

ИПИО МГППУ

Университетские среды для учителей

Шаг в инклюзию

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНСИЛИУМА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В
СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ**

Н.Я. Семаго

М.М. Семаго

ЭТАПЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

РЕБЕНКА

подготовительный

**Выявление ребенка,
нуждающегося в СОУ
(прохождении ПМПК)**

ПМПК

- ведущий/ие специалист/ы
- направления и формы деятельности
- Оценочные показатели
- инструмент оценки
- длительность этапа

**Углубленное обследование специалистами
ПМПк. Коллегиальное заключение**

**Уточнение ОМ и рекомендованных СОУ. Разработка
адаптированной образовательной программы**

Реализация адаптированной образовательной программы

**Оценка эффективности реализации АОП (деятельности
специалистов сопровождения), коррекция АОП**

**Аттестация ребенка и оценка «качества» его включения.
Изменение (при необходимости) образовательного маршрута на ПМПК**

РАЗДЕЛЫ АНКЕТЫ ПЕДАГОГА

- 1.** Поведение ребенка
- 2.** Темповые характеристики деятельности
- 3.** Познавательное развитие
- 4.** Речевое развитие
- 5.** Навыки самообслуживания и опрятности
- 6.** Игра и общение со сверстниками и взрослыми
- 7.** Эмоциональные особенности
- 8.** Моторное развитие

«0» - незначителен или отсутствует

«1» – Отмечается, но не постоянно

«2» - Характерен для ребенка и наблюдается часто

Оценка особенностей развития ребенка школьного возраста

Фамилия, Имя ребенка _____ Возраст: _____ лет _____ мес.

Образовательное учреждение _____ Класс _____

Инструкция: Вам предлагается оценить выраженность особенностей развития ребенка Вашего класса. Это поможет Вам и специалистам школы организовать эффективное развитие и помощь ребенку. Необходимо, **не пропуская** ни одного утверждения, отметить (*обвести кружочком в соответствующей графе*) только одно из трех значений: "0", "1" или "2", что характеризует выраженность данного показателя поведения, развития или обучения на текущий момент.

Если показатель **выражен очень незначительно или отсутствует**, отмечается значение "0"; если показатель **отмечается, но не постоянно** – "1"; показатель **характерен для ребенка и проявляется часто** – "2". Будьте внимательны, не пропускайте утверждений.

№ пп.	Анализируемый показатель			
		Незначителен или отсутствует	Отмечается, но не постоянно	Характерен для ребенка и наблюдается часто
I.	Поведение ребенка			
1.	Импульсивен, расторможен. Нуждается в многократном повторении заданий и контроле взрослого	0	1	2
2.	С трудом подчиняется правилам и инструкциям, <u>неусидчив</u> на уроках, возбужден на переменах	0	1	2
3.	Тормозим. Не сразу включается в работу, долго «раскачивается»	0	1	2
4.	<u>Неуверен</u> в своих силах. Боязлив и тревожен.	0	1	2
II.	Темповые характеристики деятельности	Сумма по I гр:		
5.	<u>Заторможен</u> , медлителен, не успевает за другими детьми	0	1	2
6.	Темп работы неравномерен. Быстро устает, теряет интерес	0	1	2
7.	Работает невнимательно, допускает много ошибок, не следит за ходом урока, много отвлекается	0	1	2
8.	Темп работы быстрый, но работает хаотично и "бестолково"	0	1	2
III.	Познавательное развитие	Сумма по II гр:		
9.	Недостаточно <u>сообразителен</u> (затрудняется в ответах на простые вопросы и задания)	0	1	2
10.	Постоянно нуждается в дополнительных разъяснениях	0	1	2
11.	Недостаточен объем знаний об окружающем мире	0	1	2
12.	Познавательного недостаточно <u>активен</u> (мало чем интересуется)	0	1	2
IV.	Речевое развитие	Сумма по III гр:		
13.	Речь недостаточно разборчива. Имеются трудности звукопроизношения	0	1	2
14.	Словарный запас беден по сравнению с другими детьми	0	1	2
15.	Имеются нарушения грамматического строя речи	0	1	2



Порядковый номер	Фамилия, Имя ребенка	№ парты	Наличие особенностей в сфере:					
			<u>Операциональные</u> характеристики деятельности	Целенаправленность деятельности (регуляторная зрелость)	Двигательное развитие	Речевое развитие	Аффективно- эмоциональная сфера	Коммуникативные особенности
1								
2								
...								
30								

Общая схема параметров, выделяемых при наблюдении

Оценка педагога /
воспитателя

Оценка психолога

Особенности
ребенка

Совпадение/несовпадение
оценки

