



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЁЖИ И ТУРИЗМА

# Состояние инклюзивного образования в вузах Минспорта России

М.С. Дежнёв  
Г.И. Дежнева  
Д.В. Щербаков

# ФГОС ВО

49.03.01, 49.03.02, 49.03.03 и т.д.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

# ФГОС ВО 3++

49.03.01, 49.03.02, 49.03.03 и т.д.

2.3. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

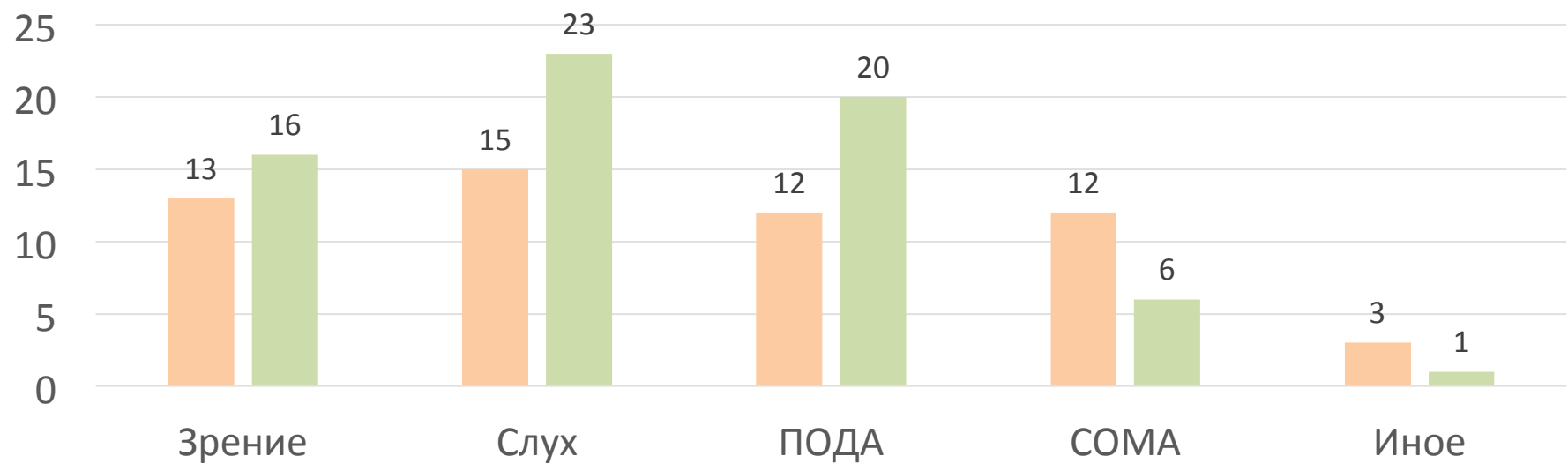
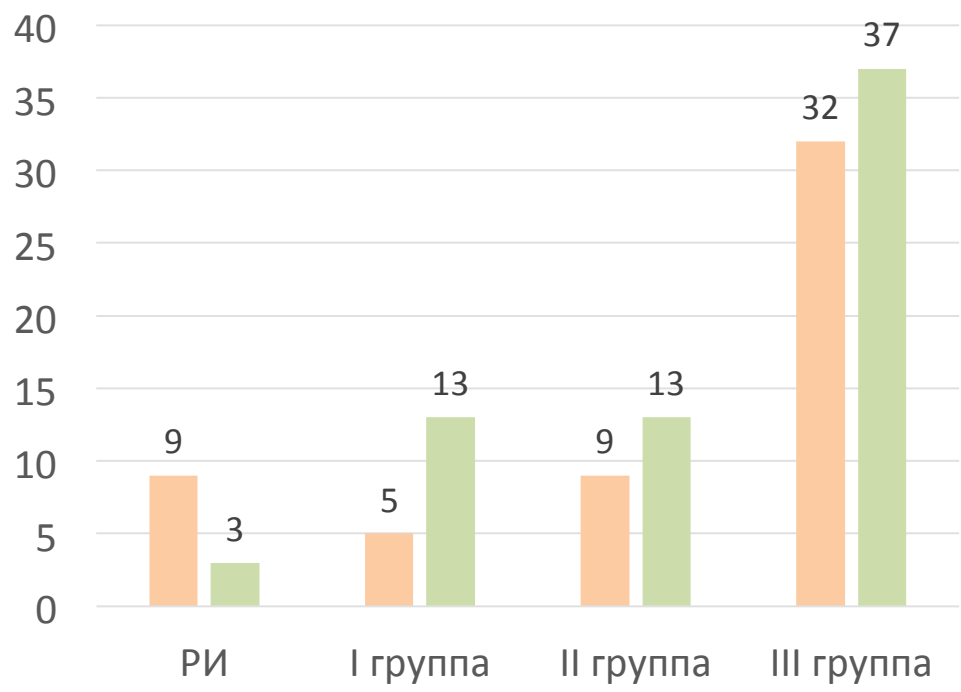
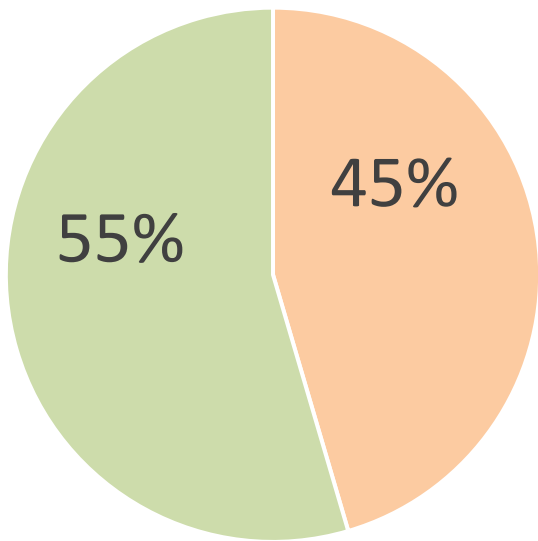
Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

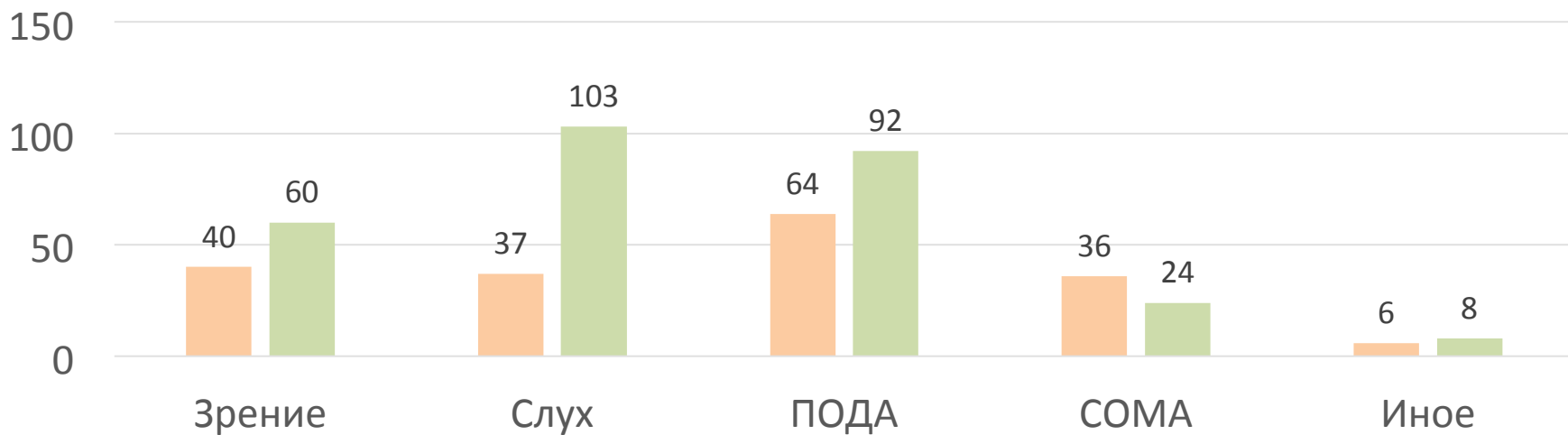
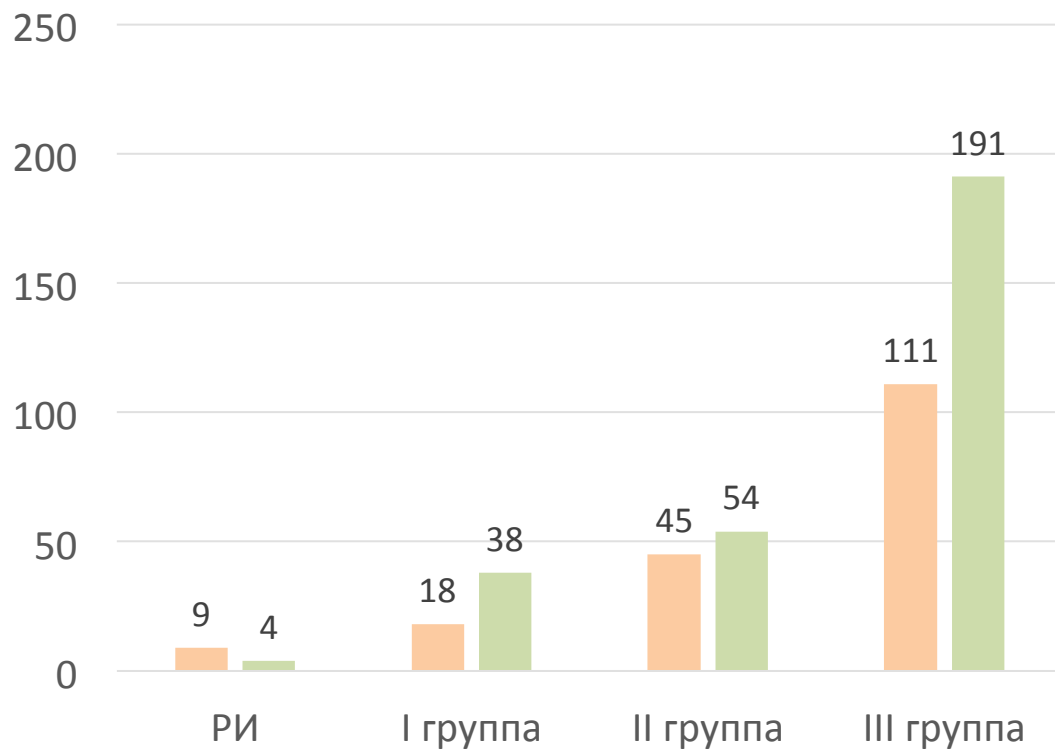
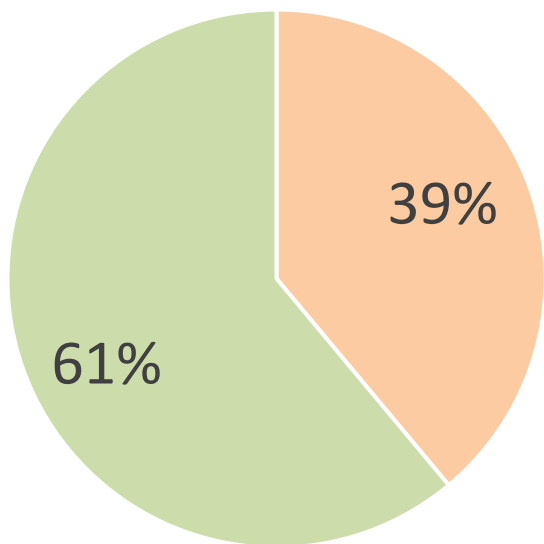
2.10. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

# Специальные условия для получения образования

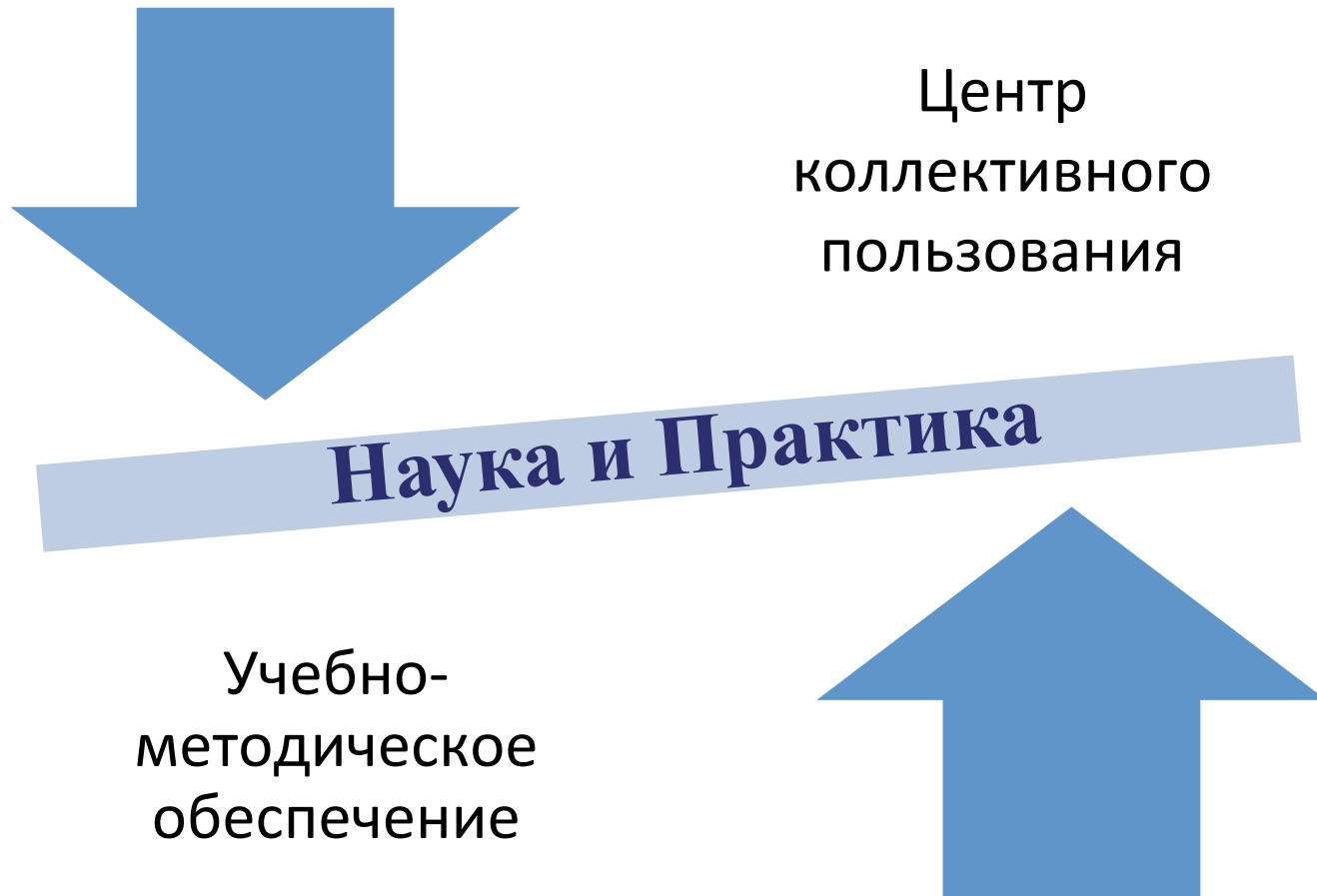
ФЗ-273

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.





# Направления деятельности РУМЦ



# Учебно-методическое обеспечение

---

- АОПОП (или адаптивные модули)
- Адаптированные РПД и РПП
- Единое информационное пространство
- Внутренний контроль качества

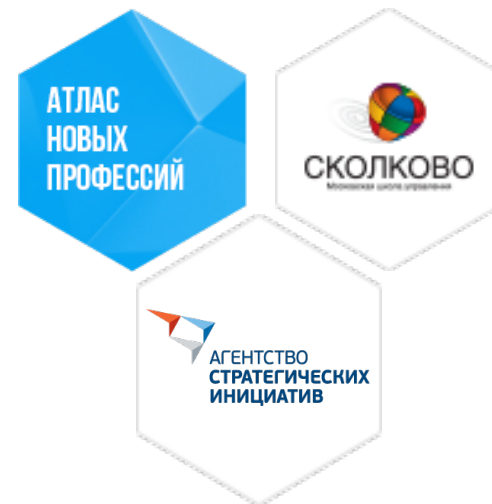
# Центр коллективного пользования

---

- Нормативное сопровождение закупаемых ТСП и ТСО
- Накопление ресурсов и предоставление доступа к ресурсам, в т.ч. информационным
- Оперативный учёт

# Наука и Практика

Проведена форсайт сессия состояния приоритетной отрасли и карты заинтересованных сторон отрасли;  
Общий обзор по итогам форсайт – сессий;  
Включение информации об отрасли «Физическая культура и спорт» в электронную версию «Атлас новых профессий 3.0».





РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЁЖИ И ТУРИЗМА

# Состояние инклюзивного образования в вузах Минспорта России

М.С. Дежнёв  
Г.И. Дежнева  
Д.В. Щербаков