

Риски инклюзивного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Б.В. Белявский, заместитель
руководителя Центра дошкольного,
общего, и коррекционного образования
ФГАУ «Федеральный институт развития
образования»

Обучение детей с ОВЗ в инклюзивных классах в 2015-2016 учебном году

Наименование показателя	Количество детей
Всего в инклюзивных классах детей с ОВЗ, в том числе:	173 851
глухих	286
слабослышащих и позднооглохших	2 399
слепых	115
слабовидящих и поздноослепших	8 760
с тяжелой речевой патологией	5 065
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	14 378
с задержкой психического развития	106 915
с умственной отсталостью	35 933

Сравнение учебного плана в общеобразовательных организациях для детей с интеллектуальными нарушениями и для нормативно развивающихся обучающихся

Образовательные организации для детей с интеллектуальными нарушениями			Образовательные организации для нормативно развивающихся обучающихся		
Учебный предмет	Класс	Требования к знаниям	Учебный предмет	Класс	Требования к знаниям
Математика	3	Должны знать: нумерацию чисел в пределах 100	Математика	3	Должны знать: нумерацию чисел в пределах 1000,
Математика	4	Должны уметь выполнять вычисления сложения и вычитания чисел в пределах 100	Математика	4	Должны выполнять вычисления письменно действия сложения и вычитания, умножения и деления на однозначное, двухзначное и трехзначное число в пределах 1000 000

Сравнение учебного плана в общеобразовательных организациях для детей с интеллектуальными нарушениями и для нормативно развивающихся обучающихся по предмету «Технология»

Образовательные организации для детей с интеллектуальными нарушениями		Образовательные организации для нормативно развивающихся обучающихся	
Класс	Количество часов	Класс	Количество часов
5	6	5	2
6	8	6	2
7	10	7	1
8	12	8	1
9	14	9	-
10	22	10	-
11	24	11	-
12	26		