

Справка по конференции

21-23 июня 2017 г. в Москве состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики». Это крупнейшая международная конференция, посвящённая проблемам инклюзивной политики, практики и культуры, целью которой стало обсуждение ключевых вопросов в обеспечении и развитии преемственности инклюзивного образования, консолидация усилий профессионального и родительского сообщества, общественных организаций и органов государственной власти по вопросам развития инклюзивного процесса на всех уровнях образования.

IV Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики» 2017 г. явилась продолжением серии международных научно-практических конференций, которые проводились МГППУ с 2011 г.

В июне 2011 г. состоялась I Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: методология, практика, технология». Организаторами конференции выступили Департамент образования города Москвы и Московский городской психолого-педагогический университет. В конференции приняли участие 420 человек, в т.ч. 10 зарубежных экспертов из Великобритании, Испании, Германии и Канады.

II Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: практика, исследования, методология» в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» была организована МГППУ в 2013 г. при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. В ней приняли участие 438 представителей из 56 регионов Российской Федерации и 7 зарубежных экспертов из Германии, Великобритании, Испании, Финляндии, США, Латвии.

III Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы» в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» была организована МГППУ в 2015 г. совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации и Северо-кавказским федеральным университетом. В конференции участвовали 750 человек из 65 регионов Российской Федерации и 8 зарубежных экспертов из США, Великобритании, Германии, Чехии и Бразилии.

Все конференции МГППУ стали проектно-экспертными площадками по обсуждению процесса развития инклюзивного образования в Российской Федерации. Традиционно формат конференции объединяет ученых, научных сотрудников и преподавателей ВУЗов, методистов, руководителей образовательных учреждений и педагогов, реализующих инклюзивное образование; специалистов психолого-педагогического сопровождения, студентов, аспирантов и магистрантов; родителей детей с ограниченными

возможностями здоровья; представителей общественных организаций, решающих проблемы образования, социокультурной реабилитации и психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с ОВЗ. По материалам всех конференций были опубликованы сборники объемом до 45 печатных листов.

IV Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики» собрала 570 участников из 55 регионов Российской Федерации и 16 зарубежных экспертов из Германии, США, Великобритании, Швеции, Казахстана, Белоруссии, Украины.

С приветственным словом на открытии конференции выступили заместитель министра образования и науки РФ В.Ш. Каганов, первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Л.С. Гумерова, депутат Государственной Думы Российской Федерации, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке О.Н. Смолин, директор Федерального института развития образования А.Г. Асмолов, вице-президент ООИ «Всероссийское общество глухих» С.А. Иванов, уполномоченный по правам ребенка в г. Москве Е.А. Бунимович, советник по культуре посольства Швеции С. Ингварссон, директор Центра образования № 109 Е.Ш. Ямбург, профессор инклюзивного образования Государственного университета в Килифи (Кения) Р. Зиглер, директор Городского психолого-педагогического центра Департамента образования г. Москвы Л.Е. Олтаржевская, студент физико-математического факультета РУДН К. Дроздков.

В рамках конференции состоялись 2 пленарных и 6 секционных заседаний, 4 публичных лекции, 12 мастер-классов, 10 педагогических экскурсий, 20 видеотрансляций, 78 докладов, тематический кинопоказ и обсуждение лучших фильмов Международного кинофестиваля «Кино без барьеров».

Партнёрами конференции выступили:

- Координационный совет по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате Российской Федерации,
- Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования,
- Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета,
- Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы,
- НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Институт Раннего Вмешательства»,
- ООИ «Всероссийское общество глухих»,
- РОИ «Перспектива»,

- Фонд помощи детям «Обнаженные сердца»,
 - РБОО «Центр лечебной педагогики»,
 - Журнал «Практика управления ДОУ»,
 - Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»,
 - Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»,
- Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
- РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт».
- Техническим партнером конференции выступила Группа компаний «Исток Аудио».

Генеральным информационным партнером конференции – проектом «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» – представлены три публикации о работе конференции:

25 апреля 2017 - [Специалисты обсудят создание инклюзивной среды в образовании](https://ria.ru/sn_edu/20170425/1493048818.html) (https://ria.ru/sn_edu/20170425/1493048818.html);

19 июня 2017 - [Педагоги обсудят проблемы образовательной инклюзии на конференции в МГППУ](https://ria.ru/disabled/20170619/1496823181.html) (https://ria.ru/disabled/20170619/1496823181.html);

22 июня 2017 - [Каганов: некоторые школы в РФ поторопились с инклюзией](https://ria.ru/sn_edu/20170622/1497062233.html) (https://ria.ru/sn_edu/20170622/1497062233.html).

В сборник IV Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики» вошли 132 публикации. Объем сборника составил 32 печатных листа. Сборник состоит из шести разделов, в нем представлен практически весь спектр ключевых проблем современного этапа развития инклюзивного образования: от теоретико-методологических аспектов образовательной и социальной инклюзии до первого опыта внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам работы конференции подготовлена Резолюция, в которой участники конференции согласовали общую позицию в понимании основных направлений и задач дальнейшего развития инклюзивного образования в России, а также выработали рекомендации Государственной Думе VII созыва Федерального Собрания Российской Федерации, Министерству образования и науки Российской Федерации, Федеральной службе по контролю и надзору в сфере образования, органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и руководителям образовательных организаций, общественным организациям и ассоциациям, профессиональному и научному сообществу.

Участники конференции, отмечая важность ее проведения на регулярной основе, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы конференции и изложенные в резолюции, будут содействовать развитию инклюзивного образования, способствовать укреплению международного сотрудничества, помогут обеспечить поэтапный выход российского образования на качественно новый уровень развития.