыми являются несколько):



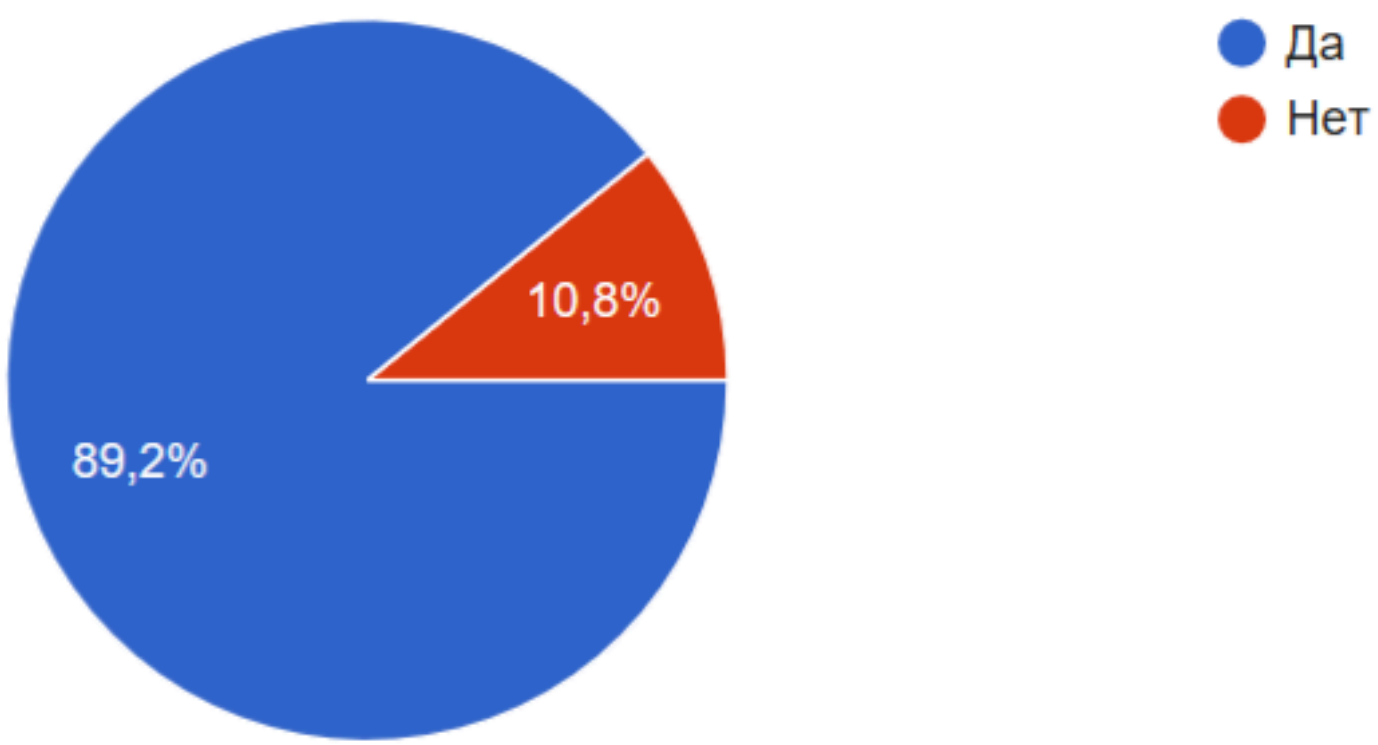
Если ребенок обучается на дому, устраивает ли Вас эта форма обучения?



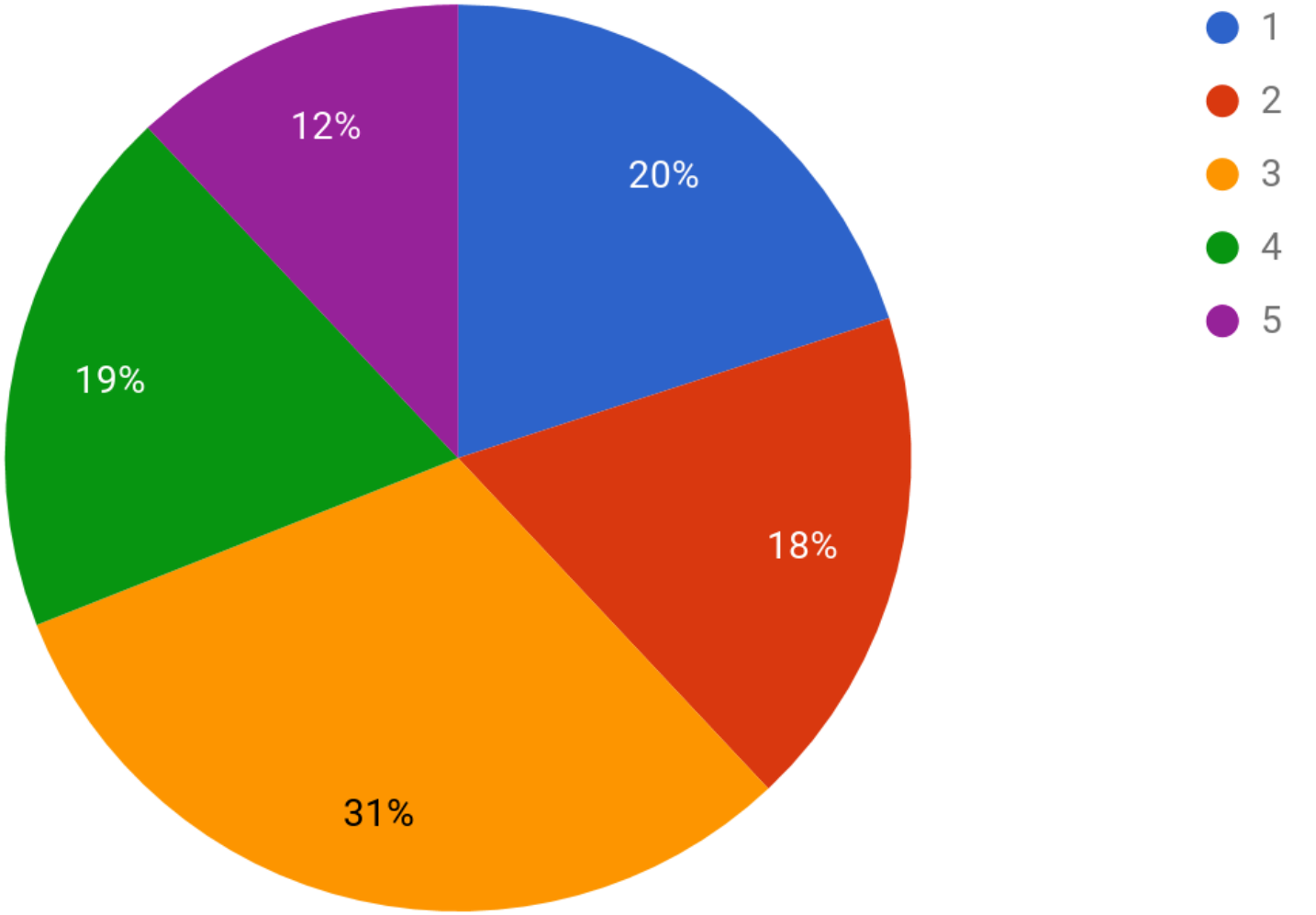
Достаточное ли количество часов обучения на дому предоставляется Вашему ребенку образовательной организацией?



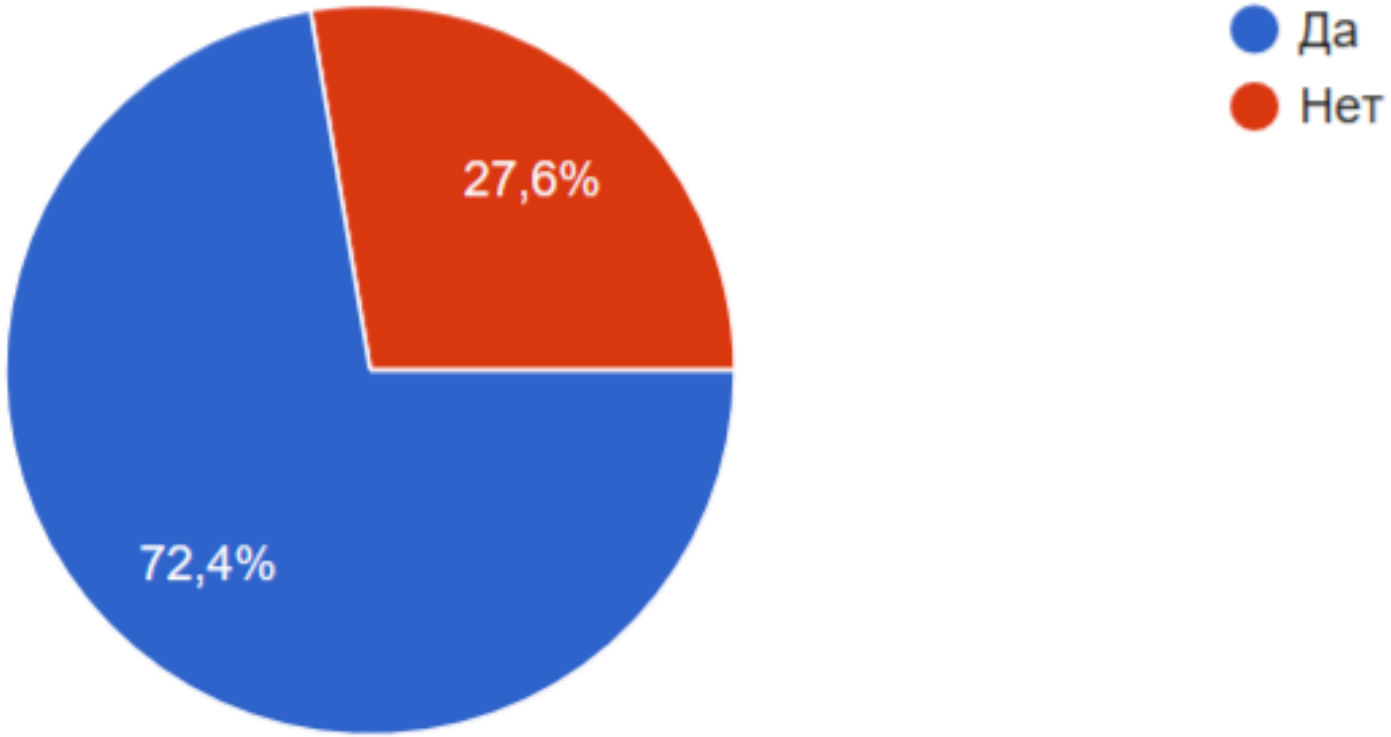
Получил ли ребенок заключение ПМПК?



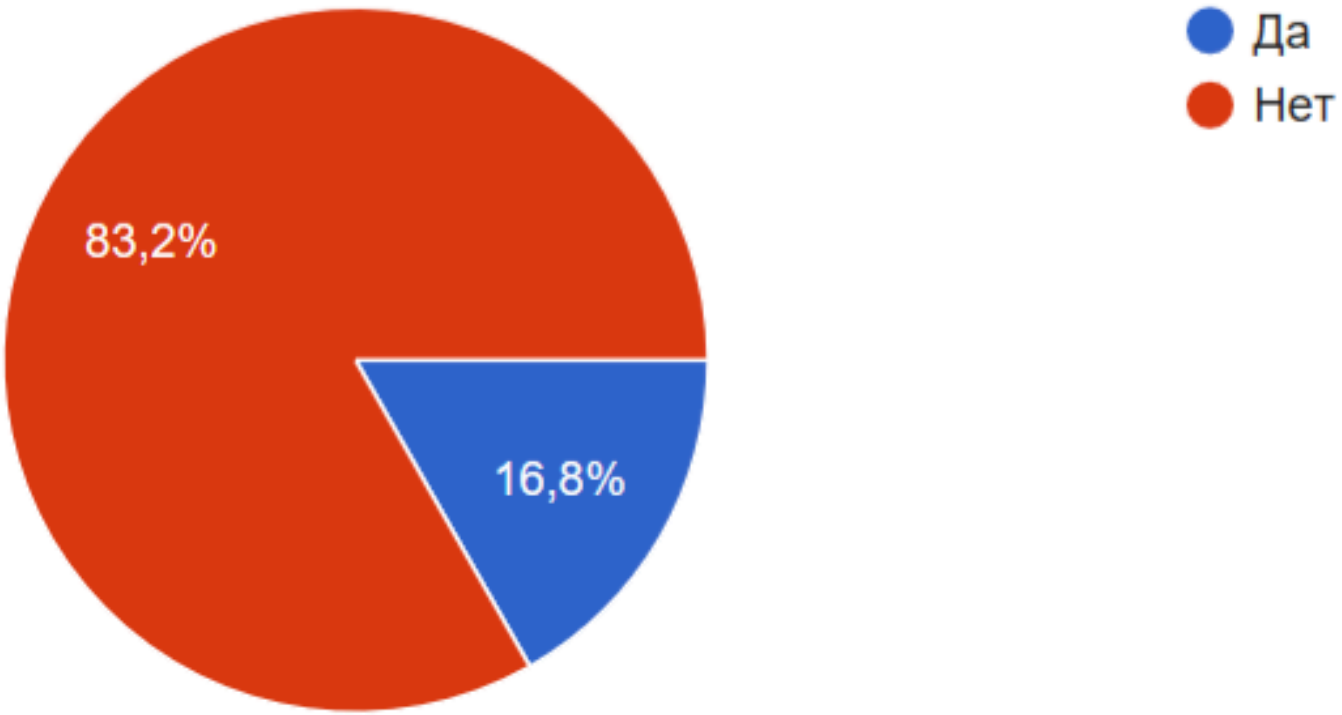
Удовлетворены ли Вы качеством услуги и рекомендациями ПМПК?
(выберите оценку по пятибальной шкале)



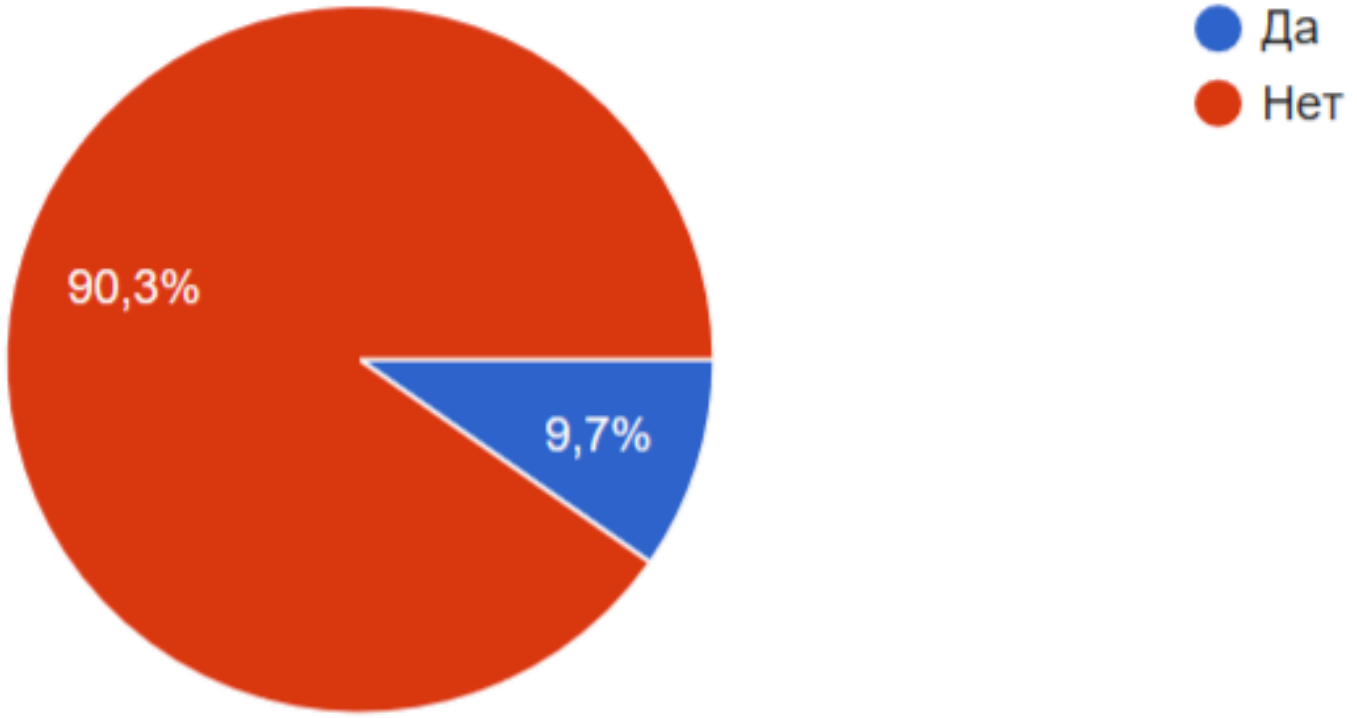
Нуждается ли ребенок в сопровождении тьютора?



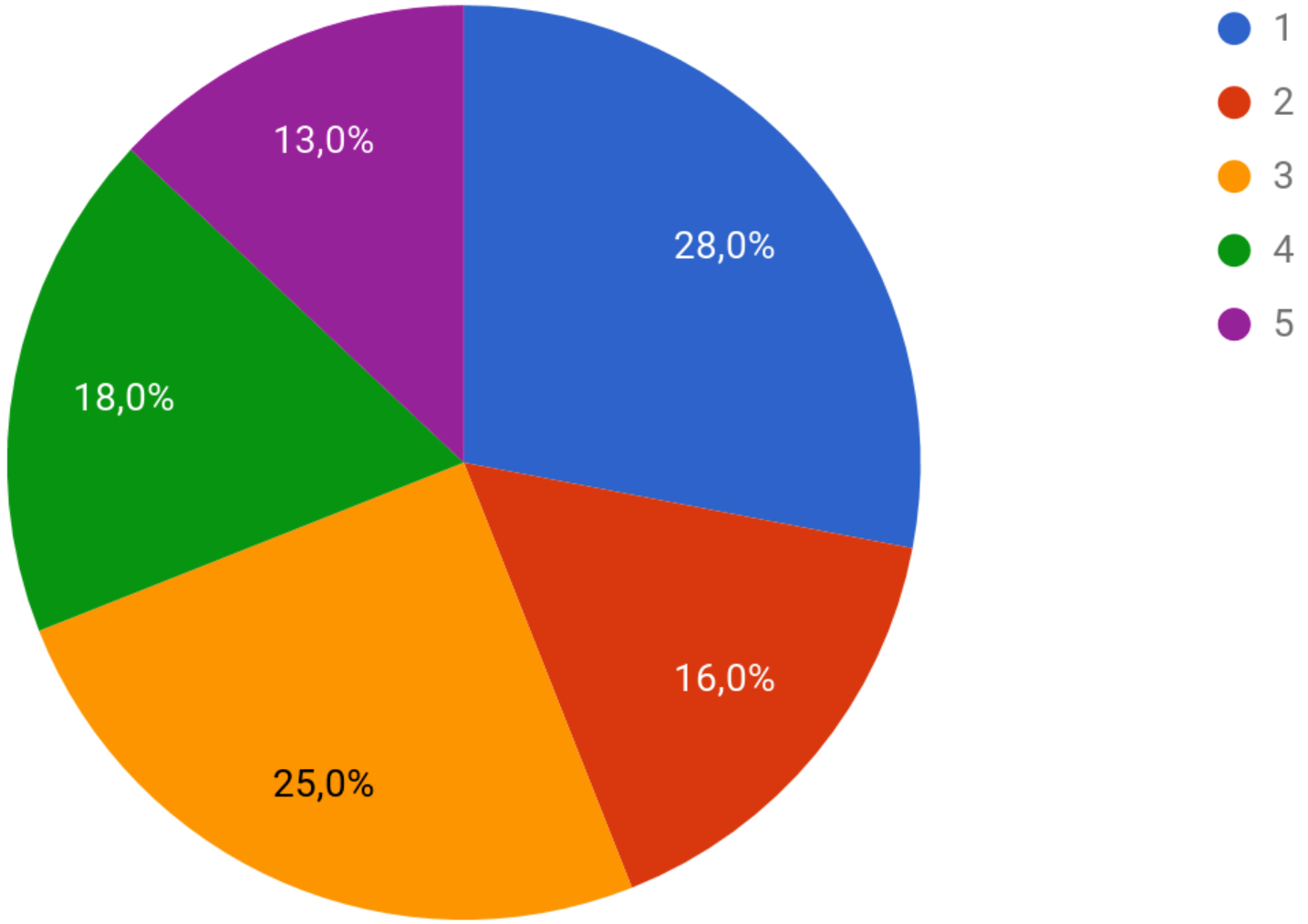
Указана ли необходимость услуги сопровождения тьютором в заключении ПМПК?



Предоставлена ли услуга сопровождения тьютором образовательной организацией?

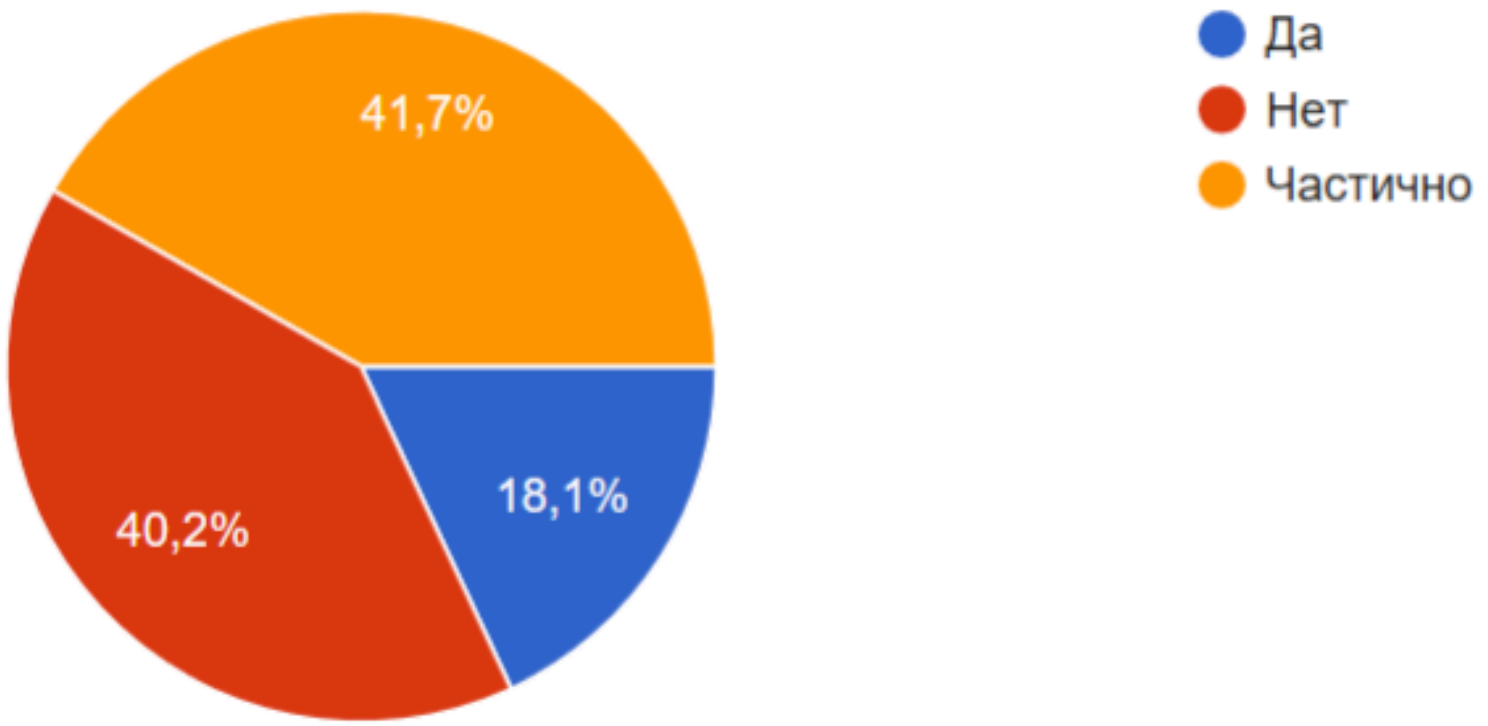


Доступная среда образовательной организации: лифты, пандусы, учебное место, тех.приспособления (выберите оценку по пятибальной шкале):



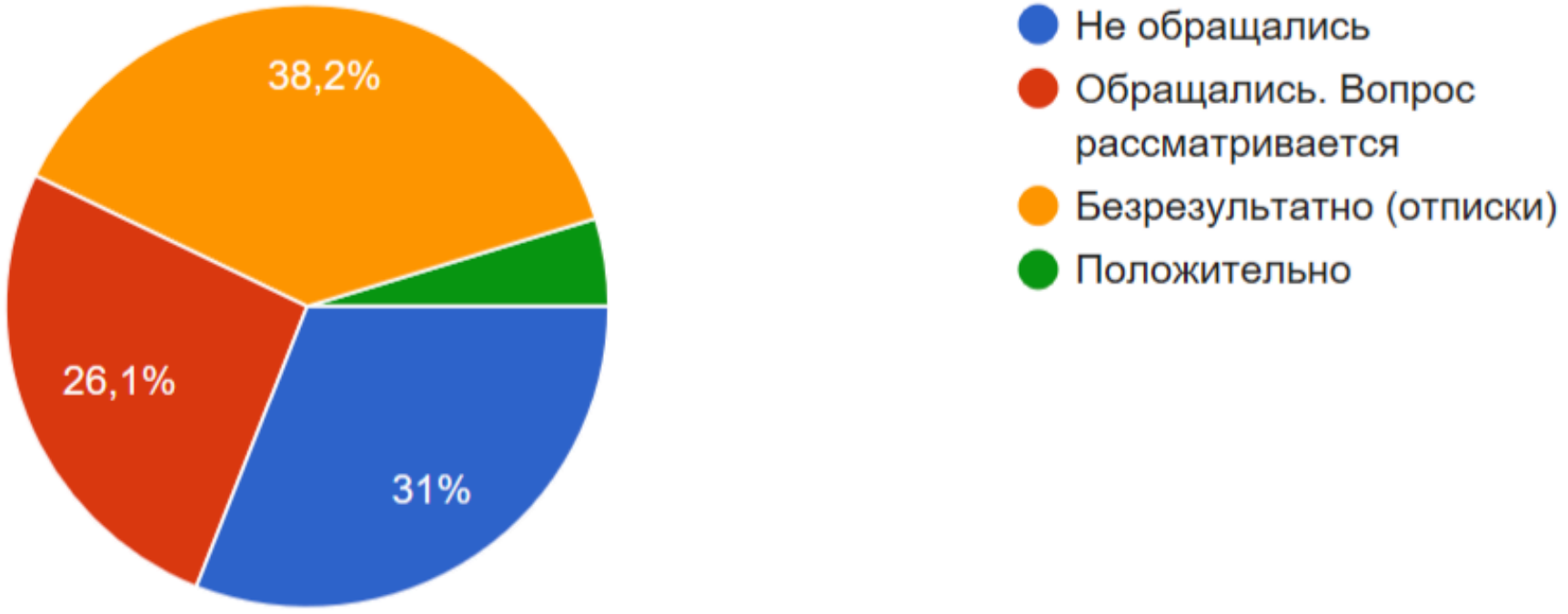
Разработала ли образовательная организация адаптированную основную общеобразовательную программу в соответствии с заключением ПМПК?

Созданы ли специальные условия в образовательной организации согласно рекомендациям ПМПК?

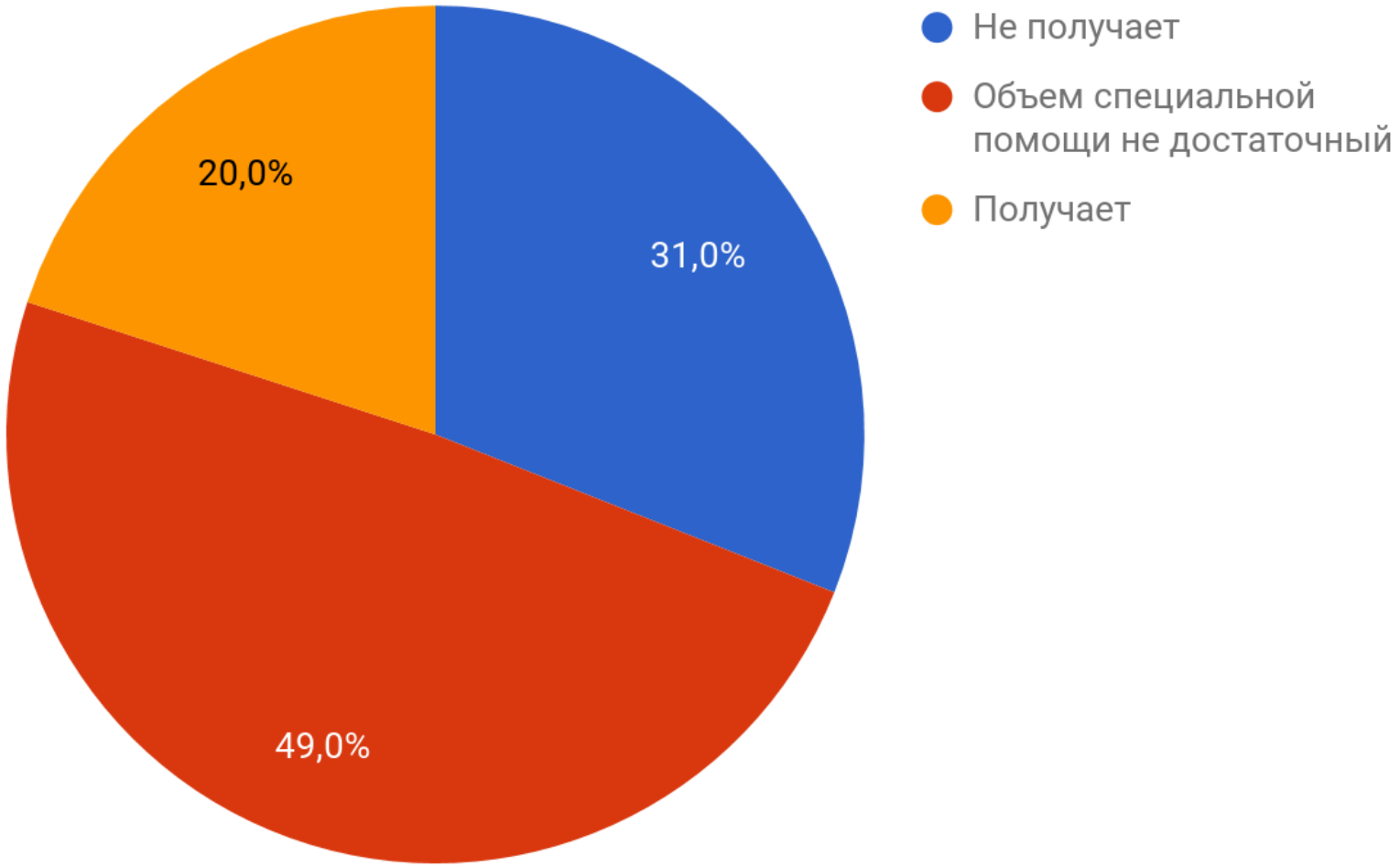


Если специальные условия для вашего ребенка не созданы, какова на Ваш взгляд причина:

Обсуждали ли Вы это с администрацией образовательной организации? Какой результат?

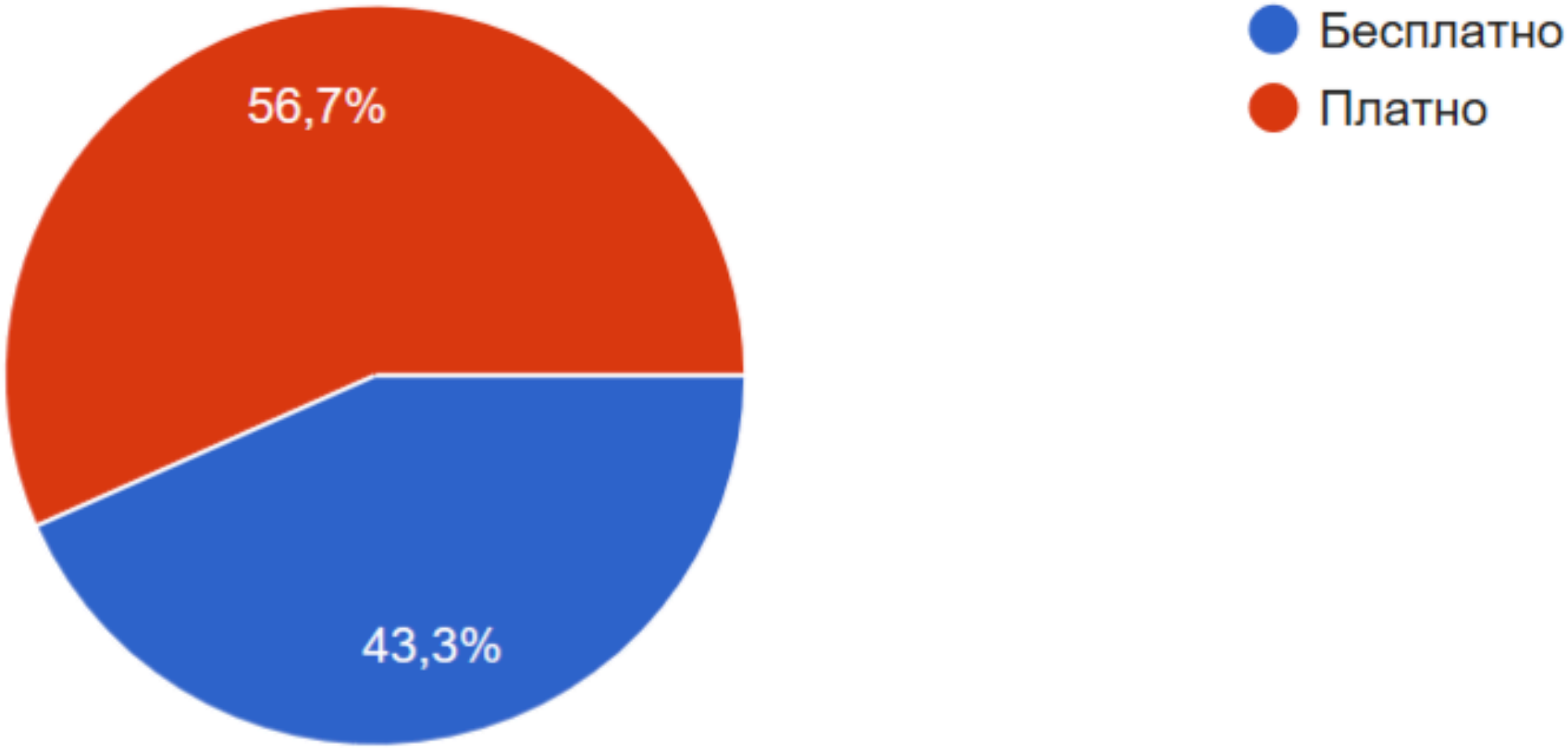


Получает ли ребенок психолого-педагогическую, коррекционную помощь указанную в заключении ПМПК?

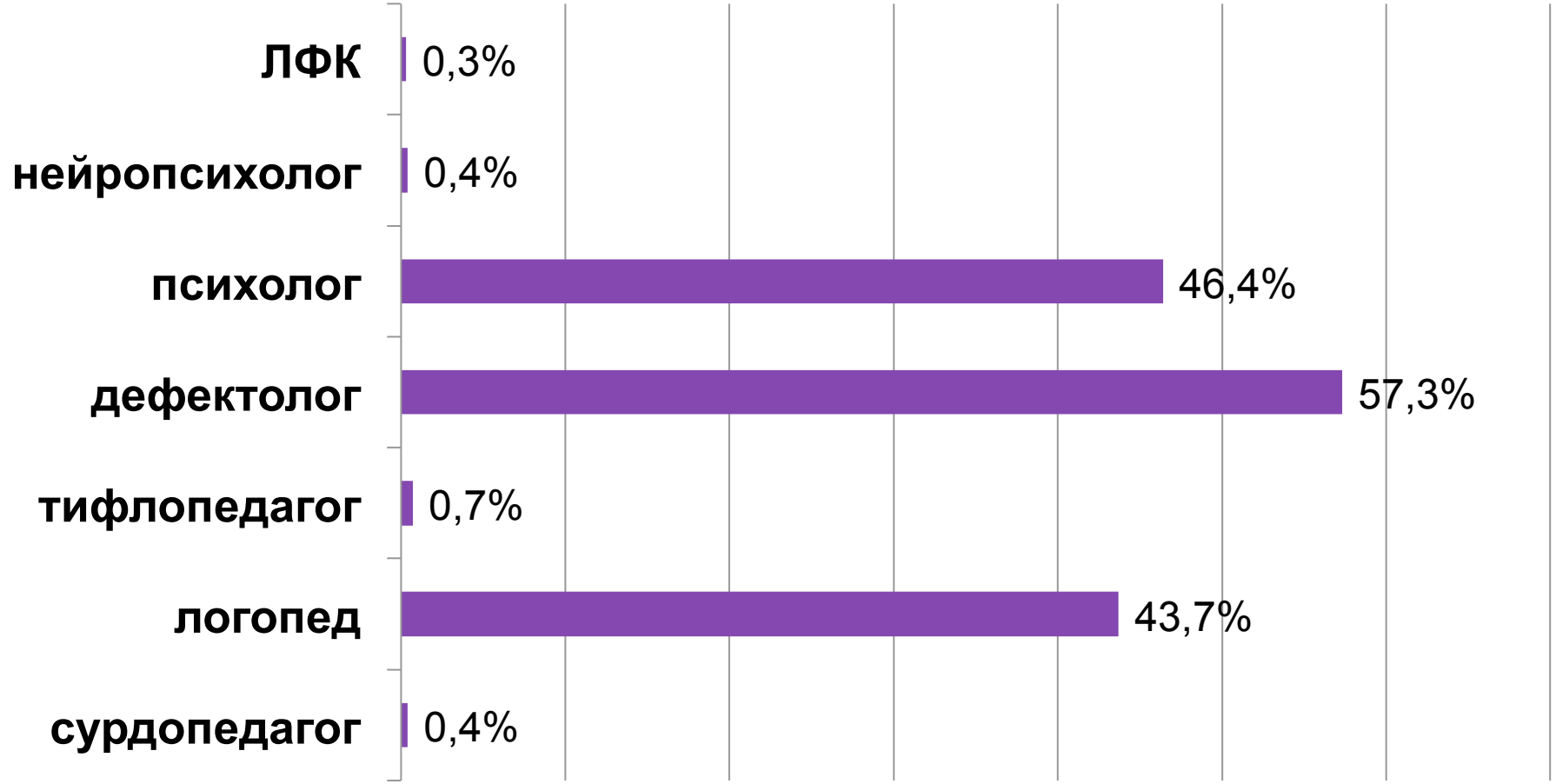


Получает ли ребенок с ОВЗ и инвалидностью коррекционные услуги и где?

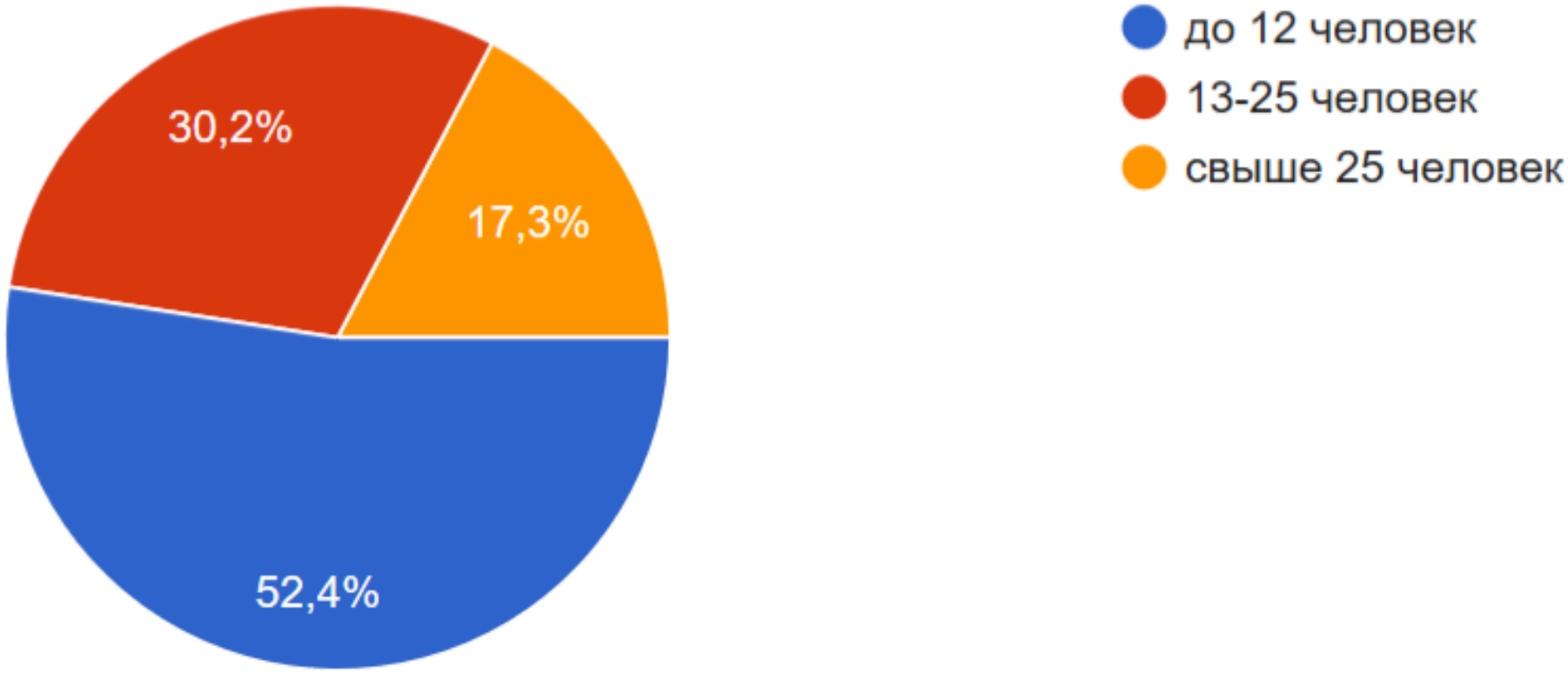
Получаете ли вы коррекционные услуги платно или бесплатно?



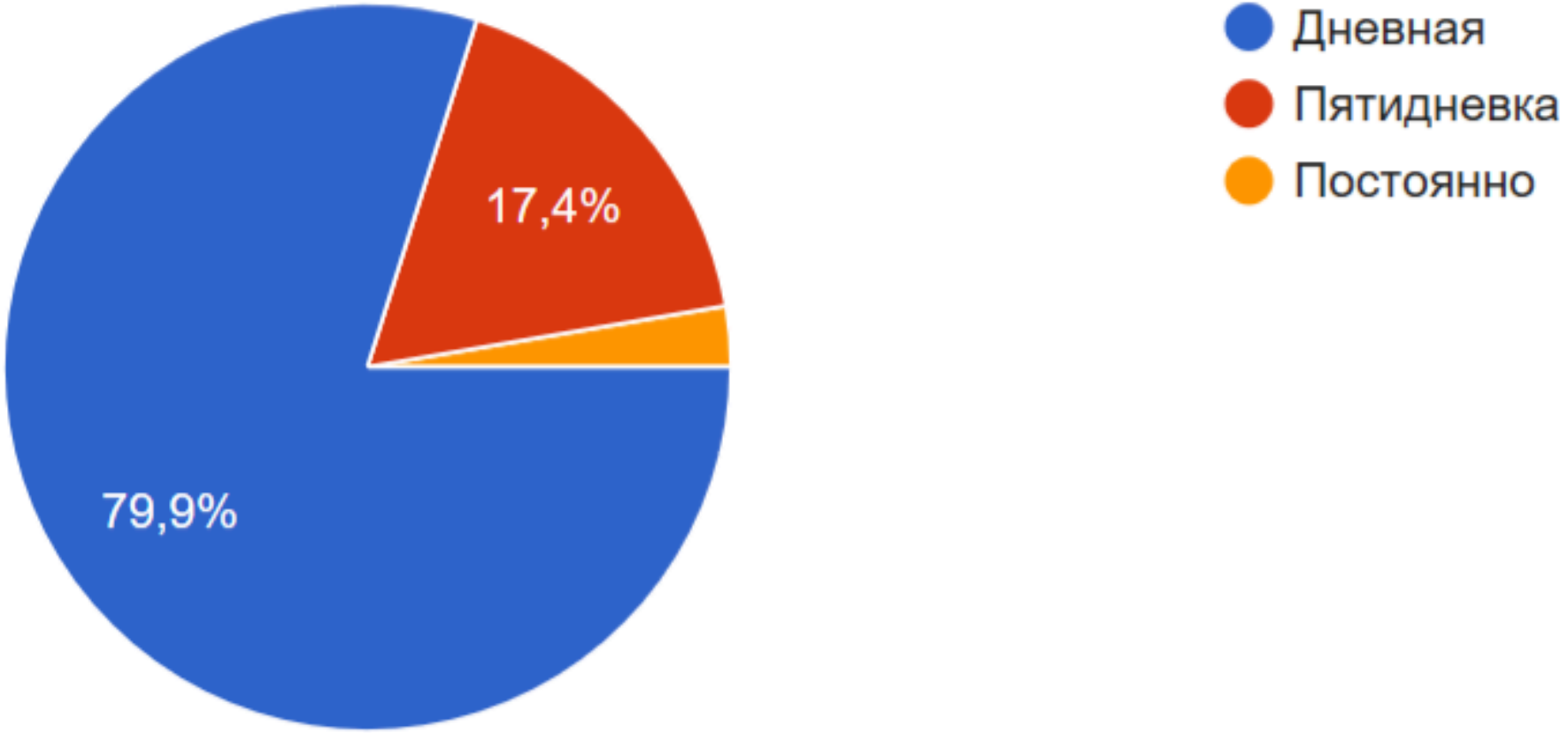
Услуги каких специалистов нужны, но не предоставляются в образовательной организации?



Количество детей в группе/классе:



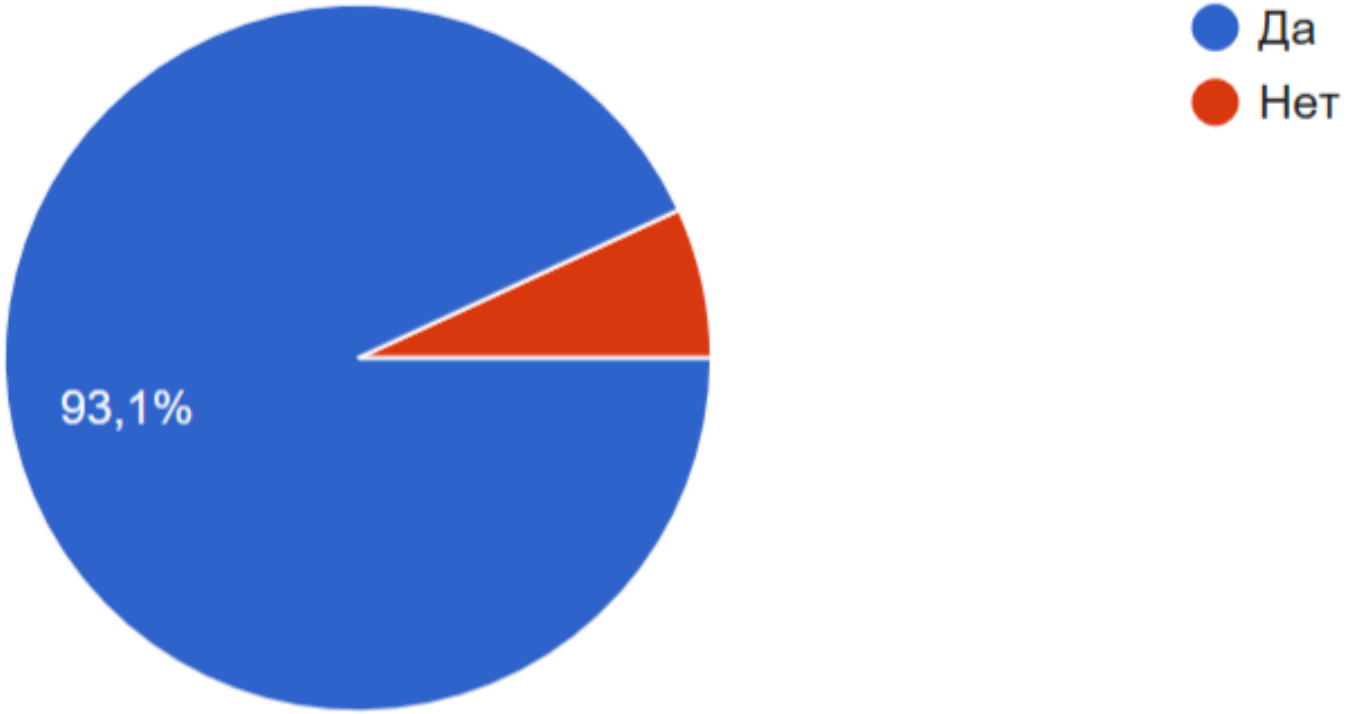
** Если ваш ребенок находится в интернате соцзащиты, укажите длительность его пребывания :



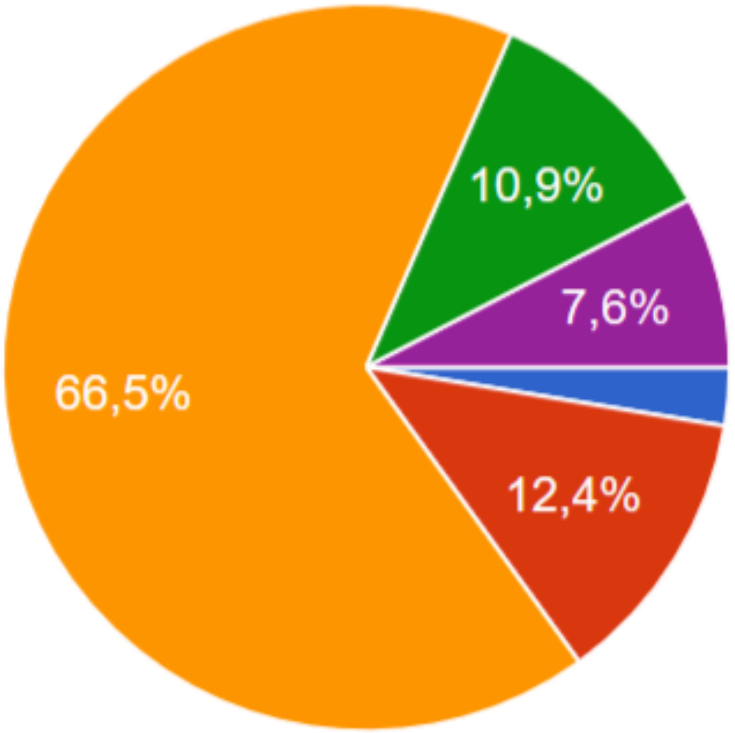
Если ваш ребенок находится в интернате соцзащиты, укажите причины:

Причина № 1. Удаленность школы-интерната от места проживания, и отсутствие необходимых образовательных условий по месту жительства:	• «Рядом с домом нет школы, с маленькой наполняемостью класса (сократили в 2014году логопедический класс) возить далеко, пробки, приходиться оставлять.», • «Живем в другом поселке» • «Невозможно возить каждый день на далекие расстояния» • Мы живем на противоположном конце города
Причина № 2: Нет других школ с таким опытом работы	• Других школ нет • Других школ нет, только школы- интернаты
Причина № 3: Необходимость организовать присмотр за ребенком, пока родители работают	• Мама работает с 9 до 18, некому забирать из школы и сидеть с ребёнком • Забираю по возможности, работаю.
Причина № 4. Нарушения ребенка – родители полагают, что только в таких школах можно обучать детей с тяжелыми нарушениями	• Тяжёлая степень инвалидности • Ребенок необучаемый

** Хотели бы Вы, чтобы ребенок обучался в образовательной организации?

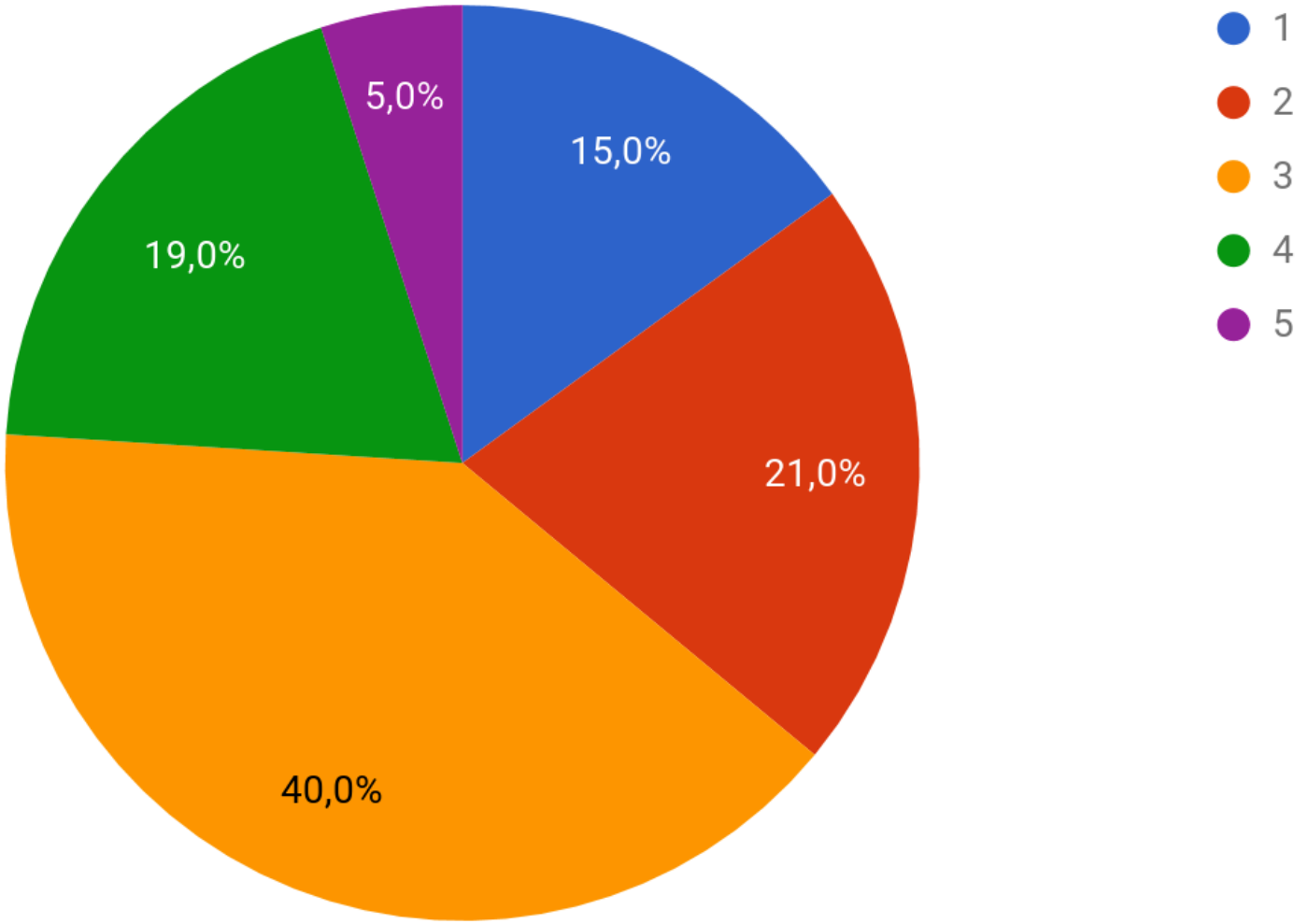
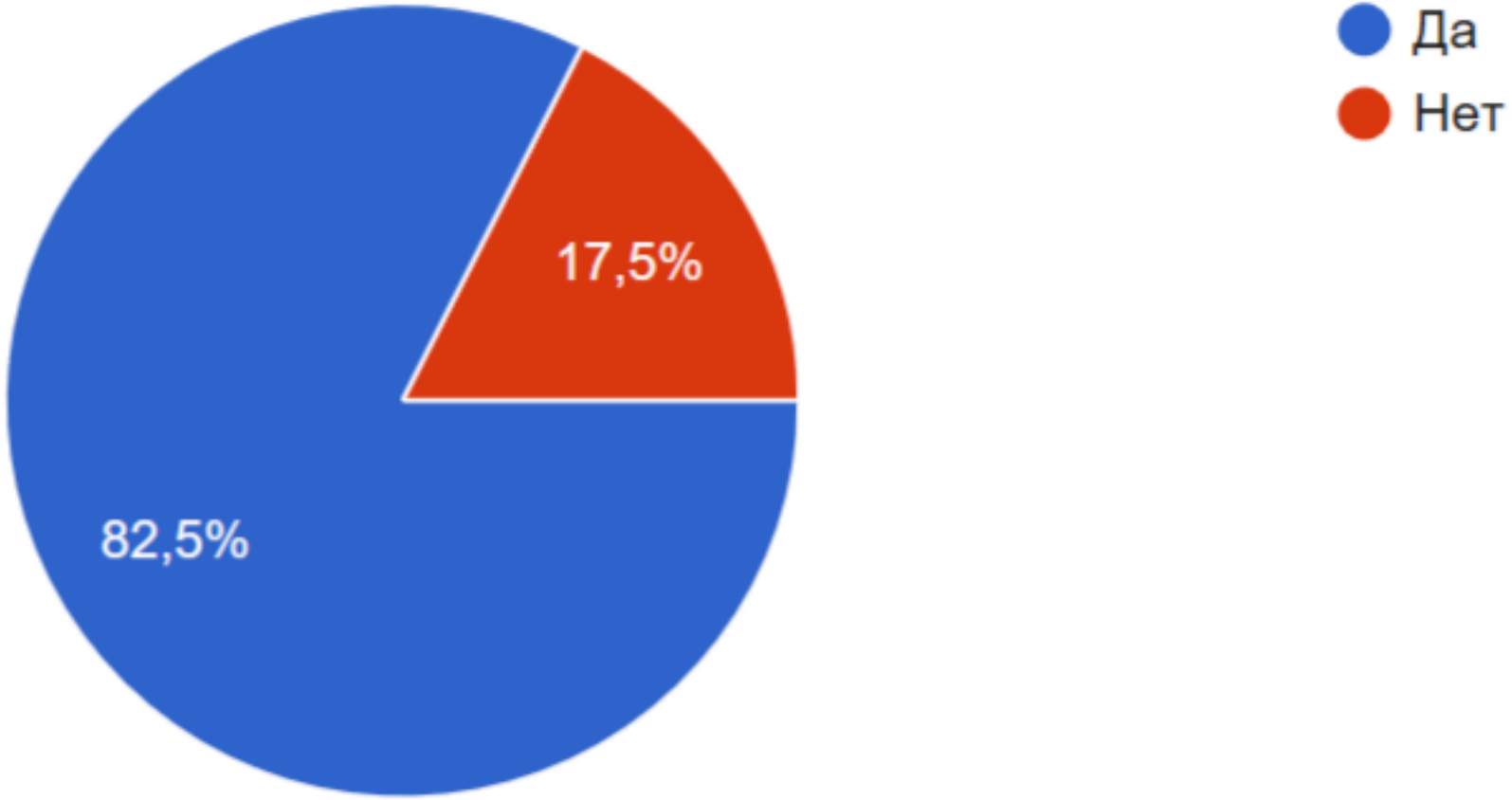


** Что, по Вашему мнению, для этого необходимо?



- Желание и упорство родителей
- Наличие квалифицированных специалистов
- Комплексные меры (квалифицированные специалисты, финансирование, нормативная б…
- Наличие школы\класса в шаговой доступности
- Обеспечение транспортными услугами по доставке ребенка в о…

Оцените качество услуг образования для детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом аспектов опроса:



Есть ли у вас желание активно работать в общественных организациях или объединениях родителей по месту жительства?