



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ
КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

директор

Болотова Наталья Петровна

К.пс.н

научно-методическое и исследовательское направление

Выявлены 3001 образовательных организаций из 59 регионов РФ, требующих психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения лиц с НОДА.

Создан научно-методический совет по вопросам развития системы помощи детям с НОДА.

Разработаны методические материалы по предметам: обществознание, русский язык 7 кл., литература 5 кл. (на сайте)

научно-методическое и исследовательское направление

Разработаны методические рекомендации:

- «Организация в школе системы профессионального ориентирования обучающихся с НОДА (на сайте);
- «Повышение функциональной дееспособности семей, воспитывающих ребенка с НОДА»;
- «Диагностика особенностей развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата для построения индивидуальной образовательной траектории»;

научно-методическое и исследовательское направление

В разработке методические рекомендации:

- «Использование альтернативной коммуникации у детей дошкольного возраста с НОДА, обеспечивающей актуализацию ресурса их личности;
- «Сколиоз у обучающихся с НОДА»;
- «Адаптивные программы по физической культуре для обучающихся с НОДА».

научно-методическое и исследовательское направление

- Разработаны программы дополнительного образования обучающихся с НОДА, ориентированных на самоопределение, соответствующее современному уровню картины мира, создание условий для становления человека и гражданина, интегрированного в современное общество (на сайте)

образовательное направление

Проведены вебинары на темы:

- психолого-педагогического сопровождения процесса обучения детей с НОДА в инклюзивной школе,
- учебно-дидактического обеспечения детей и подростков с НОДА
- содержания коррекционных занятий с обучающимися с НОДА
- организации сотрудничества с семьями, воспитывающими детей и подростков с НОДА
- формирования универсальных учебных действий,
- формирования адекватной самооценки у обучающихся с НОДА (на сайте)

образовательное направление

Проведена дополнительная профессиональная программа ПК «Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общеобразовательной организации» для 158 специалистов из 23 субъектов РФ.

Цель программы: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с церебральным параличом на различных возрастных этапах.

образовательное направление



консультативно-диагностическая работа

- **Проведено 200** консультаций по вопросам образовательного процесса обучающихся с НОДА учителям, педагогам (очно, заочно, в режиме онлайн).
- **Проведено 170** консультаций родителям по вопросам организации обучения (онлайн и очно), в том числе семейных отношений, детско-родительских, межпоколенных, влияющих на формирование и развитие детей с НОДА.

1-я Всероссийская научно-практическая межрегиональная конференция: «Организация комплексного сопровождения обучающихся с НОДА



социокультурная интеграция



социокультурная интеграция

Проведение ежегодного «Фестиваля творчества» обучающихся с НОДА на тему: «Жизнь безграничных возможностей» (приняли участие более 100 обучающихся с инвалидностью).



Развитие межрегиональных связей

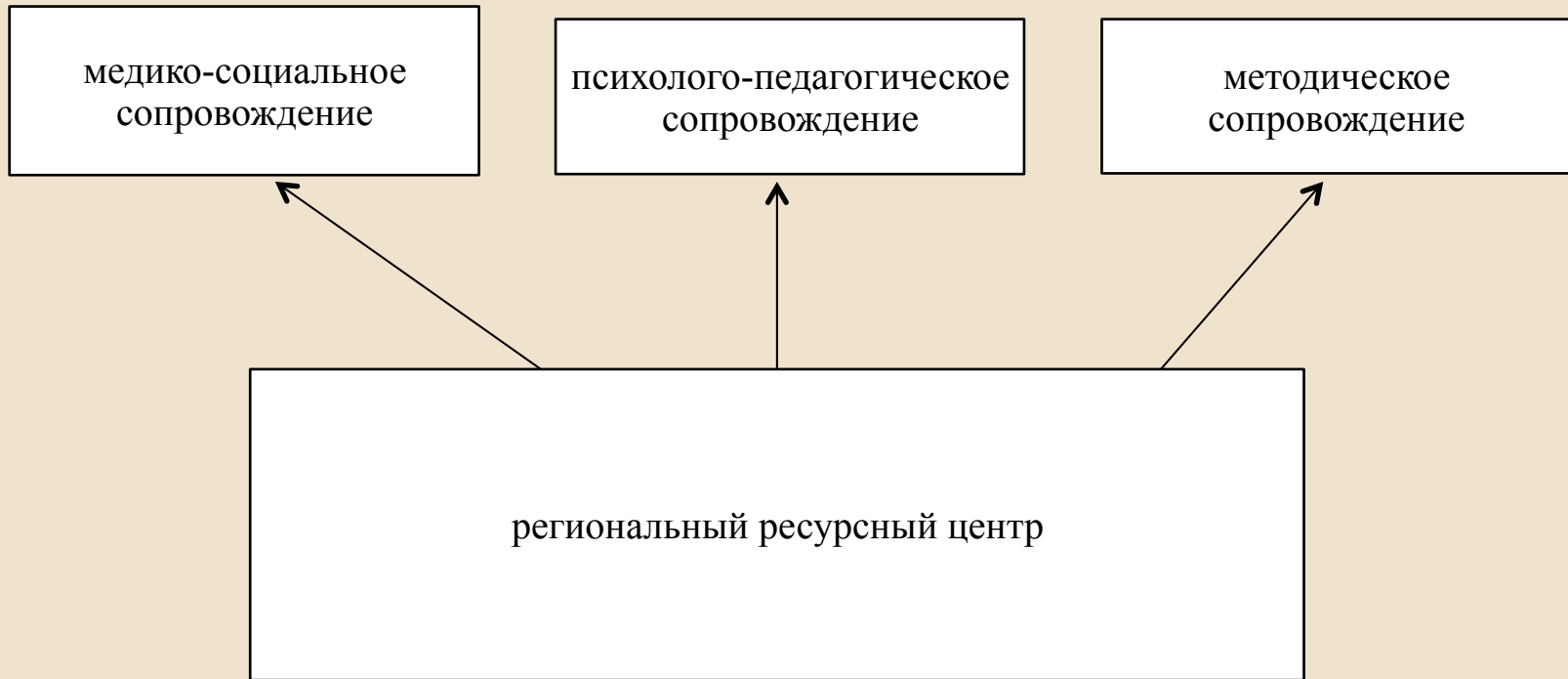
Семинар-совещание на базе ГКОУ РО Волгодонская школа-интернат «Восхождение»



Организации-партнеры

- ГКОУ РО Волгодонская школа-интернат «Восхождение» г. Волгодонск, Ростовская область;
- ГКОУ СКОШИ № 31 г. Москва (практика для студентов (42) МГГЭУ по психолого-педагогическим, педагогическим специальностям).
- Сальский институт Южного университета (ИУБиП) г. Элиста, Калмыкия;
- Региональный центр инклюзивного профессионального образования учредители МГГЭУ и Министерство образования Калмыкии (г. Элиста, Калмыкия).

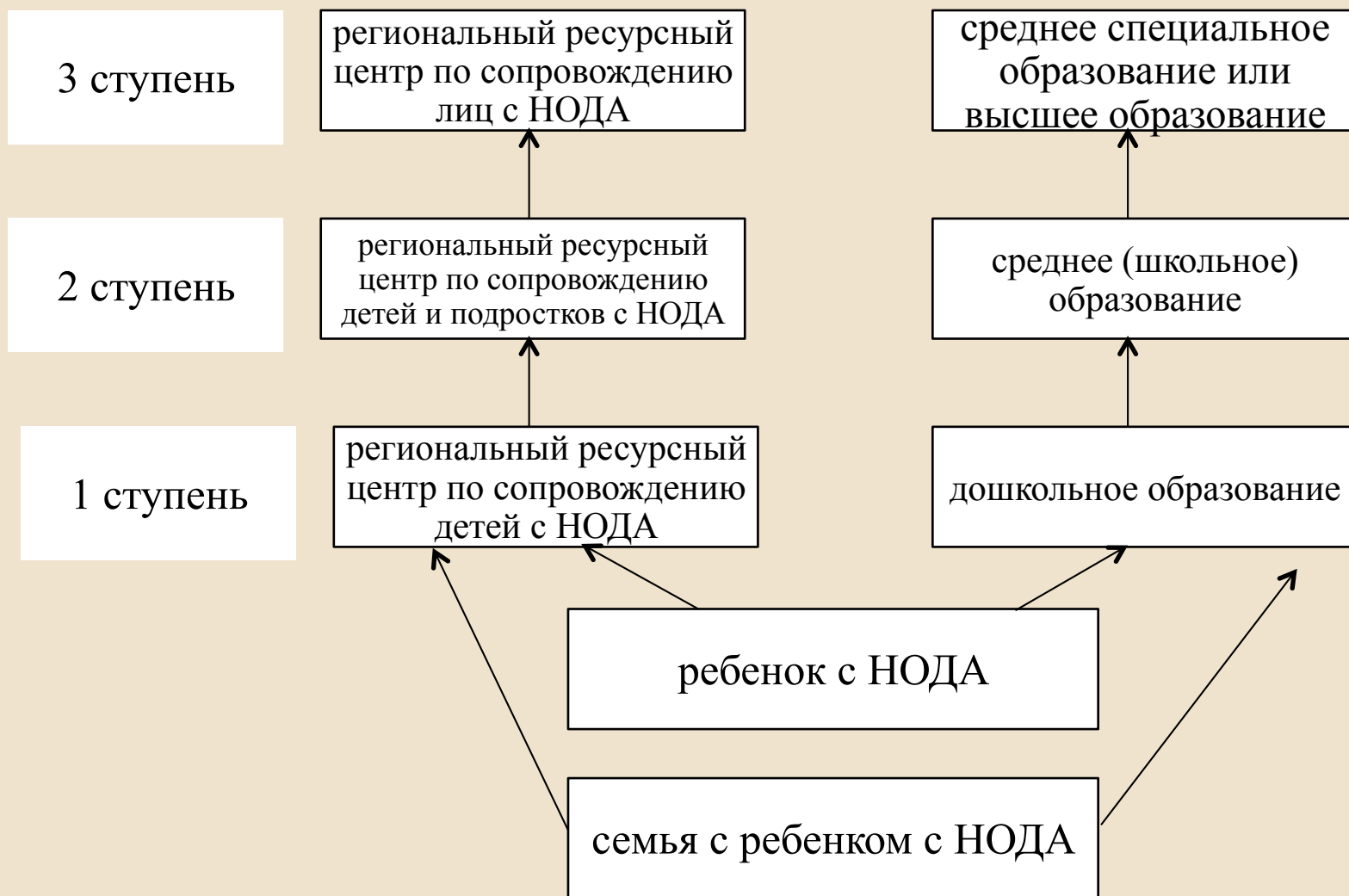
региональные ресурсные центры



модель непрерывного комплексного сопровождения обучающихся с НОДА

- **Цель модели** заключается в сопровождении детей дошкольного, школьного и студенческого (юношеского) возраста, в определении содержания и организационных и организационно-методических условий для гармоничного развития детей с НОДА, для единой образовательной траектории.

три образовательные ступени модели непрерывного комплексного сопровождения





Спасибо за внимание!