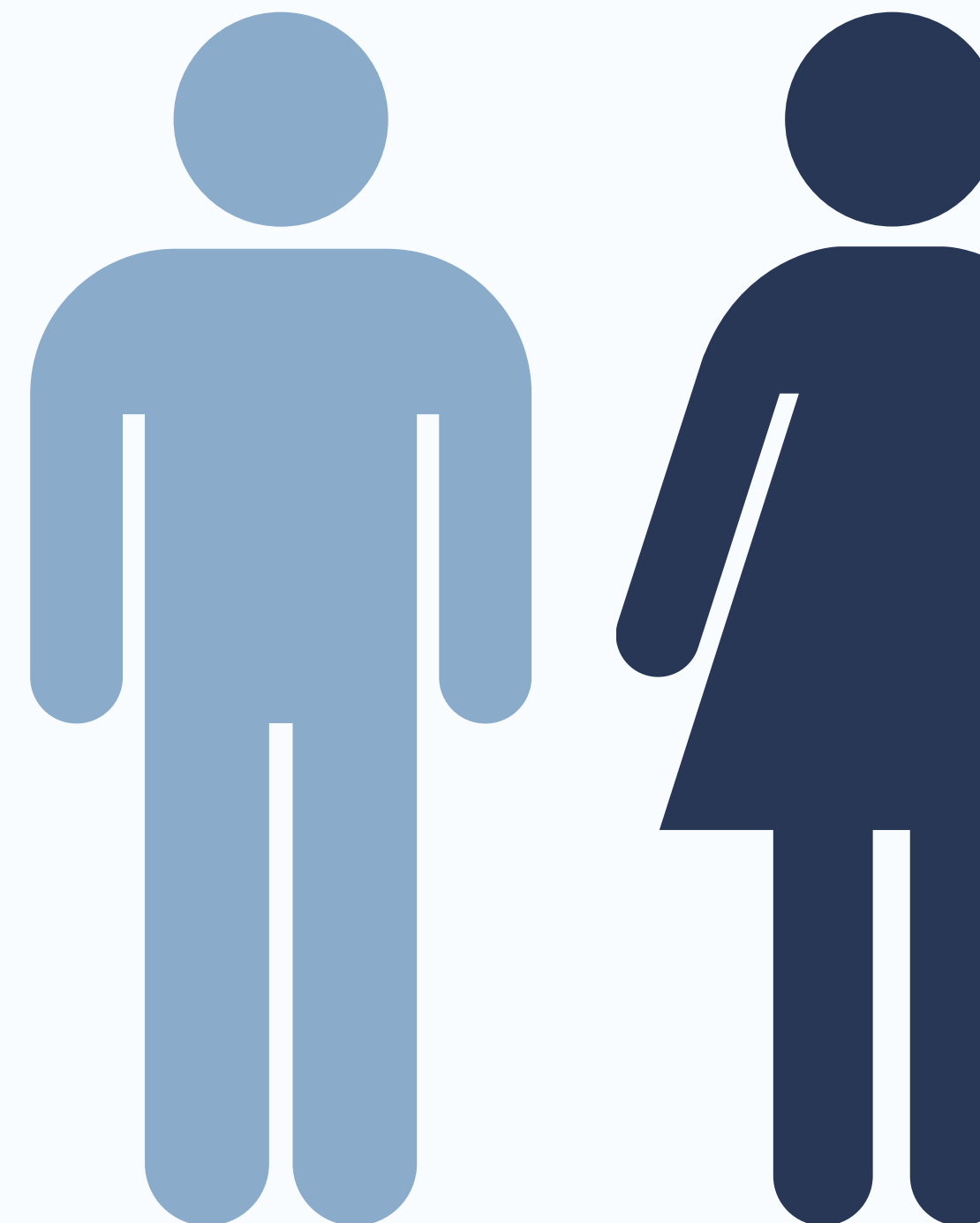


АСТАШИНА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА

# Организация инклюзивного образования на уроках иностранных языков.



Магистрантка, 2 курс, факультет «Иностранные языки,  
современные коммуникации и управление»,  
ФГБОУ ВО МГППУ ( Москва)



# ДЕТИ

---

**БУДУЩЕЕ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.**



A lightbulb is placed on a chalkboard. A large, hand-drawn thought bubble is drawn around the lightbulb. Below the lightbulb, there are several smaller, hand-drawn circles. The entire scene is in grayscale.

# **«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 273 – ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА .

---

# ДЛЯ КАЖДОГО УЧЕНИКА

- КОМФОРТНАЯ,
- ДРУЖЕСТВЕННАЯ,
- ЗДОРОВАЯ,
- БЕЗОПАСНАЯ,
- ЭФФЕКТИВНАЯ АТМОСФЕРА В КЛАССЕ .



# Участники инклюзивного образования

---

1

**ШКОЛА,  
СИСТЕМА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

2

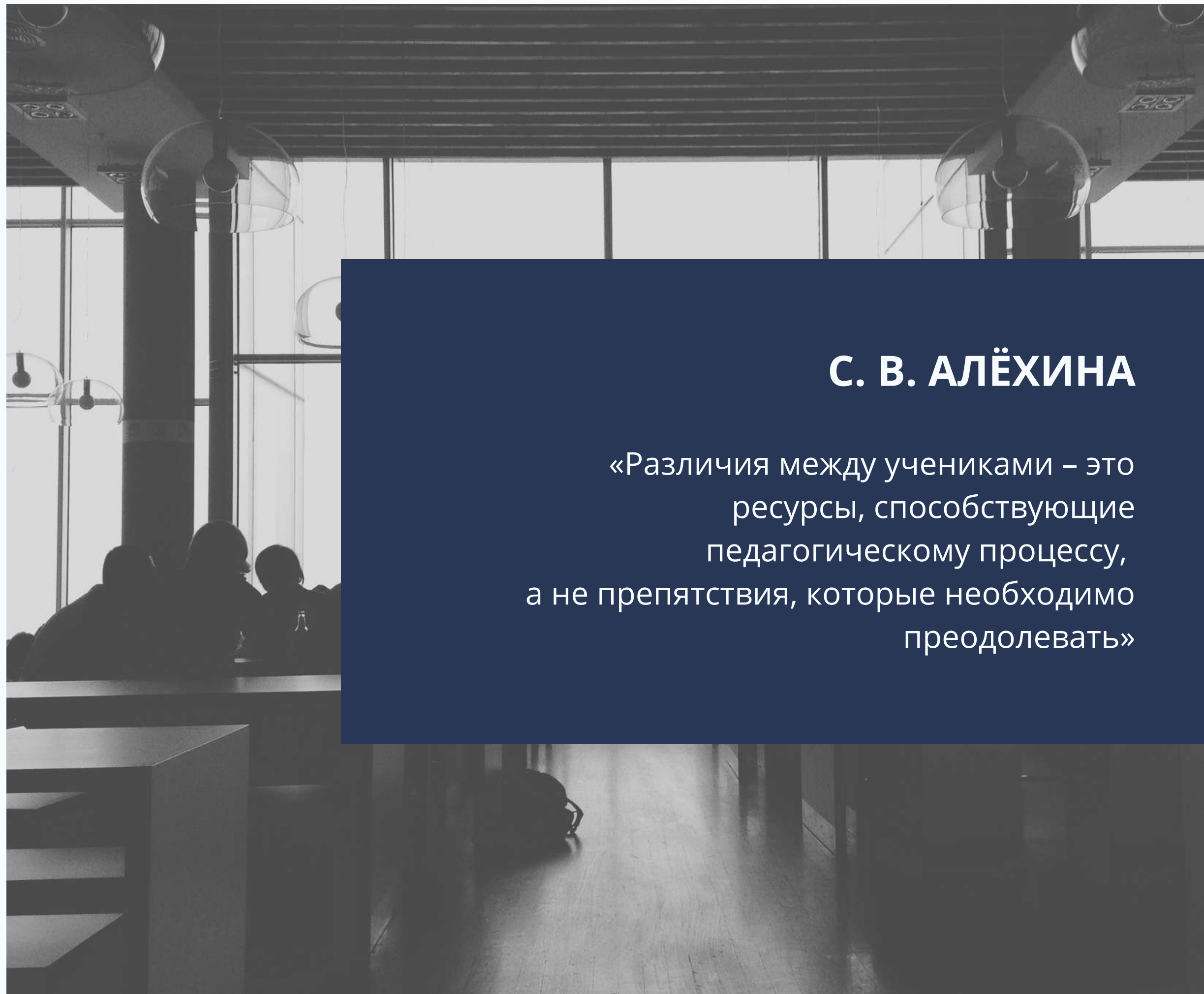
**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

3

**РОДИТЕЛИ**

4

**УЧАЩИЕСЯ**



**С. В. АЛЁХИНА**

«Различия между учениками – это ресурсы, способствующие педагогическому процессу, а не препятствия, которые необходимо преодолеть»

# НЕОБХОДИМО:



НОВЫЕ ЗНАНИЯ



ПЛАНИРОВАНИЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ИНСТРУМЕНТЫ И  
СООТВЕТСТВУЮЩИЕ  
УСЛОВИЯ

# Инклюзивное образование



ЭТО ТАКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ВСЕ ДЕТИ, НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ ФИЗИЧЕСКИХ, ПСИХИЧЕСКИХ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, КУЛЬТУРНО-ЭТНИЧЕСКИХ, ЯЗЫКОВЫХ И ИНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ВКЛЮЧЕНЫ В ОБЩУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧАЮТСЯ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА ВМЕСТЕ СО СВОИМИ СВЕРСТНИКАМИ...

---

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)



# СОВЕТЫ

- ЗАПИСЬ УРОКА;
- АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК;
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ (ВО ВРЕМЯ УРОКА ИЛИ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ)

The British Council



# Глобальное пространство



МЕЖКУЛЬТУРНАЯ  
КОМПЕТЕНЦИЯ



ЗДОРОВЬЕ



НЕТ БАРЬЕРОВ



РЕШЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНЫХ  
ПРОБЛЕМ

# УСПЕХ



---

ПОЗИТИВНОЕ  
ОТНОШЕНИЕ



---

КРЕАТИВНОСТЬ



---

ПАРТНЕРСТВО



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**