

# ФЕНОМЕН НЕГАТИВИЗМА К ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



**Симановский Андрей Эдгарович,**

*доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики ФГБОУ ВО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (Ярославль), simanovsky @yandex.ru*

# Результаты опросов

- Исследование Т.И. Яндановой (64 студента) 51,56% опрошенных -индифферентное отношение к инвалидам,
- один студент ( 1,56%) выразил резко отрицательное отношение.
- Наш опрос (20 студентов – выпускников):
- 4 чел. (20%) – поддерживают создание смешанных групп;
- 14 чел (70 %) –сдержанно положительное отношение к смешанным группам;
- 2 чел. (10 %) – отрицательное либо неопределенное отношение.

# Психологический портрет негативиста

- Активный, но не нашел свое место в существующей социальной организации деятельности, но активно желающего это место занять. Повышает свою самооценку и социальный статус за счет резко негативного отношения к официальной точке зрения.
- С.А. Завражин, О.В. Филатов и Н.В. Шаманин – «квазисубъектность» выявлена у подростков (выбор антиценностей)

# Работа с негативистами

- 1 этап: Осознание моральных норм и проблема их противоречивости - оправдывая нарушение одних норм строгим соблюдением других (норма честности – оправдание хамства, норма справедливого распределения – оправдание воровства и грабежа) .
- 2 этап: Перевод спонтанной (некультурной) агрессии в социально одобряемую форму критики недостатков противоречий в деятельности социальных организаций и институтов.
- 3 этап: Работа по конструированию новой социальной реальности, что позволит человеку проявить уже истинную субъектность.

Спасибо за внимание

