



Образование детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода

Солоницына Роза Хайдаровна,
департамент образования администрации
города Нижнего Новгорода



Первый раздел

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 309;

Учреждения дополнительного образования – 21;

Школы - 168,

в том числе:

- школы, работающие по адаптированным образовательным программам - 4;
- школы-интернаты, работающие по адаптированным образовательным программам - 10;
- санаторная школа-интернат для детей с заболеваниями ЖКТ - 1;
- санаторно-лесная школа – 1.



Коррекционно-развивающая среда

**МДОУ - 2852 детей с ОВЗ,
в том числе 695 с инвалидностью**

- 202 группы различной направленности:
- 55 групп комбинированной направленности;
- 132 группа компенсирующей направленности;
- 15 групп оздоровительной направленности, (это группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для слабовидящих детей, с ЗПР и т.д.);
- Консультативно-диагностический центр (КДЦ) на базе МБДОУ №110 (с 2007 г);
- Ресурсный центр для детей с РАС, нарушениями поведения и коммуникации дошкольного возраста на базе МБДОУ №130 (с 2015 г).

**Школы - 1889 детей с ОВЗ и
2004 детей с инвалидностью**

- Специальные коррекционные классы (СКК) - 56 классов (672 ребенка);
- Индивидуальное обучение – 1105, (из них 338 детей с инвалидностью);
- 4 школы, работающие по адаптированным образовательным программам;
- 12 школ-интернатов;
- Базовые учреждения по инклюзивному образованию - 64 образовательные организации, в том числе (15 ДОУ и 49 школ);
- Дистанционное обучение – 45 детей.

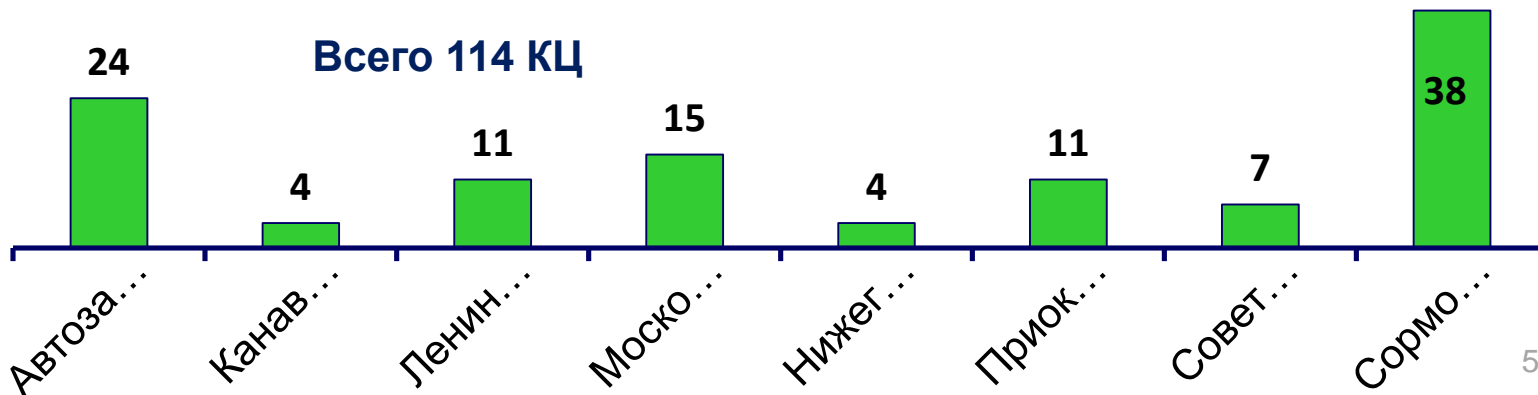
В регионе работает 1 центральная (областная) ПМПК.

В городе Нижнем Новгороде работают 9 территориальных ПМПК.

Количество образовательных организаций, в которых работают ПМП-консилиумы



Количество консультационных центров на базах ДОО для неорганизованных детей



Второй раздел

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

С 2013 г. реализуется проект «Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра в коррекционных школах г. Нижнего Новгорода»



Участники проекта – муниципальные казенные общеобразовательные учреждения

- **№39 (Нижегородский район)**
- **№56 (Приокский район)**
- **№86 (Московский район)**
- **№ 92, № 142 (Автозаводский район)**
- **№95 (Канавинский район)**

Дополнительные участники:

- **МКОУ «Школа-интернат №10»**
- **МКОУ «Школа-интернат №71»**
- **МКОУ «Школа-интернат №162»**
- **МКОУ «Школа №107»**



С августа 2015 года, при поддержке фонда «Обнаженные сердца», НРООПДИМ «Верас» департамент образования администрации города Нижнего Новгорода начал реализацию образовательного проекта «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода»



Ресурсный центр для детей с РАС, нарушениями поведения и коммуникации дошкольного возраста

- МБДОУ № 17
- МБДОУ № 110
- МБДОУ № 226
- МБДОУ № 452

Дополнительные участники:

- МБДОУ «Детский сад №277»
- МБДОУ «Детский сад №439»

Соглашение о сотрудничестве в сфере реализации проекта:

- Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода,
- Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»,
- Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас»

Цель проектов:

Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода

Основные задачи проектов:

- Анализ ситуации с воспитанием и обучением детей с РАС;
- Создание профессионального сообщества специалистов, занимающихся вопросами обучения детей с РАС в образовательных организациях;
- Ознакомление руководителей и сотрудников пилотных учреждений с особенностями обучения детей с РАС;
- Отработка технологии обучения детей с РАС;
- Развитие межведомственного взаимодействия;
- Распространение успешного опыта обучения детей с РАС.

В рамках реализации указанных проектов в каждом образовательном учреждении, участников проектов создана команда, в которую входят:

- руководитель или заместитель директора,
- педагог,
- воспитатель,
- специалисты службы сопровождения (психолог, логопед, учитель-дефектолог),
- координатор по учреждению,
- куратор от НРООПДиМ «Верас»



Авторы программы, эксперты проекта: клинический психолог Татьяна Морозова, детский невролог Святослав Довбня

Специалисты, которые проводят обучение:

Святослав Довбня - детский невролог,

Татьяна Морозова - клинический психолог,

Томас Хигби (Thomas S. Higbee) - профессор кафедры специального образования и реабилитации, директор программы ASSERT,

Университет Юты (UtahStateUniversity),

Кэйтлин Тейлор (США) - эрготерапевт,

Дафни Харцхейм (Daphne Hartzheim) - специалист по развитию языка и речи, эксперт по альтернативной и аугментативной коммуникации, университет штата Юта (Utah State University) и другие.



Формы работы по проектам

- Стажировки на базе Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида № 46 "Центр Реабилитации и Милосердия (РиМ)" г. Санкт-Петербурга.
- Семинары-практикумы с видеоразбором уроков.
- Консультации педагогов и администрации школ.
- Участие всех участников проекта в международном форуме «Каждый ребенок достоин семьи».
- По итогам каждого семинара круглый стол с участием департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.
- Мониторинг работы.

Промежуточные результаты:

- обучены и обучаются **71** специалист школ и **35** специалистов дошкольных учреждений
- в **39** классах школ обучаются **185** школьников
- в **7** группах ДООУ воспитываются **58** воспитанников



За счет средств фонда «Обнаженные сердца» и НРООПДиМ «Верас» для реализации проекта привлечены внебюджетные средства.

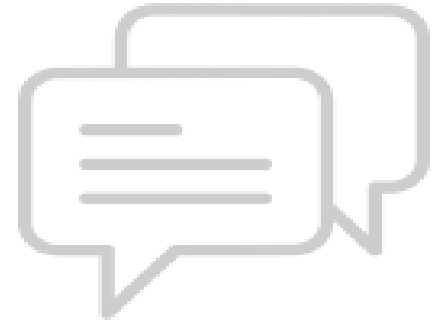
Для создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья привлечены внебюджетные средства в сумме

20 830 289,79 рублей, в том числе:

- приобретено видео, фото оборудование;
- классы школ, школ-интернатов, группы ДОУ оснащены необходимыми наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами;
- в школе-интернате №95 приобретено оборудование и открыта сенсорная комната;
- в школах №39,56,86,92,142 оборудованы кабинеты эрготерапии (в дословном переводе эрготерапия означает исцеление через деятельность, методика улучшает двигательные, эмоциональные и когнитивные возможности);
- на территории школ №95 и 142, ДОУ №17 оборудованы интегрированные игровые площадки.



Контактная информация



Солоницына Роза Хайдаровна

Должность: консультант

**Организация: департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода**

Email: soolonitsina_r@admgor.nnov.ru

Телефон 8(831) 435 22 89



Спасибо