



## Выпускная квалификационная работа

Екушевская Анастасия Сергеевна

### НОРМАТИВНЫЙ ОБРАЗ СЕБЯ И ДРУГОГО КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки:

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Магистерская программа:

**Психология и педагогика инклюзивного образования**

Факультет: «Клиническая и специальная психология»

Выпускающая кафедра: «Специальное (дефектологическое) образование»

Руководитель магистерской программы: **С.В. Алехина**, проректор по инклюзивному образованию, кандидат психологических наук, доцент

Научный руководитель магистранта: **Шеманов А.Ю.**, ведущий научный сотрудник ИПИО МГППУ, д.философ.н

Рецензент: **Бурдукова Ю.А.**, доцент кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии Московского государственного психолого-педагогического университета, к.психол.н.

Рецензент: **Литинская Д.Г.**, к. филос. наук, доцент ИОН РАНХиГС

Москва, 2018

**Объект исследования:** нормативный образ себя и другого как фактор формирования инклюзивной культуры

**Предмет исследования:** отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ как отражение нормативного образа себя и другого, являющегося фактором принятия инклюзивных ценностей (в рамках исследования отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ представителей России, США и Японии)&

**Цель исследования:** исследование нормативного образа себя и другого как фактора формирования инклюзивной культуры (в рамках международного исследования отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ).

**Гипотеза исследования:**

**общие:**

- отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ отражает нормативный образ себя и другого,
- нормативный образ себя и другого является фактором формирования инклюзивной культуры;

**частные:**

- отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ, отражающее нормативный образ себя и другого, являющийся фактором формирования инклюзивной культуры может иметь межнациональные отличия (на примере представителей России, США и Японии)

**Задачи исследования:**

- Проанализировать историю становления отношения общества к людям с инвалидностью и ОВЗ через представления о норме как отражение нормативного образа себя и другого.
- Определить степень значимости нормативного образа себя и другого при формировании инклюзивной культуры.
- Описать проблему определения нормативного образа себя и другого с психологической точки зрения.
- Проанализировать понятие нормы как многомерного критерия оценки отношений личности.
- Провести международное исследование представителей России, США и Японии по вопросу отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.
- На основе анализа международного исследования выявить особенности современного состояния общества по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, а также выделить специфические аспекты для культур разных стран, на примере, России, США и Японии.

### **Методы исследования:**

- комплексный метод, объединяющий теоретические и практические достижения разных наук (педагогике, психологии, философии, социологии) в разработке проблем инклюзивной культуры и образования;
- сравнительно-исторический метод, сочетающий ранее выработанные теоретические положения о становлении инклюзивной культуры и современные концепции становления инклюзивной культуры, созданные философско-социологической наукой и практикой зарубежных стран и сегодняшней России;
- количественный метод исследования: опрос с использованием проективной методики «Синквейн» и опросника, выявляющего отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью, с помощью Google. FORM.

### **Научная новизна:**

- В философско-теоретическом осмыслении представлений о нормативном образе себя и другого в истории инклюзивной культуры.
- В определении сущностной взаимосвязи образа себя и другого через понятие нормы как многомерного критерия, объективирующего отношения в обществе.
- В проведении исследования современного состояния общественного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья на международном уровне и анализе его результатов

**Объем и структура исследования:** ВКР объемом 67 стр., состоит из 3 глав (в первой главе 3 параграфа, во второй главе 1 параграф, в третьей 3 параграфа), заключения, списка использованной литературы.

# Глава 1. Теоретико-методологические основы становления отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья



? каков нормативный образ другого человека, каким ему следует быть и как ему следует помогать, каковы его потребности и нужды

Гуманистический подход с принципом моральной аутентичности в основе всех отношений в обществе ставит признание ценности человека как личности, его права на свободу, счастье и охрану жизни.

**Условием** является создание условий для развития каждого человека, его творческого потенциала, способностей, а также оказание помощи в жизненном самоопределении, включении в общество и его полноценная самореализация в этом обществе.

**Нормативный образ** - какой образ себя и другого должен быть.

**Норма** - представления о соответствии образа себя и другого ожиданиям среды в данный момент времени.

## Глава 2. Анализ современного состояния общества по отношению к людям с ОВЗ

| Положительная тенденция   | Тенденция социального опасения   |
|---|--|
| <b>84,3%</b> ответили, что с человеком с инвалидностью нужно общаться, как с обычным человеком;                   | <b>39%</b> ответили, что переживали бы за друга, если бы он собирался вступить в брак с человеком с инвалидностью;           |
| <b>82,4%</b> ответили, что нормально отнесутся к тому, что придется учиться/работать с человеком с инвалидностью; | <b>44,1%</b> ответили, что испытывают некоторые волнения при знакомстве с людьми с инвалидностью;                            |
| <b>88,2%</b> ответили, что помогут человеку с инвалидностью, если он обратится к ним за помощью;                  | <b>74%</b> на вопрос о том, что необходимо для счастья человеку с инвалидностью и без, дали различные ответы;                |
| <b>86,3%</b> ответили, что готовы защищать права людей с инвалидностью.   | <b>42,3%</b> ответили, что необходимо изменить отношение людей без инвалидности к людям с инвалидностью;                     |
| <b>43,1%</b> ответили, что человек с инвалидностью, такой же, как и я;  | <b>72%</b> ответили, что не знают, что они лично могут сделать для того, чтобы отношение к людям с инвалидностью изменилось; |
| <b>40,2%</b> ответили, что относятся доброжелательно к людям с инвалидностью;                                     | <b>28,4%</b> ответили, что к человеку с инвалидностью не испытывают никаких чувств.  |
| <b>31,4%</b> считают, что люди с инвалидностью доброжелательно относятся к людям без инвалидности                 |  |

## Глава 3. Сравнительный анализ состояния инклюзивной культуры в России, США и Японии

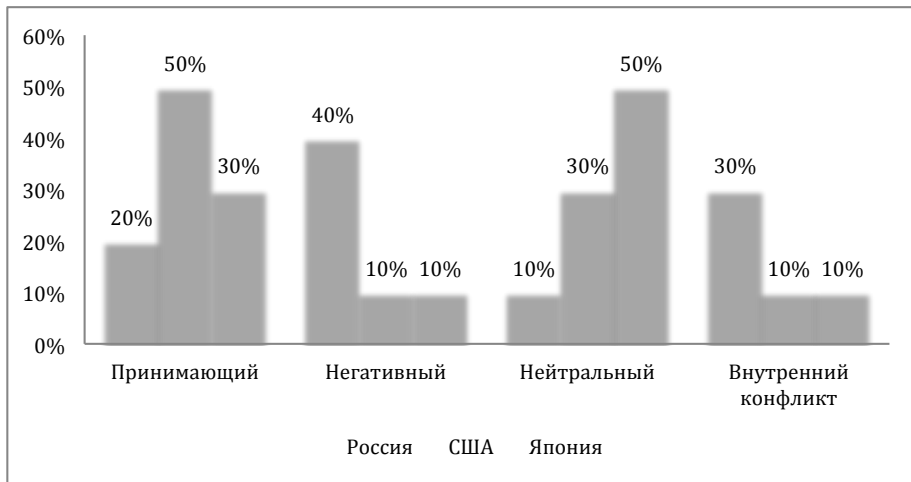


Рис 1. Соотношение целого «Синквейн» по странам: Россия, США, Япония

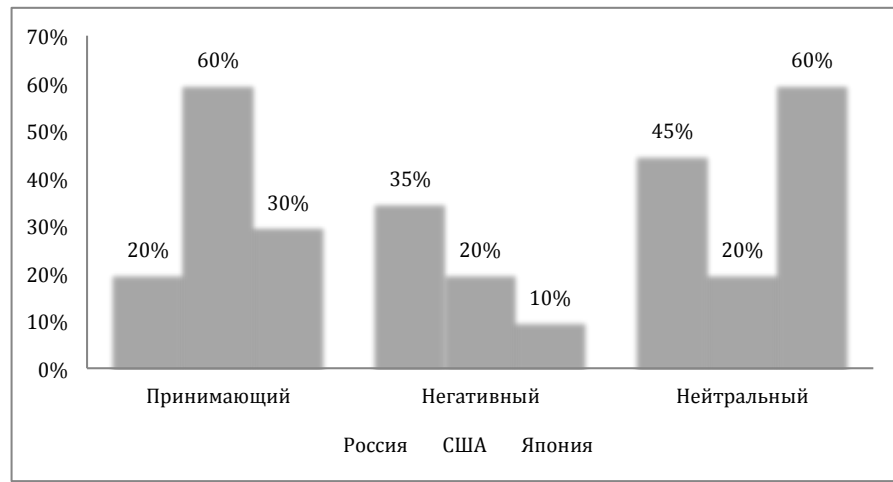


Рис.2 Результаты исследования слова-резюме представителей России, США и Японии

На рис.1 и рис.2 объединены данные по результатам анализа целого «Синквейн» и слова-резюме представителей трех стран. На диаграммах наглядно представлено отставание российского общества в принятии инклюзивных ценностей.

## Глава 3. Сравнительный анализ состояния инклюзивной культуры в России, США и Японии

| Страна/Доли | Доля «принимающие» и «нейтральные» | Доля «негативный» и «конфликтные» |
|-------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Россия      | 30%                                | 70%                               |
| США         | 80%*                               | 20%                               |
| Япония      | 80%*                               | 20%                               |

\*  $p < 0,01$  по методу углового преобразования Фишера

Сравнение результатов исследования по долям представителей России, США и Японии

При сравнении долей России и США, России и Японии обнаружено, что в России доля лиц, выражающих «принимающее» и «нейтральное» отношение в синквейнах, статистически значимо меньше (при  $p < 0,01$ ), чем в США или Японии. Для определения статистической достоверности результатов исследования использован метод углового преобразования Фишера.

## Выводы исследования:

- 1 Анализ истории становления отношения общества к людям с ОВЗ показал, что именно представления о норме и нормативном образе себя и другого являются значимыми факторами формирования инклюзивных ценностей и инклюзивной культуры.
- 2 По результатам исследования отношения к лицам с ОВЗ на основе пилотного интернет-опроса было выявлено различие в отношении к лицам с ОВЗ: большинство респондентов принимало декларируемые в обществе модели принимающего отношения к лицам с ОВЗ, и также большинство или около половины респондентов выражали определенные опасения и неуверенность относительно взаимодействия с лицами с ОВЗ в контексте личного опыта.
- 3 На основе проведенного международного исследования по методике «Синквейн» можно заключить, что у российских респондентов наблюдается тенденцию к большей частоте негативных синквейнов по теме «инвалид» или синквейнов, содержащих внутренний конфликт, тогда как среди синквейнов у респондентов из США и Японии более часты либо принимающие (США), либо нейтральные (Япония) синквейны и почти отсутствуют содержащие внутренний конфликт, что свидетельствует о возможных различиях в отношении к лицам с ОВЗ в этих странах и наличии препятствующих инклюзии культурных барьеров у российских респондентов.
- 4 На основании исследования отношения к людям с инвалидностью и с ОВЗ в России можно говорить о наличии двух тенденций в этом отношении – социального принятия и социального опасения. Их сосуществование у тех же респондентов позволяет предполагать, что имеется также тенденция к невключению лиц с ОВЗ в нормативный образ себя и другого у значительной части опрошенных респондентов.
- 5 Представления о единообразной норме и единственном нормативном образе, трансформирующиеся в многообразии данных представлений, является следствием формирования развитой инклюзивной культуры и инклюзивного общества.



**Спасибо за внимание!**