**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ: «КРИТЕРИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ»**

На семинарах была представлена система оценки особенностей развития отдельных категорий детей с ОВЗ, которая позволяет оптимизировать процесс психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, определенных в заключении ПМПК. Критериальная оценка позволит специалистам на всех этапах сопровождения (углубленная диагностика, разработка коррекционной программы как раздела АОП, реализация психолого-педагогического сопровождения и оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения) оптимизировать свою работу, в том числе минимизировать ошибки и эффективно построить профессиональную программу деятельности.

**Ведущие:**

**Семаго Наталья Яковлевна** – к.псх.н., старший научный сотрудник Научно-методического центра ИПИО МГППУ.

**Семаго Михаил Михайлович**−к.псх.н., ведущий научный сотрудник Научно-методического центра ИПИО МГППУ.

**Место проведения:**

Москва, ул. Сретенка, д.29, метро «Сухаревская».

**Методическая лаборатория состоит из 12 занятий:**

**29.10.2018**

**1.** Основы критериальной оценки особенностей развития ребенка и задачи сопровождения в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП).

**2.** Задачи сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках АООП.

**12.11.2018**

**3.** Критерии оценки психического состояния детей с тотальным недоразвитием.

**4.** Задачи сопровождения обучающихся с тотальным недоразвитием.

**19.11.2018**

**5.** Критерии оценки психического состояния детей с тяжелыми нарушениями речи.

**6.** Задачи сопровождения обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в рамках АООП.

**26.11.2018**

**7.** Критерии оценки психического состояния детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

**8.** Задачи сопровождения обучающихся с НОДА в рамках АООП.

**3.12.2018**

**9.** Организация деятельности консилиума по критериальному оцениванию обучающихсяс ОВЗ.

**10.** Деятельность психолого-педагогического консилиума.

**10.12.2018**

**11.** Критерии оценки психического состояния детей с вариантами РАС.

**12.** Задачи сопровождения обучающихся с РАС в рамках АООП ((I, II III, IV варианты).

Методическую лабораторию посетило более 300 человек