



РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Трушталеvская Л.Е., педагог-психолог ГБОУ
ДОД ДПТ, доцент СПб Консерватории,
куратор КПК ГЦРДО «Психологический мир
ребенка»

Октябрь 2019 г

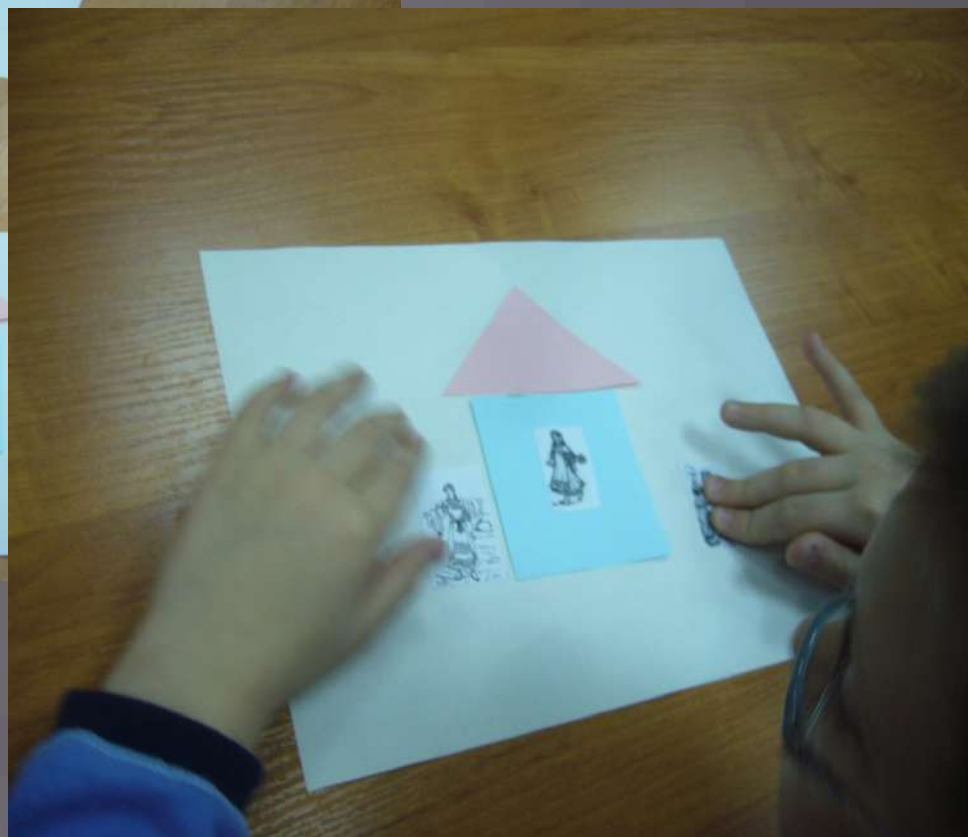
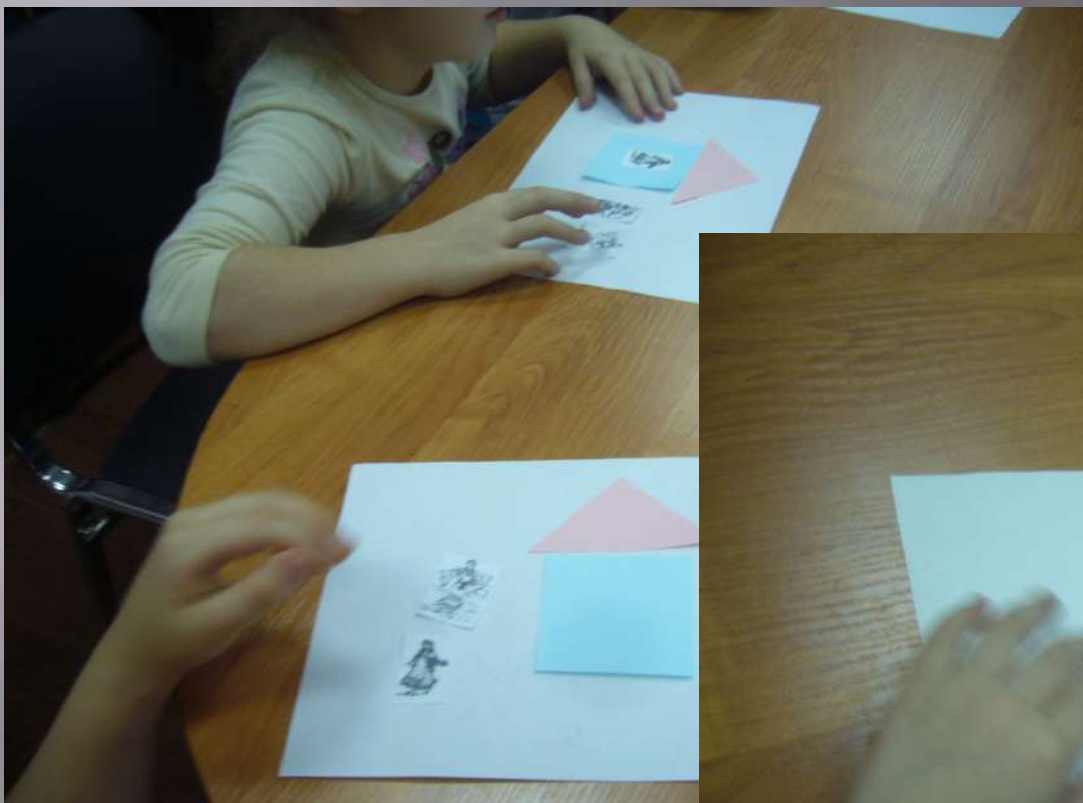
Наши сетевые партнеры

- ▣ Школа-интернат №28 Калининского района СПб
- ▣ Школа интернат №9 для детей с ДЦП
- ▣ Школа №10 7го вида для детей с ЗПР и слабослышащих детей.

Идет занятие



Самые маленькие



Работа с картой Калининского района



Региональная конференция старшеклассников «Юное поколение 21 века»



Преимущества дополнительного образования в вопросах работы с детьми с ОВЗ:

- ▣ - меньшая наполняемость группы, чем в школе,
- ▣ - практико-ориентированное обучение,
- ▣ - ориентация обучения на личные запросы каждого ученика индивидуально, а не на «среднего» ученика, как, зачастую, в основном образовании,
- ▣ - возможность концентрации внимания ребенка на любимом деле,
- ▣ - отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения государственных образовательных стандартов.

Среда дополнительного образования - социализирующая, реабилитационная для детей группы риска.

Генеральная ассамблея ООН провозгласила следующие критерии доступности образования:

- ▣ - «ориентация» - имеете ли вы необходимую информацию?
- ▣ - «независимость» - выбираете ли вы то, что хотите делать?
- ▣ - «мобильность» - можете ли вы идти туда, куда хотите?
- ▣ - «времяпровождение» - можете ли вы заниматься тем, чем хотите?
- ▣ - «социальная интеграция» - принимают ли вас другие?
- ▣ - «финансовая самообеспеченность» - есть ли у вас необходимые для образования средства?
- ▣ - «переход (изменение)» - готовы ли вы к переменам?

Исходя из этих критериев, возможно определить доступность дополнительного образования в дополнительном образовании «особых детей» как максимальную:

- ▣ ребенку предоставляется право выбора образовательного направления,
- ▣ на занятиях он занят любимым делом,
- ▣ занятия проходят в малой группе
- ▣ доброжелательная обстановка,
- ▣ нет конкурентных отношений между учащимися по критерию «оценка»
атмосфера сотрудничества в группе.
- ▣ бесплатность дополнительного образования для детей – инвалидов
- ▣ Эти психологические аспекты среды дополнительного образования делают ее еще и безопасной для детей с ОВЗ.

Алехина С.В.,
директор института инклюзивного образования
МГППУ, определяет:

- ▣ Инклюзия – это «включение», а включение невозможно, как указывает Алехина С.В., если личность не прикладывает к этому собственных усилий. Чтобы мир стал доступным для «особого» ребенка, ребенок должен сам раскрыться для окружающего мира, вступить с ним во взаимодействие
- ▣ Это и есть готовность ребенка к взаимодействию, изменениям и переменам. Эта готовность, как нельзя лучше, и формируется в рамках дополнительного образования.



*Боле́е же всего́ облекитесь в любовь,
которая есть совокупность совершенства*
Кол. 3:14

Проект ДДТ «Социокультурная адаптация и реабилитация детей с особыми образовательными потребностями»

- ▣ Задачи:
- ▣ Разработать и внедрить систему поддержки детей с особыми образовательными потребностями, их социокультурной адаптации и реабилитации»
- ▣ Подготовить педагогический коллектив к деятельности в условиях включения детей группы риска, прежде всего, с ОВЗ
- ▣ Создать условия для повышения качества образовательного процесса
- ▣ Создание безбарьерной среды в ДДТ для всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов)
- ▣ Профилактика профессионального эмоционального выгорания педагогов

Планируемые результаты

- ▣ Активное включение ДДТ в работу в системе работы с детьми с особыми образовательными потребностями
- ▣ Адаптация образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями
- ▣ Создание безбарьерной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями
- ▣ Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса
- ▣ Создание привлекательности в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДДТ

Подпроект «Особый ребенок»

- ▣ Программа «Психологическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»
- ▣ Создание постоянно функционирующего органа – психолого-педагогического консилиума
- ▣ Программа развития коммуникативных навыков учащихся
- ▣ Программа «Рисуем музыку» психологической коррекции алекситимии в рамках работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Счастливый ребенок



Подпроект «Клуб для родителей»

- ▣ Программа психологической адаптации для родителей детей с особыми потребностями «Легко ли быть родителем»
- ▣ Программа повышение психологической компетентности родителей «Девчонки и мальчишки, а также их родители»



Подпроект «Доступная безбарьерная образовательная среда»

- ▣ Программа «Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса - учащихся, родителей, педагогов
- ▣ Программа «Комната релаксации»



Подпроект «Повышение психологической компетенции сотрудников в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»

- ▣ Программа обучения педагогов и сотрудников «Особенности деятельности педагога дополнительного образования в рамках эффективной работы с детьми и подростками с особыми потребностями»
- ▣ Программа «Профилактика профессионального эмоционального выгорания у педагогов»



Предлагаемые ДДТ формы работы с учащимися группы риска

- ▣ - Ежегодная конференция «Юное поколение 21 века» для старшеклассников (проходит на весенних каникулах), на которой обсуждаются самые актуальные проблемы молодежи и общества. Для участия в конференции приглашаются также дети группы риска, в том числе, инвалиды и дети с ОВЗ.
- ▣ - Молодежный дискуссионный клуб (проводится ежемесячно), где обсуждаются волнующие подростков проблемы при участии компетентных экспертов по той или иной проблеме.

- ▣ Районные игры и квесты по экологии, краеведению, безопасности дорожного движения, спортивные соревнования.
- ▣ - Совместные мероприятия для детей и родителей «Веселые старты», «День семьи» и др.

Психологическое сопровождение

- ▣ - Психологическое консультирование психологом ДДТ обучающихся, занимающихся в кружках и секциях ДДТ, в том числе, на базе школы.
- ▣ _ Программа психолого-педагогического сопровождения «Рисуем музыку»
- ▣ - «Клуб для родителей» - лекции и дискуссии о воспитании и волнующих родителей проблемах (для родителей детей, обучающихся в ДДТ, в том числе, на базе школы, а также всех желающих родителей).

Спасибо за внимание!

