

# Разработка АООП обучающихся с умственной отсталостью

# Варианты АООП образования обучающихся с умственной отсталостью



## Вариант 1

- адресован ребенку с **легкой** умственной отсталостью

## Вариант 2

- адресован ребенку с **умеренной, тяжелой или глубокой** умственной отсталостью, которая может сочетаться с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести

# Структура АООП УО 1 вариант

## **2.1. Целевой раздел**

2.1.1. Пояснительная записка

2.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1.3. Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

## **2.2. Содержательный раздел**

2.2.1. Программа формирования базовых учебных действий

2.2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

2.2.3. Программа духовно-нравственного развития

2.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.2.5. Программа коррекционной работы

2.2.6. Программа внеурочной деятельности

## **2.3. Организационный раздел**

2.3.1. Учебный план

2.3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

## *Продолжительность образования*

➤ 1 вариант:

I-IV; V-IX; X-XII

(12 лет)

➤ 2 вариант:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРВЫЙ

(I1)- IV; V-XII

(13 лет)



# УО

## Вариант 1

### Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-4 классы

Предметные области	Классы <b>УО В 9.1 НОО</b> Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	6	6	6	24
Ритмика		2	2	2	2	8
Коррекционные занятия		4	4	4	4	16
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		4	4	4	4	16
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>