

Тьюторство
как
ресурс инклюзивного
образования

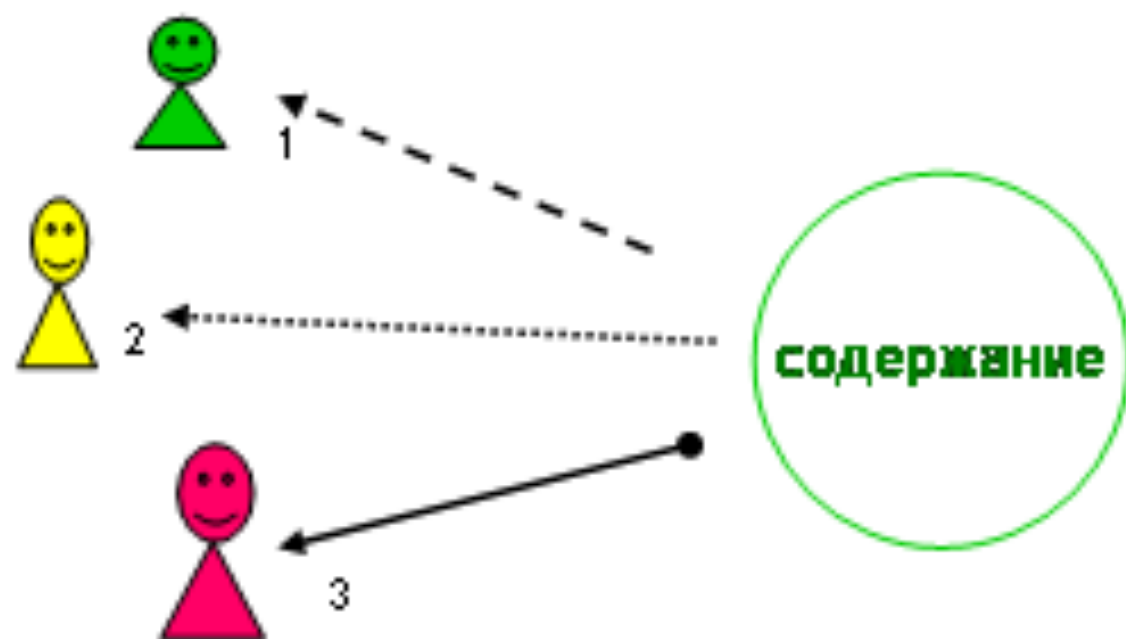
*д.п.н., профессор и зав.лаборатории МГПУ,
президент Межрегиональной Тьюторской
Ассоциации*

Ковалева Т.М.

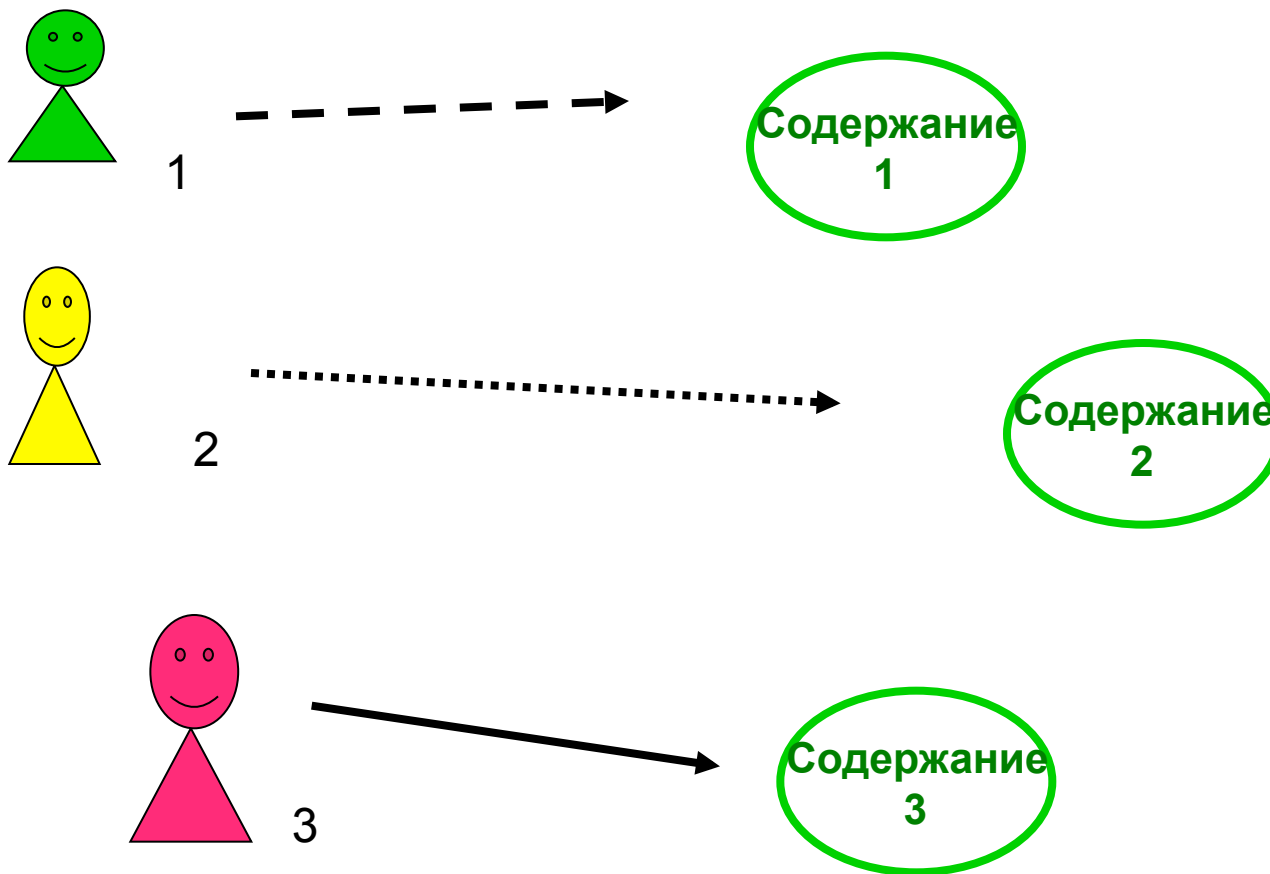
Мифы о процессе индивидуализации

- **индивидуальный подход**
- **индивидуальная работа**
- **индивидуализм**

Принцип индивидуального подхода



Принцип индивидуализации в образовании :



**Принцип –
институциональная форма-
тип педагогического сопровождения**

Индивидуальный подход ➡ обр. учреждение-
психолого-пед.сопровождение.

Индивидуализация - ➡ ИОП –
тьюторское сопровождение.

Индивидуализация –
процесс поддержки и развития
«субъективности» человека

Индивидуализация в образовании –
процесс построения индивидуальной
образовательной программы

Тьюторское действие –
осуществляется по отношению к
процессу индивидуализации.

Цель и задачи работы тьютора в инклюзивном классе

Цель:

**работа с принципом индивидуализации
и сопровождение индивидуальной
образовательной программы (маршрута);**

Задачи:

**1. Помощь ребенку в ресурсном
обеспечении ИОП;**

**2. Координация Де всех специалистов
с целью реализации ИОП.**

Технологические этапы Тьюторского сопровождения

(активность, познавательный
интерес, инициатива)

фиксация:

-создание «провокативной»
образовательной среды ;

поддержка:

-образовательная навигация

развитие:

-масштабирование

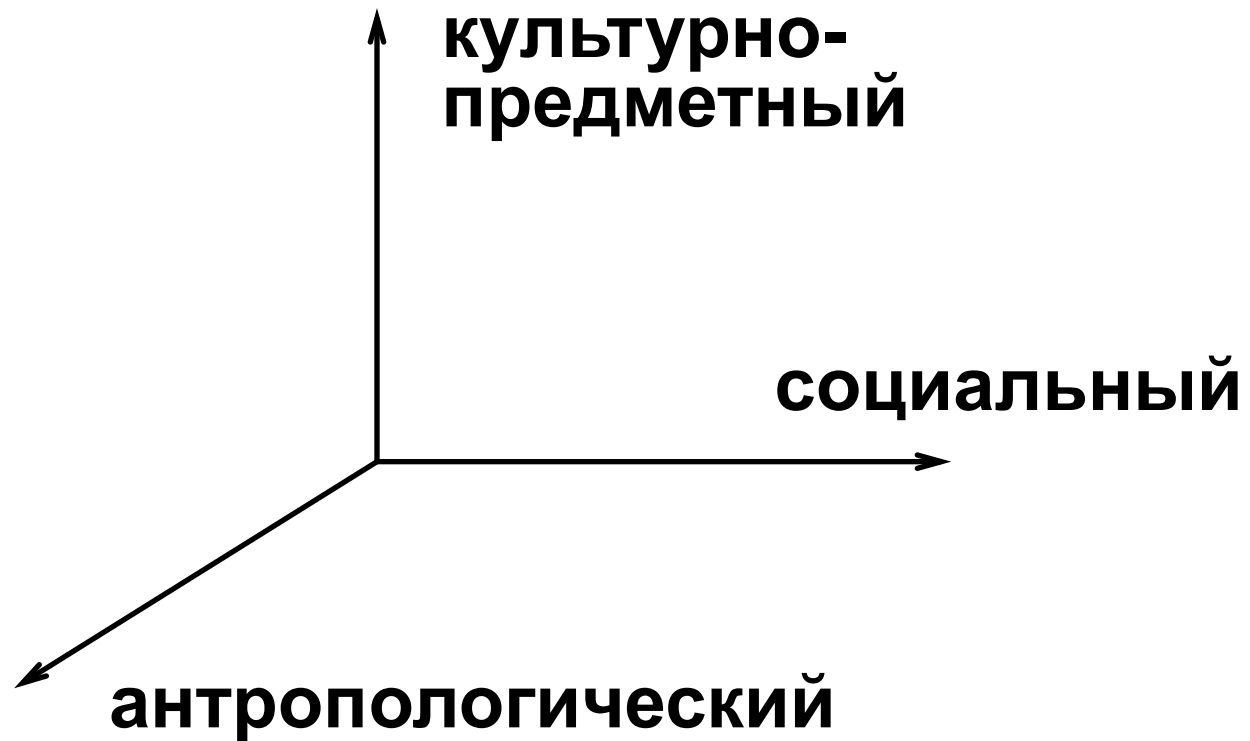
(обсуждение стратегии следующего шага);

Характеристики обр.среды (необходимость тьюторского действия)

- **вариативность;**
- **«неструктурированность»**
(отсутствие внешней структуры)
- **избыточность;**
- **открытость**

Создание «избыточной» образовательной среды

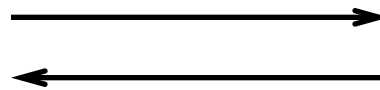
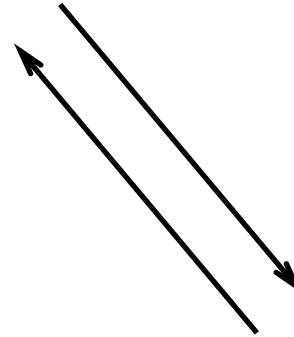
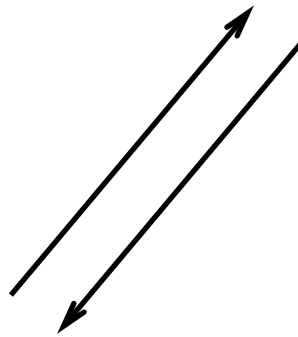
(3 вектора расширения)



**Открытое
образование**

**индивидуа-
лизация**

**тьюторское
сопровождение**





*Благодарю
За внимание!*

tkova@mail.ru

www.thetutor.ru