



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУМЦ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКОВ В РАЗВИТИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Луковенко Татьяна Геннадьевна, к.п.н., доцент
завкафедрой ПДО, директор РУМЦ ОВЗ ТОГУ



Основные направления развития инклюзивного образования в Российской Федерации



1. Подготовка общества к принятию идеи высшего инклюзивного образования;
2. Поиск возможностей (организационных, методических, кадровых, ресурсных, материальных и др.) обучения студентов с инвалидностью;
3. Трудоустройство выпускников вузов с инвалидностью



Цель Ресурсного учебно-методического центра Тихоокеанского государственного университета по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Создание специальных условий, обеспечивающих доступность и качество высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие в профориентации школьников с инвалидностью и ОВЗ, сопровождение при трудоустройстве выпускников вузов с инвалидностью на закрепленной за Ресурсным учебно-методическим центром территории Дальневосточного Федерального округа



Одной из задач, стоящих перед участниками образовательного процесса является - **выявить риски** в процессе внедрения инклюзии в организациях высшего образования, спрогнозировать деятельность по их снижению.



Среди рисков инклюзивного образования мы можем отметить следующие:

- снижение качества обучения;
- ухудшение и отсутствие условий обучения студентов с инвалидностью;
- риск личной и социальной дезадаптации;
- риск непринятия участниками образовательного процесса (профессорско-преподавательским составом) внедрения практик инклюзивного образования;
- риск проведения формальной инклюзии;
- риск невозможности создания доступной среды в вузе;
- риск ограниченности трудоустройства;



- недостаточная квалификация профессорско-преподавательского состава (неготовность профессорско-преподавательского состава: профессиональная, психологическая и методическая к работе со студентами с инвалидностью);
 - отсутствие специальных методов обучения (специальных технических средств обучения, учебно-методических комплексов, дистанционных форм обучения, адаптированных методических материалов);
 - организация итоговой аттестации;
 - отсутствие службы сопровождения студентов с инвалидностью (педагогического, психологического, социального, медицинского, воспитательного процессов).



Пути преодоления проблем в организации высшего инклюзивного образования можно рассматривать по направлениям



- разработка и принятие на Федеральном уровне нормативных документов, регламентирующих организацию инклюзивного образования;
- подготовка локальных актов в образовательной организации;
- организация психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью;
- обучение профессорско-преподавательского состава технологиям работы со студентами с инвалидностью;
- формирование адекватного отношения к студентам с инвалидностью;
- выстраивание системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского, административно-управленческого, учебно-вспомогательного состава, направленной на обеспечение готовности работать в условиях инклюзивного образования;
- разработка практико-ориентированных технологий обучения студентов с инвалидностью.



Ресурсами по преодолению рисков для участников образовательного процесса в вузе можно рассматривать -

Для студентов с инвалидностью:

- расширение возможностей получения образования;
- социализация.

Для профессорско-преподавательского состава:

- овладение новыми компетенциями, повышение уровня профессионального мастерства;
- сотрудничество с различными научными и общественными организациями



С целью преодоления рисков в инклюзивном высшем образовании РУМЦ ТОГУ проводит работу по следующим направлениям

1. Профориентация абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ.
2. Обучение и сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ.
3. Содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью.
4. Подготовка профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала вузов партнеров «закрепленной» территории к работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ



ТИХООКЕАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Спасибо за внимание!