

Учебный план

**дополнительной образовательной программы
для преподавателей и мастеров производственного обучения, обучающихся лиц с
различными формами умственной отсталости по образовательным программам
профессионального обучения**

№ п/п	Перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы аттестации	Трудоемкость					Формируемые компетенции
		Всего часов	В том числе:				
			Лекции	Практич кие занятия	Проек я рабо	Самостояте ная работа	
1.	1 модуль обязательный (очный) – 36 часов	36	16	16	-	4	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.	Тема 1. Вопросы правового регулирования обучения по программам профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости	9	4	4	-	1	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
3.	Тема 2. Социальные и образовательные права и свободы лиц с нарушением интеллекта, механизмы и особенности их реализации по законодательству РФ	9	4	4	-	1	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
4.	Тема 3. Создание специальных образовательных условий для лиц с различными формами умственной отсталости с учетом их особых образовательных потребностей	9	4	4	-	1	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
5.	Тема 4. Организационно-управленческая деятельность администрации образовательной организации по организации инклюзивного профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости	9	4	4	-	1	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

6.	2 модуль элективный – 1 (очный)	36	16	8	8	4	ОК-3, ОК-4
7.	Тема 5. Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с легкой степенью умственной отсталости	9	4	-	4	1	ОК-3, ОК-4
8.	Тема 6. Технологии профессионального обучения лиц с легкой степенью умственной отсталости	9	4	4	-	1	ОК-3, ОК-4
9.	Тема 7. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения лиц с легкой степенью умственной отсталости	9	4	-	4	1	ОК-3, ОК-4
10.	Тема 8. Особенности реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с легкой степенью умственной отсталости	9	4	4	-	1	ОК-3, ОК-4
11.	2 модуль элективный – 2 (очный)	36	16	8	8	4	ОК-1, ОК-3, ПК-3
12.	Тема 9. Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с умеренной и тяжелой степенями умственной отсталости	9	4	-	4	1	ОК-1, ОК-3, ПК-3
13.	Тема 10. Технологии профессионального обучения лиц с умеренной и тяжелой степенями умственной отсталости	9	4	4	-	1	ОК-1, ОК-3, ПК-3
14.	Тема 11. Психолого-педагогические сопровождение процесса обучения лиц с умеренной и тяжелой степенями умственной отсталости	9	4	-	4	1	ОК-1, ОК-3, ПК-3
15.	Тема 12. Особенности реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с умеренной и тяжелой	9	4	4	-	1	ОК-1, ОК-3, ПК-3

	степенями отсталости	умственной						
16.	Итого	72	32	24	8	8		
17.	Итоговая аттестация	итоговая аттестация в фо проектной работы						
	Всего	72	32	24	8	8		