

СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА
В МАССОВОЙ ШКОЛЕ

ЛОБЗОВА Л.
А.

ГБОУ «ШКОЛА №
2051»
Г. МОСКВЫ

СОСТАВЛЕНИЕ ПОДРОБНОГО ГРАФИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Расписание работы

Время	Содержание	вид деятельности		
		методиче- ская, орга- низацион- ная	работа с детьми	консуль- тирование
Понедельник				
<u>Тьюторское</u> сопровождение учащихся 2 «Р» класса				
9.00-9.15	Прием детей, организация подготовки учащегося к занятиям	-	15 минут	-
9.15-9.30	Сопровождение формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками на перемене	-	15 минут	-
9.30-10.15	Сопровождение учащегося в процессе освоения и индивидуальной программы образования на уроке математики	-	45 минут	-
10.15-10.35	Сопровождение формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками на перемене	-	20 минут	-
10.35-11.20	Сопровождение учащегося в процессе освоения и индивидуальной программы образования на уроке литературного чтения	-	45 минут	-
11.20-11.40	Сопровождение формирования коммуникативной компетентности в общении	-	20 минут	-

	и сотрудничестве со сверстниками на перемене			
11.40-12.25	Сопровождение учащегося в процессе освоения и индивидуальной программы образования на уроке технологии	-	45 минут	-
12.25-12.40	Сопровождение формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками на перемене	-	15 минут	-
12.40-13.25	Индивидуальное занятие с учащимся по восполнению пробелов и дефицитов в освоении образовательной программы	-	45 минут	-
13.25-13.40	Взаимодействие с родителями (законными представителями), оказание консультативной помощи, информирование	-	-	15 минут
<u>Тьюторское</u> сопровождение учащихся 2 «А» класса				
13.40-14.25	Индивидуальное занятие с учащимся по восполнению пробелов и дефицитов в освоении образовательной программы	-	45 минут	-
14.30-15.00	Обед	-	-	-
15.00-15.45	Индивидуальное занятие с учащимся по восполнению пробелов и дефицитов в освоении образовательной программы	-	45 минут	-
15.45-18.00	Создание необходимых образовательных условий, организация образовательной развивающей и социальной среды, адаптация учебно-методических материалов, оформление необходимой документации	2 часа 15 минут	-	-

Учебная деятельность

Предмет	Усвоение учебного материала			Примечания
	Освоено	Освоено частично	Не освоено	

Личностная сфера

Поведение и эмоциональная сфера	Коммуникация и социализация	Самочувствие	Примечания

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ПО ДНЕВНИКУ НАБЛЮДЕНИЙ



О Е
РАСПИСАНИЕ
И Е

ОПОРА НА СФЕРУ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



СИСТЕМА ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ПОЩРЕНИЙ (ЖЕТОНОВ)



ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАВИЛ

11. Учитель повторяет задание 1 раз!


Ты услышал → сделал.

12. Знаки $>$, $<$, $=$ ставим без круга ручкой.

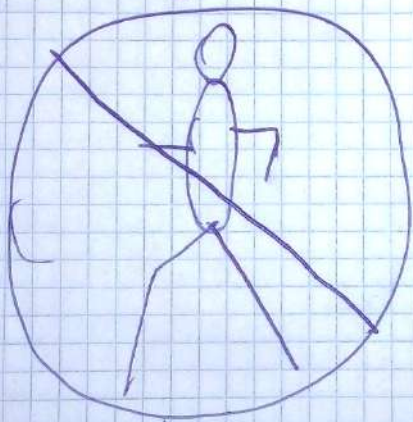


13. 

14. В тетради по математике пишем прописные буквы.

~~✗~~ неправильно  правильно

1. На уроке без разрешения учителя выходить из кабинета нельзя!!!




1. На Бате упишем
2. Мальца в тетради
✗ по русскому языку писать
день недели, год.


Месяц пишем буквами.
3. Названия месяцев пишем
с маленькой буквы.

4. Слова пишем
через запятую в строку.

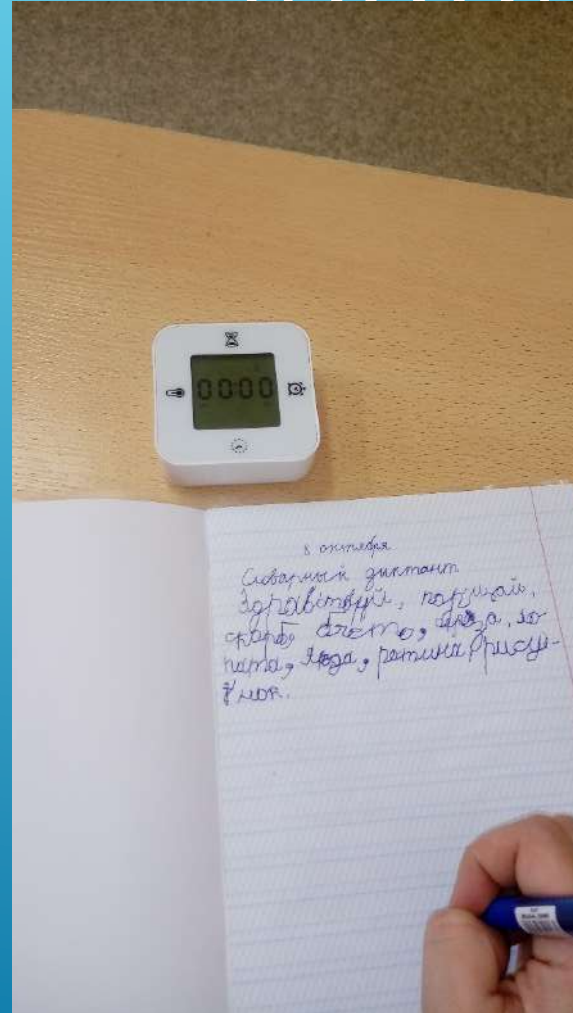
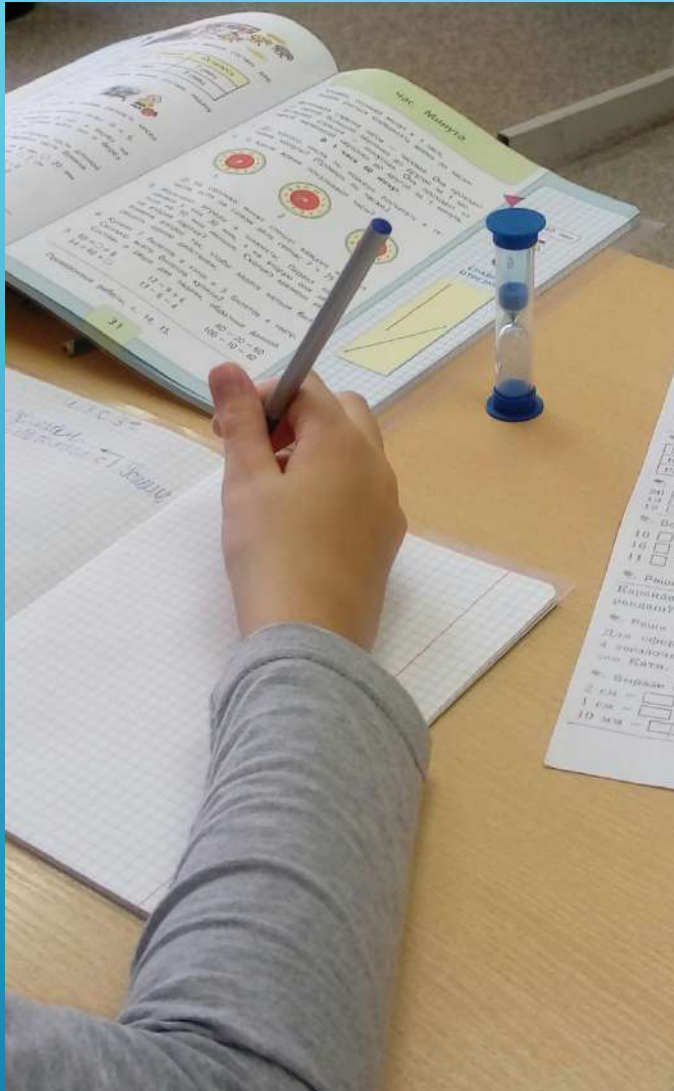
5. Запятые делаем маленькими

~~✗~~ ~~✗~~ 
не больше одной запятой

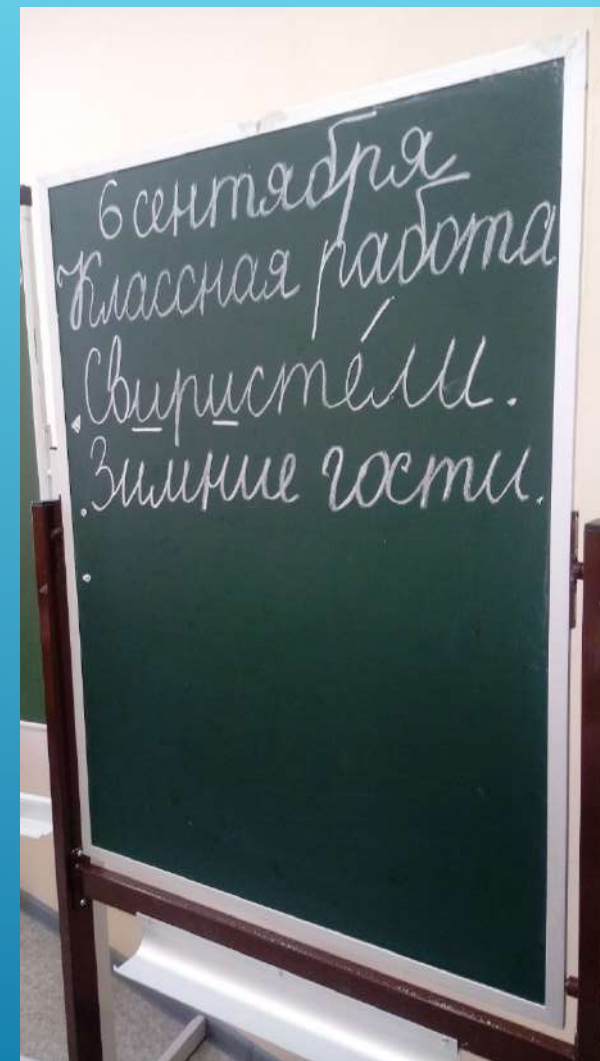
6. В тетради писать прописные буквы

~~✗~~ 

ТАЙМЕРЫ ДЛЯ ПЕРЕХОДА К ДРУГОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОЗИРОВАНИЯ ВРЕМЕНИ



ИЗОВАНИЕ МЕЛОВОЙ ДОСКИ И МЕЛА



СЛУХОВЫЕ УСТРОЙСТВА НАУШНИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ГИПЕРСЕНЗИТИВНОСТЬЮ К ЗВУКАМ



СИЛИКОНОВЫЕ НАСАДКИ И ПРОРЕЗЫВАТЕЛИ

