

Дмитриус Анастасиу

Право на образование и практические вопросы в области инклюзивного образования

В данной презентации анализируются право на образование людей, имеющих инвалидность с постановкой акцента на центральные идеи статьи 24 Конвенция ООН о правах инвалидов. Анализ, базирующийся на нуждах людей с инвалидностью при реализации их права на образования и развитии справедливой инклюзивной образовательной системы, проведён в контексте раскрытия теоретических подходов по формированию социальной справедливости, а также обсуждения различных концептуальных категорий (а именно, инклюзии, пропорционального равенства при удовлетворении образовательных нужд и права на обучение). Ключевые вопросы, связанные с реализацией 24 статьи Конвенции ООН о правах инвалидов в различных странах и возникающих из этого следствий, сосредоточены по следующим тематическим блокам: А) коррекционное образование как практика (например, континуум определённых мест обучения и услуг) и Б) коррекционное образование как профессия с определенным набором ролей, возникающих у обычного педагога и дефектолога. Рассматриваются вопросы, связанные с необходимостью анализа коррекционного образования как отдельной научной сферы. Также в докладе обсуждаются такие педагогические подходы, как соучительство, дифференциальное инструктирование и построение универсального дизайна для обучения.