

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Всероссийский научно-практический семинар
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
г. Москва, 28 ноября 2017г.**

Организатор семинара: Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

К участию в семинаре приглашаются: педагоги и специалисты сопровождения образовательных организаций, специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК); ученые, занимающиеся вопросами психолого-педагогического сопровождения образования.

Цель семинара: Анализ проблем преемственности в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, и обсуждение психолого-педагогических технологий, обеспечивающих преемственность реализации стандартов дошкольного, начального (в т.ч. ФГОС обучающихся с ОВЗ), основного и среднего общего образования.

Место проведения семинара: г. Москва, ул. Сретенка, д. 29
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

ПРОГРАММА

09.00–10.00	Регистрация участников.
10.00-13.00	Пленарное заседание. Ведущий: Алехина С.В.– к. психол. н. проректор по инклюзивному образованию МГППУ
10.00-10.10	Приветственное слово Министерства образования и науки РФ
10.10-10.25	Преемственность как методологический принцип непрерывности общего образования–Алехина С.В.– к. психол. н. проректор по инклюзивному образованию МГППУ
10.25-10.45	Развитие психологической культуры обучающихся на разных уровнях общего образования – Дубровина И.В.– д. психол. н., профессор кафедры школьной психологии факультета психологии образования, МГППУ
10.45-11.00	Специфика психолого-педагогического сопровождения в условиях современных вызовов, стоящих перед обществом и образованием– Шеманов А.Ю.– д. философ. н. ведущий научный сотрудник ИПИО МГППУ.
11.00-11.20	Алгоритм проектирования программы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей преемственность организации образовательного процесса – Умняшова И.Б.- к. психол. н., доцент кафедры педагогической психологии факультета психологии образования МГППУ
11.20-11.40	Мониторинг личностных образовательных результатов учащихся как технология психолого-педагогической поддержки реализации ФГОС- Лубовский Д.В. – к. психол. н. зав. кафедрой школьной психологии факультета психологии образования, МГППУ
11.40-12.00	Технологии психолого-педагогического сопровождения как условие реализации принципа преемственности при внедрении ФГОС на опыте Самарской области. Результаты апробации. - Клюева Т.Н. – кандидат психологических наук, директор ГБУ ДПО «Региональный

	социопсихологический центр», Самара
12.00-12.20	Задачи и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на разных уровнях общего образования – Самсонова Е.В. – к. психол. н., руководитель НМЦ ИПИО МГППУ
12.20-12.40	Модель взаимодействия субъектов образовательного процесса, обеспечивающая преемственность психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ при переходе от дошкольного на начальный уровень общего образования. Результаты апробации. – Усова А.П. – руководитель психолого-педагогической службы ГБОУ города Москвы «Школа№2083»(ТиНАО)
12.40-13.00	Обсуждение
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Пленарное заседание Ведущий: Самсонова Е.В. к. психол. н., руководитель НМЦ ИПИО МГППУ
14.00-14.20	Технология психолого-педагогического сопровождения разноуровневого обучения - Розенблум С.А.- координатор по инклюзивному образованию ГБОУ СОШ города Москвы «Гимназия №1540»
14.20-14.40	Психолого-педагогический консилиум как механизм реализации непрерывного образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ – Пономарева Л. М. - педагог-психолог ГБОУ Школа "Марьино" имени маршала авиации А.Е.Голованова Вильшанская А.Д. - руководитель службы инклюзивного и интегрированного образования
14.40-15.00	Преемственность образовательного маршрута для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в образовательном комплексе – Климова М.В. - директор ГБОУ СОШ г. Москвы «Школа №830»
15.00-15.20	Психолого-педагогическое сопровождение вариативности образовательных маршрутов в дошкольном образовании - Стальмахович О.В. - педагог ГПБОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса №4»
15.20-15.40	Модель непрерывной траектории образовательного и профессионального маршрута обучающегося с ОВЗ/инвалидностью в условиях образовательного комплекса-Кремнева С.Н. - заместитель директора ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса №4»
15.40-16.00	Обсуждение

КОНТАКТЫ

E-mail: ipio2017@mail.ru

Информация о семинаре

<http://мгппу.рф>

<http://www.inclusive-edu.ru>

<http://www.edu-open.ru>