

# Академическая мобильность школьника с инвалидностью: открытость образовательного пространства

---

Кукуев Евгений Анатольевич, канд.психол.наук, доцент  
начальник отдела мониторинговых исследований РУМЦ ТюмГУ  
23 октября 2019 года

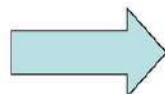
**Преимственность** - связь между явлениями в процессе развития, когда новое, снимая старое, сохраняет в себе некоторые его элементы.

Законы диалектики:

1. Единство и борьба противоположностей.
2. Переход количественных изменений в качественные.
3. Отрицание отрицания.

# Между стабильностью и изменениями

## SPOD-мир



## VUCA-мир

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Steady</b></li><li>• <b>Устойчивость</b></li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Volatility</b></li><li>• <b>Нестабильность</b></li></ul>    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Predictable</b></li><li>• <b>Предсказуемость</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Uncertainty</b></li><li>• <b>Неопределенность</b></li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ordinary</b></li><li>• <b>Простота</b></li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Complexity</b></li><li>• <b>Сложность</b></li></ul>         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Definite</b></li><li>• <b>Определенность</b></li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ambiguity</b></li><li>• <b>Неоднозначность</b></li></ul>    |



## Homo mutabilis

Розеншток-Хюсси, 2002



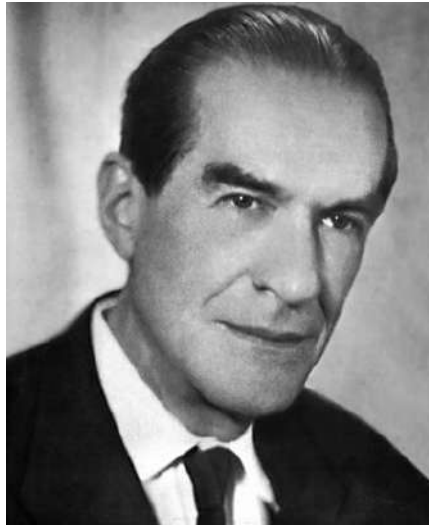
## «ИЗМЕНЯЯ СЕБЯ НЕ ИЗМЕНЯЯ СЕБЕ»



**Какие-то элементы должны оставаться более или менее постоянными, а какие-то всегда должны быть готовыми к изменению**

# Между внешним и внутренним

---



**Внутреннее (субъект) воздействует через внешнее и этим само себя изменяет**

**А.Н.Леонтьев**

**Активность как деятельное состояние субъекта детерминирована внутренне, со стороны отношений к миру, и реализуется во вне, в процессах поведения**

**А.В.Петровский**



# Между внешним и внутренним

**...Так вот, людей можно якобы воспитывать, если окружить их, например, самыми великими и благородными мыслями человечества...**

**Для Пруста же в книге не существует того содержания, с которым мы с вами должны вступить в контакт: оно может только возникнуть в зависимости от наших внутренних актов.**

М.Мамардашвили



# Между прошлым и будущим

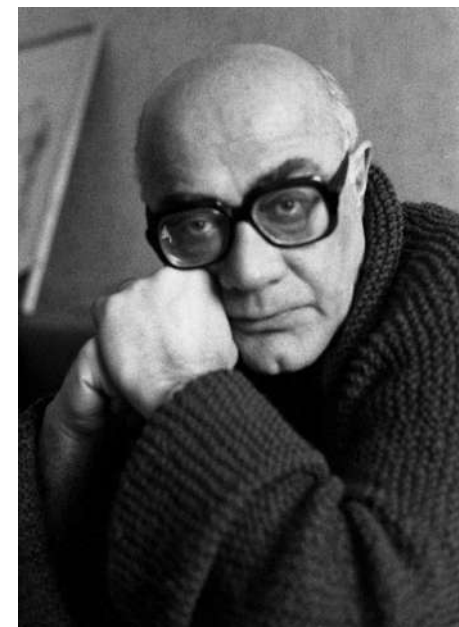
---



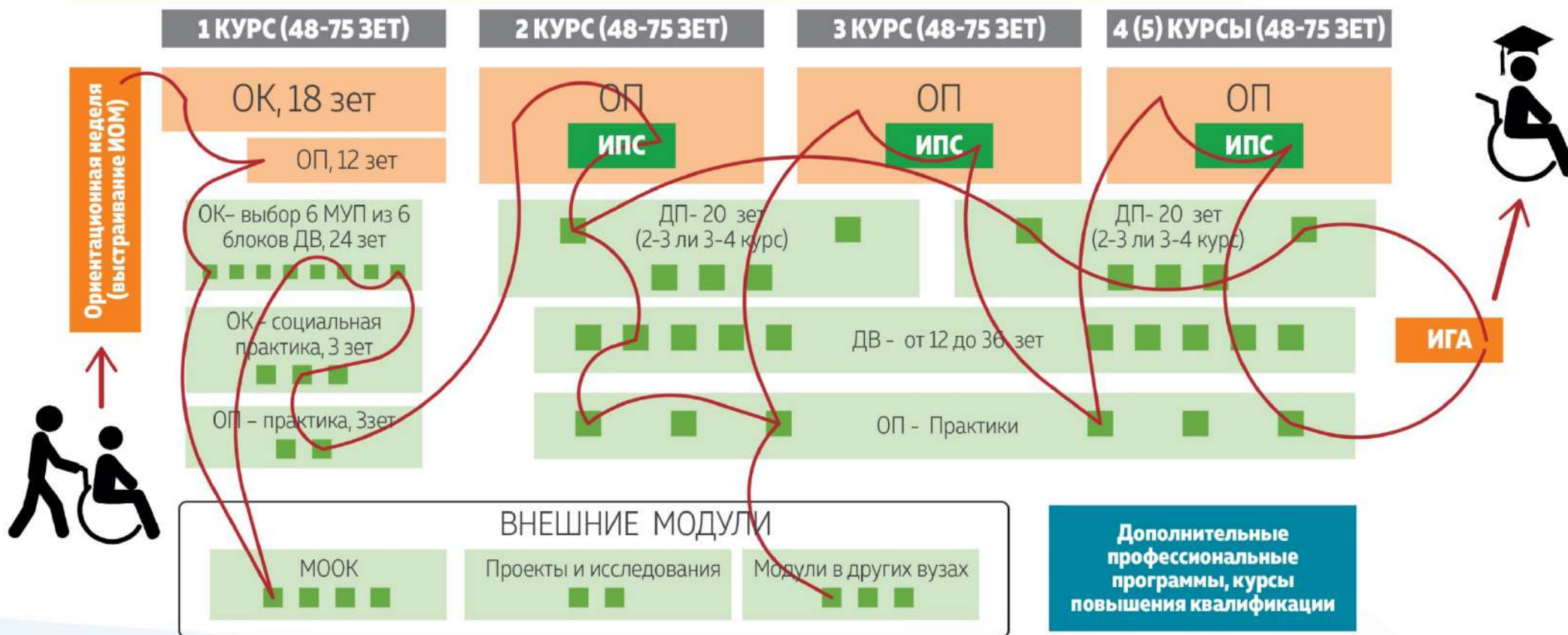
# Между прошлым и будущим

Никогда реально мы не находимся в такой ситуации, что жизнь перед нами была бы как река, а мы стояли бы на берегу, и наше решение сделать то или другое было подобно тому, как если бы мы решили прыгнуть в воду. Мы всегда уже в воде, мы уже всегда на каком-то шаге...

М.Мамардашвили



# Адаптированная образовательная программа высшего образования: структура и содержание УП: проект (реализация с 1.09.2017)



**Словарь проекта:** ОК - общекультурное ядро; ОП - основной профиль; ДП - дополнительный профиль; МУП - модуль учебного плана; МООК - массовые открытые он-лайн курсы; ДВ - общеуниверситетские дисциплины по выбору; ИПС - исследовательский и проектный семинар; ИОМ - индивидуальный образовательный маршрут

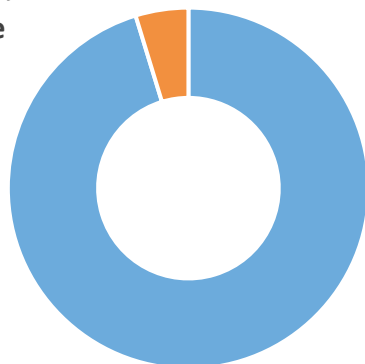
Обязательные МУП

МУП по выбору

# Результаты опроса студентов (февраль-март 2019 г., n=1142)

### Программы акад.моб-ти

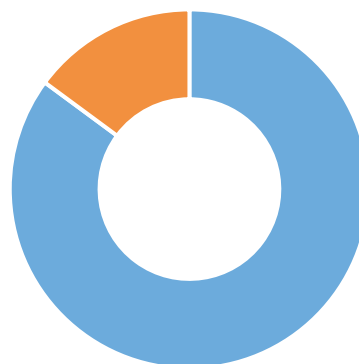
принимал участие  
5%



не принимал участия  
95%

### Получаете дополнительное образование?

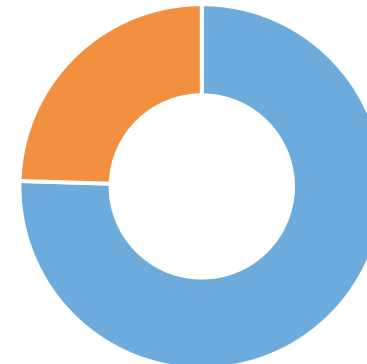
да  
15%



нет  
85%

### Имеете ли Вы сертификаты получения образования он-лайн курсов?

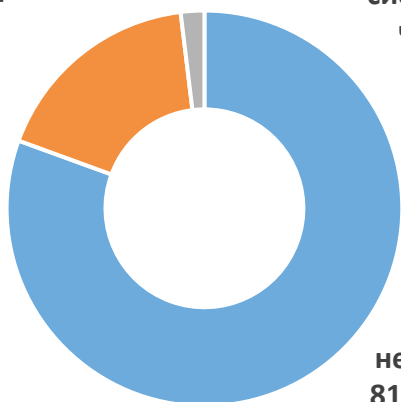
да  
25%



нет  
75%

### Участвуете/участвовали в конкурсах проектов, грантов?

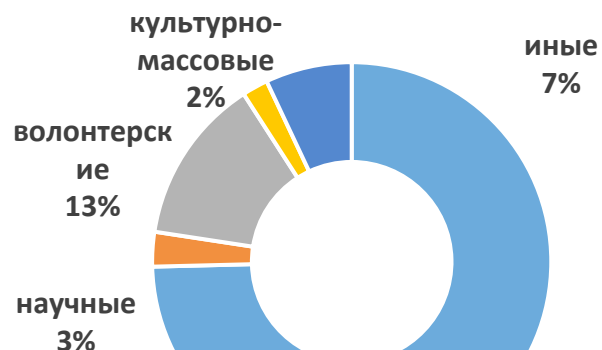
один, два раза  
17%



систематически  
2%

нет  
81%

### Входите ли Вы в студенческие сообщества?

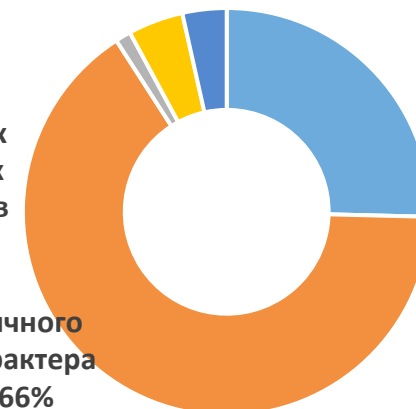


иные  
7%

нет  
75%

### Поддерживаете ли системно связи со студентами других вузов?

по обмену уч.инф-ей  
4%



в рамках соц.проектов  
4%

нет  
25%

# Между медициной и образованием



Вероятно, человечество победит раньше или позже и слепоту, и глухоту, и слабоумие. Но гораздо раньше оно победит их социально и педагогически, чем медицински и биологически.

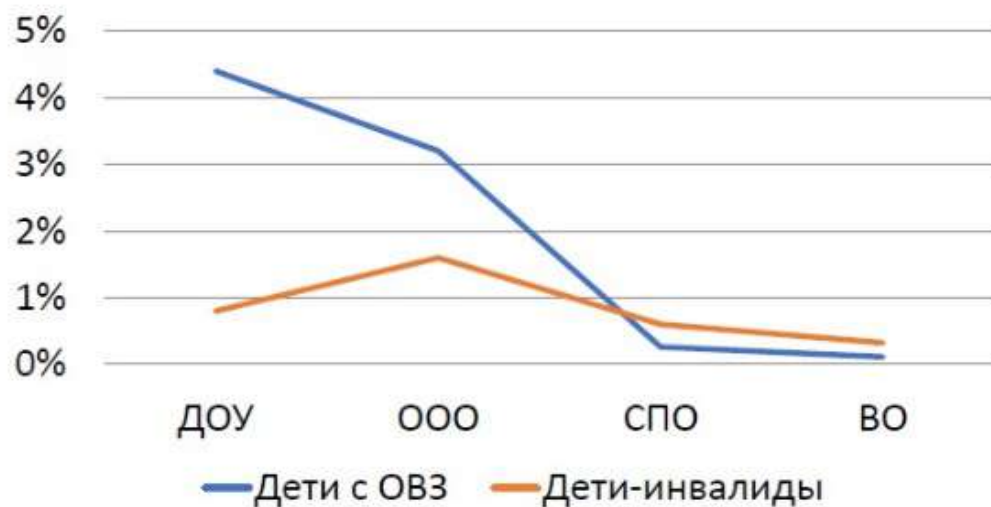


**Л.С.Выготский**



# Между медициной и образованием

- Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- от общего числа обучающихся



По данным Аналитического центра при Правительстве РФ из 1,9 млн. новорожденных более 630 тыс. новорожденных с ограниченными возможностями здоровья.



# Дисперсионный анализ

(SPSS – 19.0, «норма» -1092,  
«инвалидность» - 50)

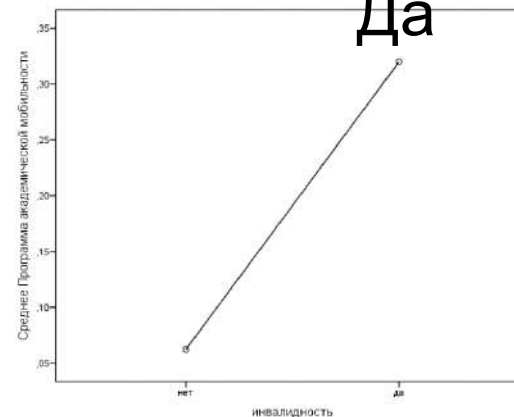
## Инвалидность



	<b>F</b>	<b>Знч.</b>
Программа академической мобильности	26,888	,000
Получаете дополнительное образование?	7,129	,008
Участвуете/участвовали в конкурсах проектов, грантов?	28,252	,000
Входите ли Вы в студенческие сообщества?	14,390	,000
Поддерживаете ли системно связи со студентами других вузов?	7,543	,006

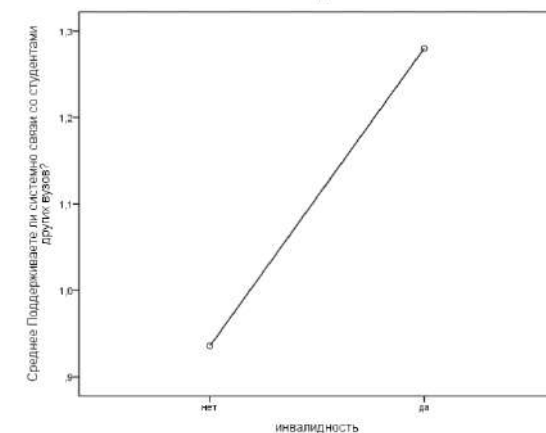
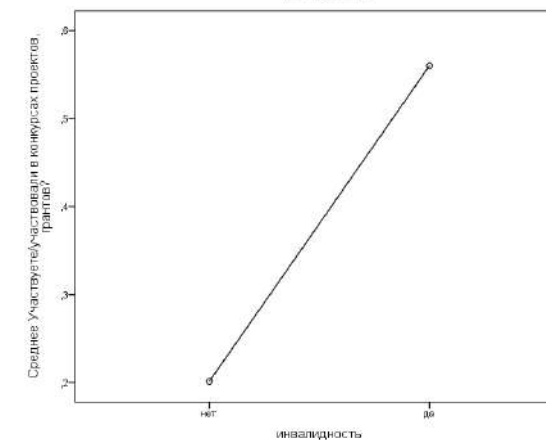
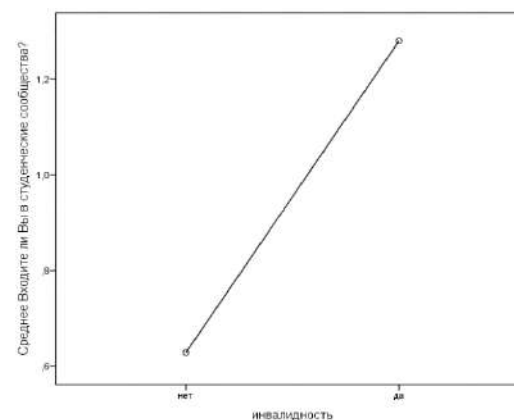
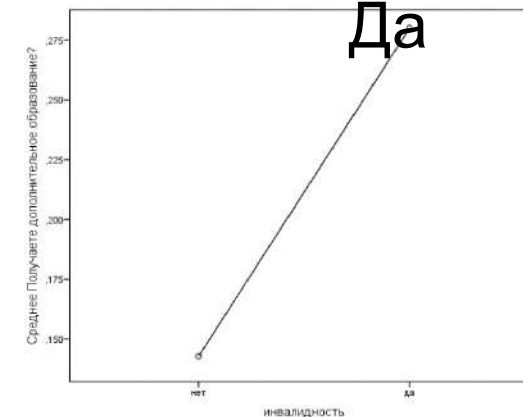
Нет

Да



Нет

Да



# Диагностика образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью (2017 г. – 125 чел., 2018 г. – 95 чел.)

## Определились ли вы со своей будущей профессией?



## Какие аргументы при выборе профессии вы учитываете в первую очередь?



# Диагностика образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью (2017 г. – 125 чел., 2018 г. – 95 чел.)

На какие источники информации вы ориентируетесь при выборе профессии?



В чем у вас могут возникнуть потребности при получении высшего образования?



Принимая человека какой он есть,  
мы делаем его хуже;  
принимая его таким, каким он должен быть,  
мы помогаем ему стать таким,  
каким он может быть.

Гете



# Проблема доверия

---

Мы исключили эту часть людей из общества, и надо вернуть их назад, в общество, потому что они могут нас чему-то научить

Жан Ванье



## Если знаешь Зачем, можно выдержать почти любое Как

Ф.Ницше

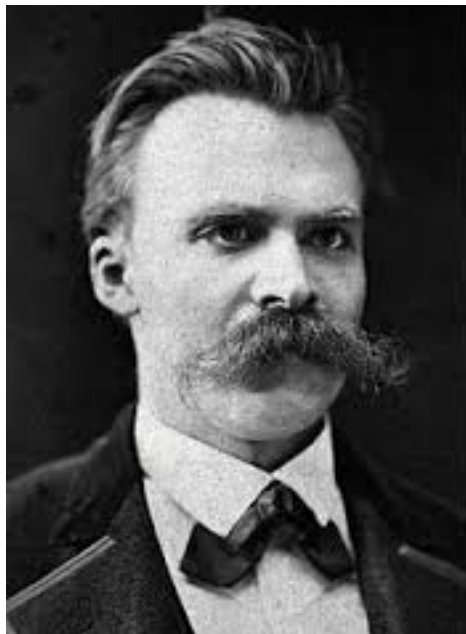


Сущность  
предшествует существованию



Существование  
предшествует сущности

# Проблема профессионализма



Ф.Ницше

Чувства санитарки к больному можно назвать классическим примером «любви к ближнему», в то время как чувства врача к больному – пример «любви к дальнему».



# Медвежья услуга

Хотя услуга нам при нужде дорога,  
Но за нее не всяк умеет взяться:  
Не дай бог с дураком связаться!  
Услужливый дурак опаснее врага.



# Культура полезности



# Культура достоинства

---



Совесьть, благородство и  
достоинство,  
Вот оно святое наше  
воинство.  
Протяни ему свою  
ладонь,  
За него не страшно и в  
огонь!

Булат Окуджава

# Эффект Пигмалиона



# Дети Розенталя



---

Инклюзия подразумевает изменения.

Это непрекращающийся процесс обучения и полноценного участия в школьной жизни всех учеников. Это идеал, к которому можно стремиться, но которого нельзя полностью достичь. Тем не менее, реальная инклюзия появляется в школе в тот самый момент, когда начинается процесс обеспечения полноправного участия в школьной жизни буквально всех её учеников.

Инклюзивная школа – это школа, которая постоянно находится в движении.

**Тони Бут, Мэл Эйнскоу**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ  
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ