

Особенности работы с семьями, имеющими детей с особенностями в развитии, обучающихся на дому

*Брусянина Е.Ю учитель-логопед,
дефектолог МБОУ «Ибресинская СОШ №2»
Ибресинского района Чувашской Республики*



Старый школьный афоризм гласит:
«Самое сложное в работе с детьми –
это работа с их родителями». А тем
более с семьями, где есть «особый»
ребёнок.






При общении с родителями стараюсь всегда придерживаться следующих правил:

- *всегда можно найти, за что родителям сказать «спасибо»;*
- *корректно, с учётом предполагаемой реакции сообщать родителям о неудачах, плохом поведении ребёнка;*
- *не говорить в гневе, не поучать, а только советовать;*
- *не ругать ребёнка, а мягко указать, в чём его проблема;*
- *своими поступками и поведением убеждать родителей и детей в том, что я – их друг, который всегда постарается помочь.*



Для решения данной цели в работе ставлю ряд задач:

- Научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком;
- Вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития;
- Сформировать адекватную самооценку.



Свою деятельность по организации работы с детьми ОВЗ и их родителями можно представить в пяти направлениях:

1. Сбор информации о семье, ее запросах, готовности к сотрудничеству (анкетирование, беседы, наблюдение и т.д.).
2. Организация психолого-педагогического процесса обучения.
3. Особое значение уделяю в процессе обучения контролю за развитием и эмоциональным состоянием ребенка.
4. Организация досуговых мероприятий
5. Оценка, т.е. анализ эффективности (количественной и качественной) работы педагога выражается в результатах его деятельности.

После изучения семьи и потребностей ребенка, я составляю индивидуальную программу сотрудничества с семьёй

Задачи	Возможные мероприятия
<p>Психологическая поддержка семьи</p>	<p>тренинги, психокоррекционные занятия, встречи родительского клуба, индивидуальные консультации</p>
<p>Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка</p>	<p>индивидуальные консультации родителей со специалистами, тематические семинары</p>
<p>Обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР</p>	<p>договор о сотрудничестве (образовании) между родителями и образовательной организацией; убеждение родителей в необходимости их участия в разработке СИПР в интересах ребенка; посещение родителями уроков/занятий в организации; домашнее визитирование</p>
<p>Обеспечение единства требований к обучающемуся в семье и в образовательной организации</p>	<p>договор о сотрудничестве (образовании) между родителями и образовательной организацией; консультирование; посещение родителями уроков/занятий в организации; домашнее визитирование</p>
<p>Организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения</p>	<p>ведение дневника наблюдений (краткие записи); информирование электронными средствами; личные встречи, беседы; просмотр и обсуждение видеозаписей с ребенком; проведение открытых уроков/занятий</p>
<p>Организацию участия родителей во внеурочных мероприятиях</p>	<p>привлечение родителей к планированию мероприятий; анонсы запланированных внеурочных мероприятий; поощрение активных родителей.</p>



Большое спасибо

всем за внимание

