

Преимственность инклюзивного образования: опыт Удмуртской республики



Сунцова Александра Сергеевна
кандидат педагогических наук, доцент
Удмуртский государственный
университет,
г. Ижевск
st.ped@mail.ru



Преимущества инклюзивного образования

Научное руководство (Удмуртский государственный университет)



МБОУ СОШ № 77

Детский сад № 186

Дети с нарушениями слуха



МБОУ СОШ № 53, 61

Детский сад № 256

Дети с нарушениями зрения

Стихийная интеграция

Обучение педагогов (Институт развития образования
Удмуртский гос университет, Глазовский пед институт, др)

Ижевский аграрный
техникум



Школы для детей с ОВЗ №
92, 79, 74



Инклюзивные группы в
детских садах № 271, 119,
194, 207, 261

**Дети с нарушениями интеллекта, с
синдромом Дауна**

Этапы и направления деятельности по организации преимущества инклюзивного образования

1. Формирование ценностей инклюзии в педагогическом сообществе

2. Организация условий для овладения участниками педагогического процесса необходимыми компетенциями

3. Совместная разработка и апробация технологий инклюзивного образования

4. Оказание помощи участникам в преодолении затруднений в процессе деятельности

Формирование научной школы педагогики инклюзии (инклюзивного образования)

1. Методологический
фундамент практики

Концепции

Технологии

2. Новый
диагностический
инструментарий

3. Объединение
научного
сообщества

Теоретико-методологические
исследования

Эмпирические исследования

