

Фонд  
обнаженные  
сердца



# СМЕНА В ИНТЕГРАТИВНОМ ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С РАС ЛЕТО СО СМЫСЛОМ

**ШИПОВНИКОВА ТАТЬЯНА**  
**ЛЮБЕЗНОВА ТАТЬЯНА**

*Центр поддержки семьи  
«Обнаженные сердца»*

# ЛЕТО СО СМЫСЛОМ

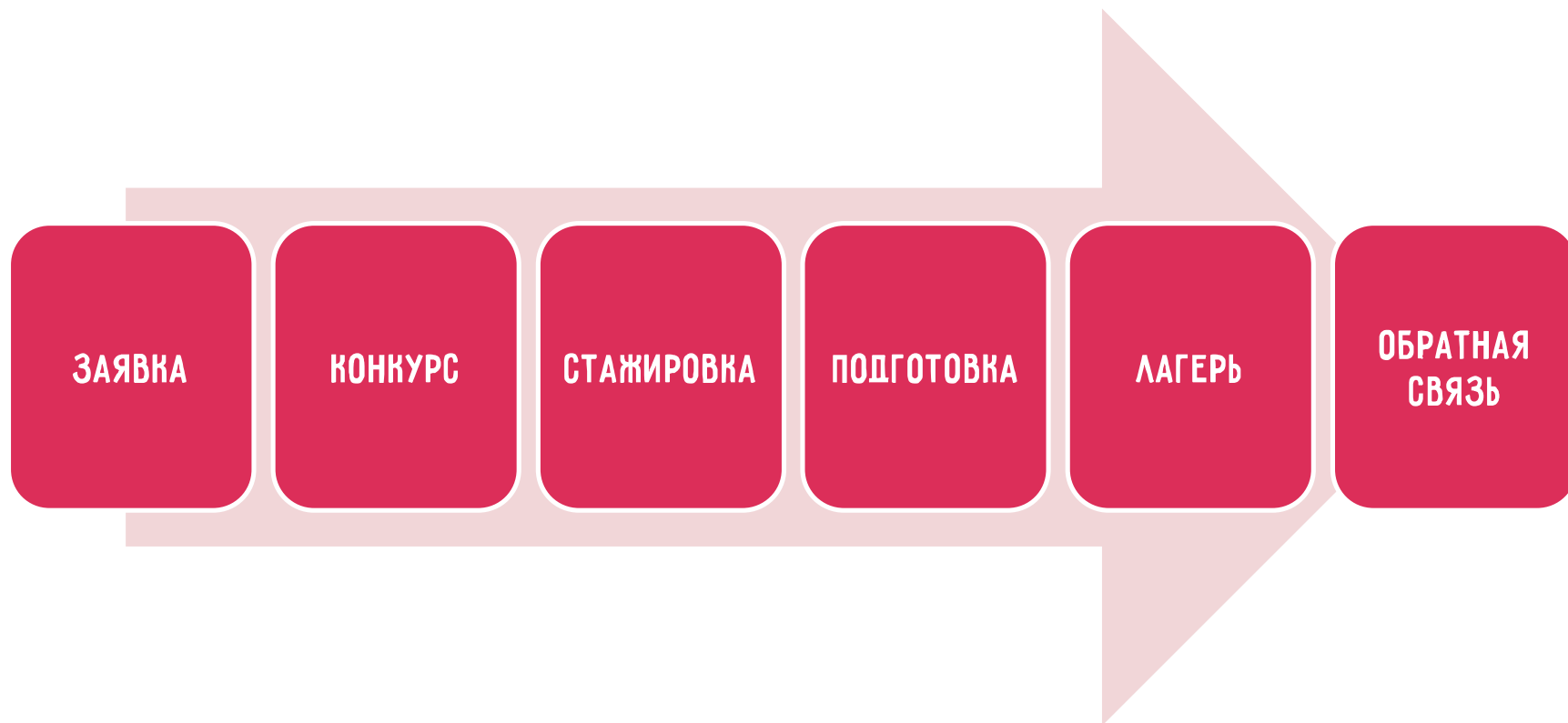
ЛЕТНИЙ ИНТЕГРАТИВНЫЙ ЛАГЕРЬ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С РАС

- 5 ДНЕЙ И 4 НОЧИ БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПОМОЩНИКИ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 8 СТРАТЕГИЙ



# УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ И СТАЖИРОВКА

# ЛЕТО СО СМЫСЛОМ



# СТАЖИРОВКА

## ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ RISING SUN ДЛЯ ЛЮДЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА НЬЮ-МЕКСИКО



# ПОДГОТОВКА

1. ПЕРЕВОД И АДАПТАЦИЯ МАТЕРИАЛА ИЗ АМЕРИКАНСКОГО ЛАГЕРЯ RISING SUN ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ
2. РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНОЙ ИСТОРИИ ДЛЯ ЛАГЕРНЫХ УЧАСТНИКОВ
3. РАЗРАБОТКА ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ, РАСПИСАНИЯ, ВИЗУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ, ЗАКУПКА НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ.
4. РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.
5. ПРОРАБОТКА ЗАПОЛНЕННЫХ
  - АНКЕТ РОДИТЕЛЯМИ.
6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ
  - НА УЧАСТНИКОВ ЛАГЕРЯ С УЧЕТОМ
  - НЕОБХОДИМОЙ ПОДДЕРЖКИ.



# ПОДГОТОВКА

## Анкета для родителей

Имя участника лагеря \_\_\_\_\_

### Информация о родителях/опекунах (отметьте с кем ребенок проживает)

Родитель 1/Опекун 1	Родитель 2/Опекун 2
Фамилия _____	Фамилия _____
Имя _____	Имя _____
Отчество _____	Отчество _____
Контактный телефон _____	Контактный телефон _____
Адрес _____	Адрес _____
Место работы _____	Место работы _____
Должность _____	Должность _____
Отец/Мать/другое _____	Отец/Мать/другое _____

### Информация об участнике лагеря

Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Отчество \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_  
 Адрес \_\_\_\_\_  
 Школа \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Размер одежды (майка) \_\_\_\_\_  
 Рост \_\_\_\_\_ Вес \_\_\_\_\_

### Информация о диагнозе

Медицинский диагноз \_\_\_\_\_  
 Инвалидность Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_  
 Сопутствующие нарушения \_\_\_\_\_  
 - Умственная отсталость

- Нарушение зрения
- Нарушения слуха
- Нарушения опорно-двигательного аппарата
- Эпилепсия (судороги), если Вы отметили этот пункт, опишите последний приступ: дата \_\_\_\_\_, подобрано ли лекарство \_\_\_\_\_
- Другие нарушения

### Как Вы узнали о лагере

- Реклама
- Друзья знакомые
- Школа
- Интернет
- Другие семьи

### Есть ли у Вашего ребенка специальная диета

- Нет
- Вегетарианец
- Веган
- Безглютеновая
- Непереносимость лактозы

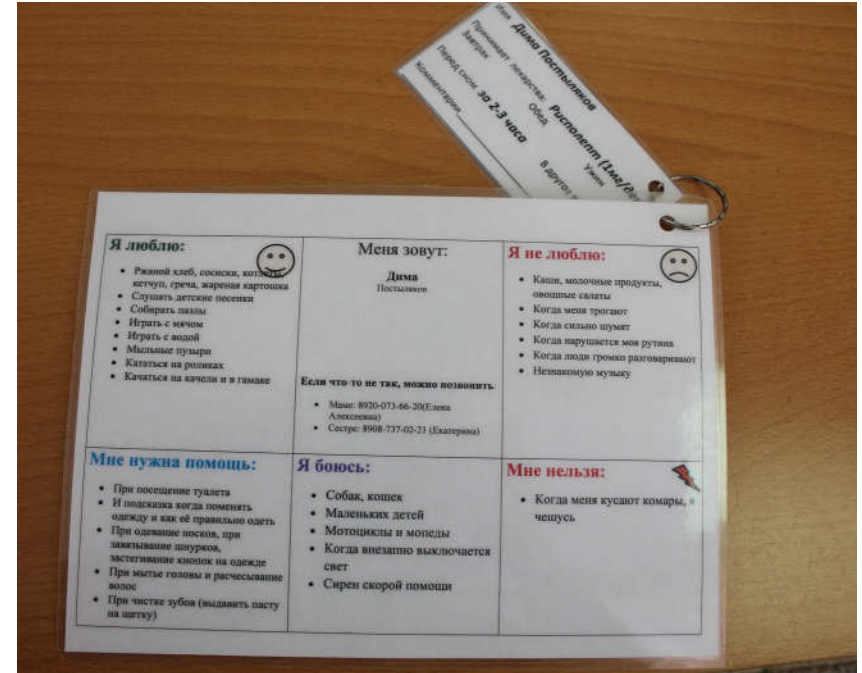
Пожалуйста, напишите, какие аллергии есть у ребенка (пищевые, лекарства и т.д.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


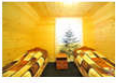

Какие медикаменты принимает Ваш ребенок?  
 Внимание! Все лекарства должны быть подписаны!


Лекарство	Доза	Время	Причины приема









# СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

1 Ты едешь в лагерь  
  
Ты будешь жить в лагере 7 дней и 6 ночей, там будет весело

2 Ночью ты будешь спать в домике на своей кровати  
  
  


3 В лагере мы будем есть разную еду в столовой  
  
Столовая - Большая комната со столами и стульями, где обедают много людей

4 Каждый день ты будешь участвовать в разных активностях  
  
  
  
  
  


## Ты едешь в лагерь



Ты будешь жить в лагере 7 дней и 6 ночей, там будет весело



Второй раздел

# ЛЕТНЯЯ СМЕНА «ЭКСТРИМ СО СМЫСЛОМ»

# СМЕНА 2015

- 6 МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС В ВОЗРАСТЕ ОТ 11 ДО 19 ЛЕТ БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ
- 2 ПОДРОСТКА БЕЗ ИНВАЛИДНОСТИ
- 8 ПЕДАГОГОВ
- 7 ДНЕЙ 6 НОЧЕЙ



# СМЕНА 2016

- 10 МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС В ВОЗРАСТЕ ОТ 12 ДО 20 ЛЕТ БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ

- 2 ПОДРОСТКА БЕЗ ИНВАЛИДНОСТИ

- 11 ПЕДАГОГОВ

- 5 ДНЕЙ 4 НОЧИ



# 8 СТРАТЕГИЙ

- **8 СТРАТЕГИЙ ПРИ РАБОТЕ С ЛЮДЬМИ С РАС**
- **ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА**
- **ПОДКРЕПЛЕНИЕ**
- **РУТИНЫ**
- **СТРУКТУРИРОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**
- **КОММУНИКАЦИЯ**
- **УСПОКАИВАЮЩИЕ СЕНСОРНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ**
- **ЧАСТИЧНОЕ УЧАСТИЕ**
- **ВРЕМЯ НА ОБРАБОТКУ**



# ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

**ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДАЁТ ЧЕЛОВЕКУ ШАГИ ИЛИ УКАЗАНИЯ К ТОМУ, ЧТО ОН БУДЕТ ДЕЛАТЬ В РАМКАХ ОПРЕДЕЛЕННОГО ЗАНЯТИЯ. ГОВОРИТ ЧЕЛОВЕКУ О ТОМ, КАКОВЫ ШАГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДАННОЙ АКТИВНОСТИ**

## **ПРИМЕРЫ:**

- **ТАЙМЕРЫ (ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ, ЦИФРОВОЙ ТАЙМЕР,)**
- **ФОТОПЛАН АКТИВНОСТИ**
- **ВИЗУАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ (ЯРЛЫЧОК**

## **НА КРОВАТИ)**

- **СТРУКТУРИРОВАННОЕ**
- **ЗАДАНИЕ**
- **ЗАВЕРШАЮЩАЯСЯ**
- **РУТИНА**



# ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

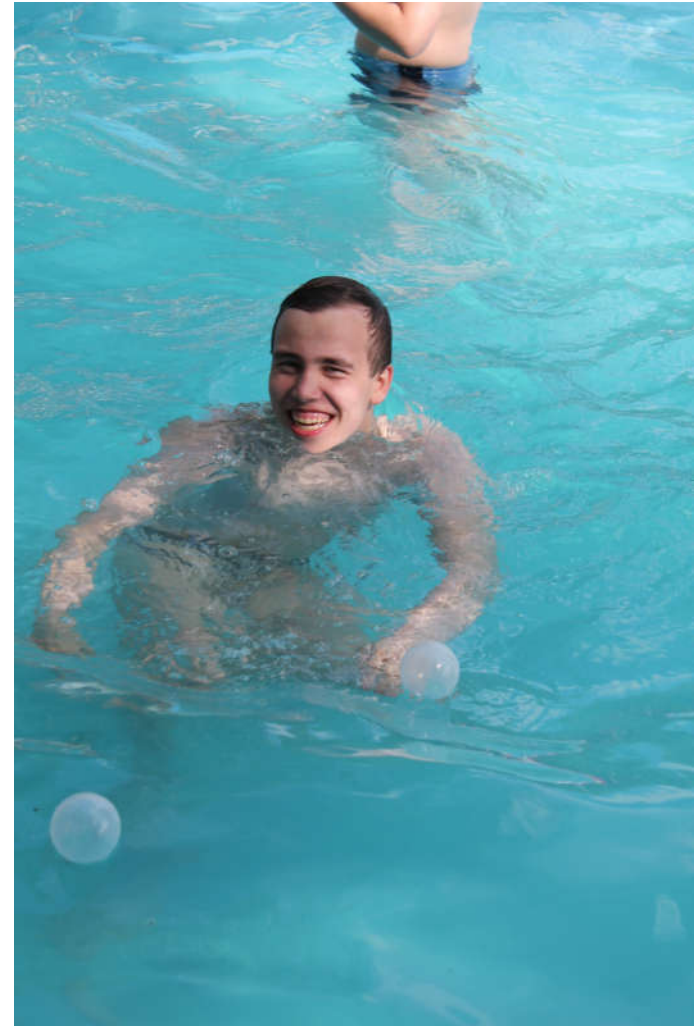


# ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА



# ПОДКРЕПЛЕНИЕ

- **ПОМОГАЕТ ЛЮДЯМ ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ.**
- **ПООЩРЯЕТ ЛЮДЕЙ ДЕЛАТЬ НОВЫЕ ВЕЩИ.**
- **ЗАКАНЧИВАЕТ НЕЗНАКОМУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ.**
- **ПОМОГАЕТ ЛЮДЯМ ЛУЧШЕ СПРАВЛЯТЬСЯ СО СТРЕССОМ И ТРЕВОЖНОСТЬЮ.**
- **МОЖЕТ ЕСТЕСТВЕННЫМ ОБРАЗОМ НЕ ПОДКРЕПЛЯТЬСЯ САМОЙ АКТИВНОСТЬЮ ИЛИ СОЦИАЛЬНЫМ ПОДКРЕПЛЕНИЕМ В РАМКАХ АКТИВНОСТИ.**





# ПОДКРЕПЛЕНИЕ



# ПОДКРЕПЛЕНИЕ



# РУТИНЫ

- **РУТИНА - ЭТО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ, КОТОРАЯ КАЖДЫЙ РАЗ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ОДИНАКОВО**



# РУТИНЫ



# СТРУКТУРИРОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- **ОРГАНИЗАЦИЯ ОКРУЖАЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТО ЧЕЛОВЕК ЗНАЕТ, ЧЕГО ВЫ ОЖИДАЕТЕ ОТ НЕГО В ДАННОМ МЕСТЕ**



# СТРУКТУРИРОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

- **СОЗДАНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЯ ДЛЯ КОММУНИЦИРОВАНИЯ УЧАСТНИКА СО СВЕРСТНИКАМИ, ПОМОЩНИКАМИ, СПЕЦИАЛИСТАМИ, С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ И УРОВНЯ ОБЩЕНИЯ, С ПОМОЩЬЮ РАЗЛИЧНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ СРЕДСТВ**



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ





# УСПОКАИВАЮЩИЕ СЕНСОРНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ



# УСПОКАИВАЮЩИЕ СЕНСОРНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ



# ЧАСТИЧНОЕ УЧАСТИЕ



# ВРЕМЯ НА ОБРАБОТКУ







# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**ШИПОВНИКОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА**

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ**

**ЛЮБЕЗНОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА**

**ПЕДАГОГ ПО АФК**

**ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ «ОБНАЖЕННЫЕ СЕРДЦА»**

**НИЖНИЙ НОВГОРОД**

**EMAIL DADONYA@VK.RU**

**ТЕЛЕФОН 89506090913**



**СПАСИБО**