

**РЕСУРСНОСТЬ**

**Тьюторской позиции**  
**в современном образовании**

**КОВАЛЕВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА,**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ТЬЮТОРСКОЙ ГРУППЫ  
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА (МГПУ), Д.П.Н., ПРОФЕССОР**

**ПРЕЗИДЕНТ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ТЬЮТОРСКОЙ  
АССОЦИАЦИИ**



# Вызовы современному образованию

1. **Инновационный режим жизни;**
2. **Непрерывность образования;**
3. **Самоопределение и самоорганизация...**

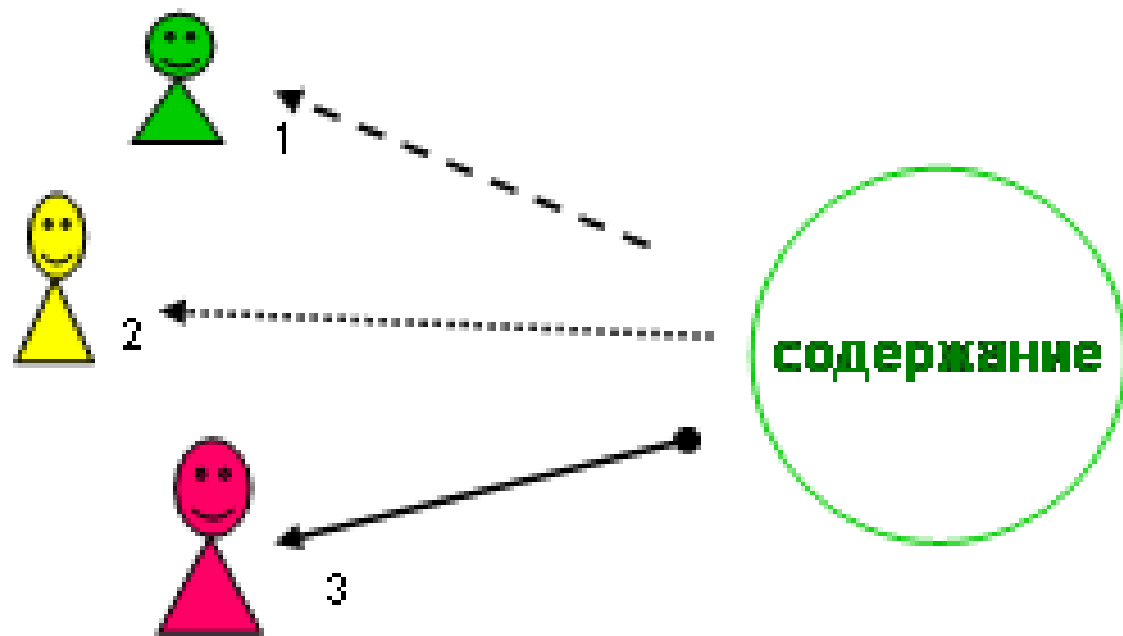
**Оптимальная версия ответа на эти вызовы  
образованию – процесс индивидуализации.**

## Мифы о процессе

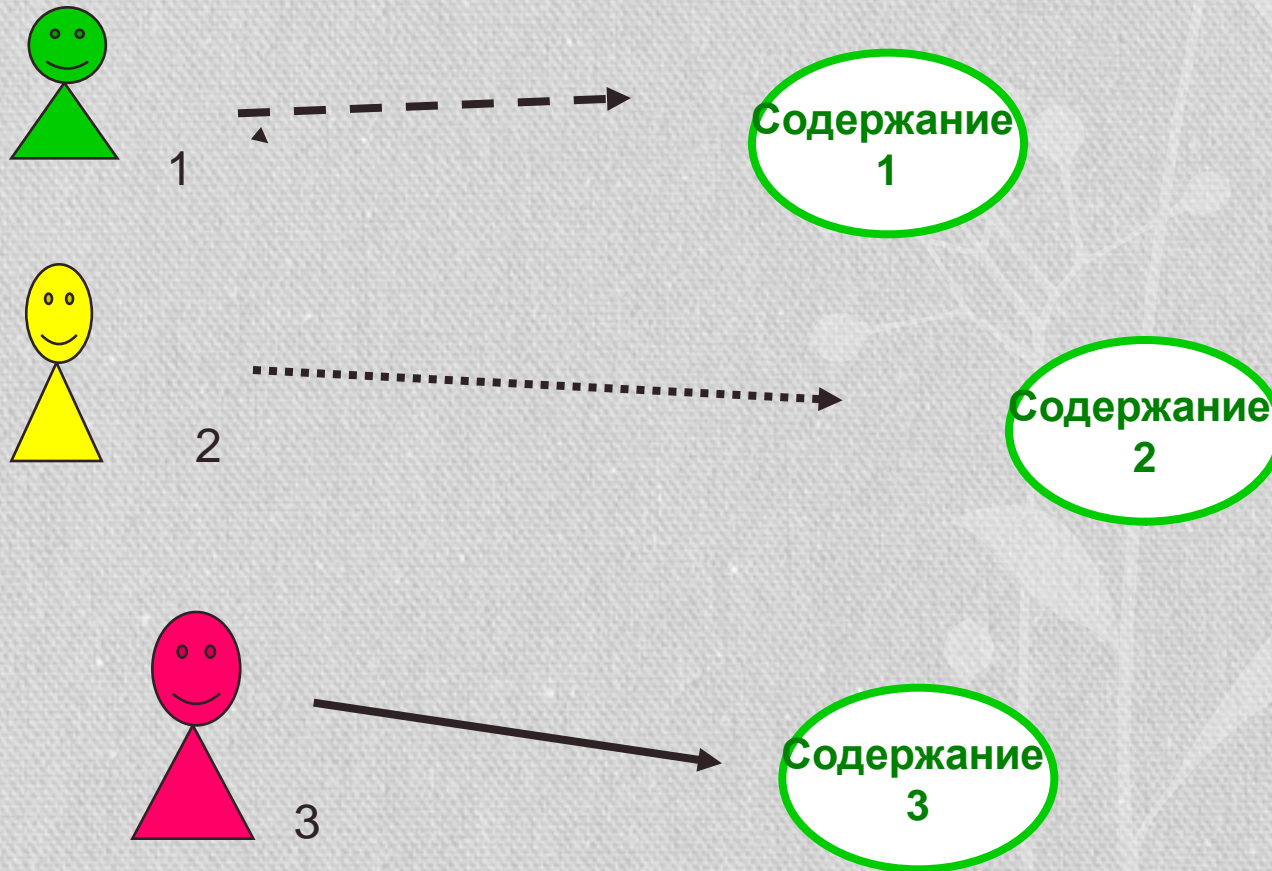
## индивидуализации

- индивидуальный подход
- индивидуальная работа
- индивидуализм

# Принцип индивидуального подхода



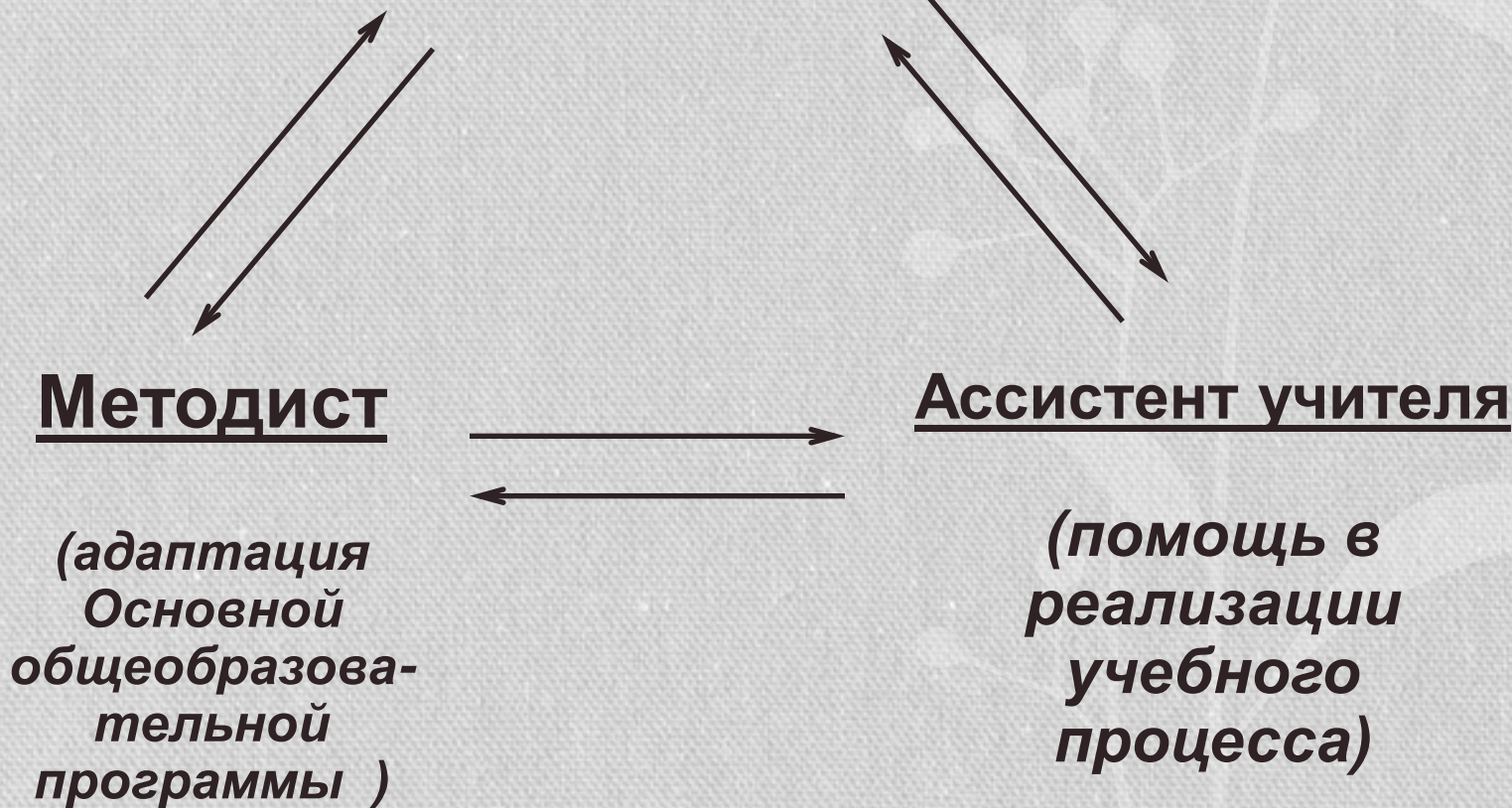
# Принцип индивидуализации



**Индивидуализация в образовании** –  
процесс построения индивидуальной  
образовательной программы

**Тьюторское действие** –сопровождение  
построения индивидуальной  
образовательной программы

Тьютор  
Сопровождение (ИОП)



# **Технологические этапы Тьюторского сопровождения**

**(активность, познавательный  
интерес, инициатива)**

## **фиксация:**

**-создание открытой  
образовательной среды ;**

## **поддержка:**

**-образовательная навигация**

## **развитие:**

**-масштабирование**

**(обсуждение стратегии следующего шага);**



# Характеристики обр.среды (необходимость тьюторского действия)

- вариативность;
- «неструктурированность»;  
(отсутствие внешней структуры)
- избыточность;
- открытость;
- провокативность



***Благодарю  
За  
внимание!***

**tkova@mail.ru**

**www.thetutor.ru**

