

Региональный мониторинг создания специальных образовательных условий для обучающихся с РАС: индикаторы качества

Ольга Владимировна НЕДОРЕЗОВА
Директор ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»



Создание региональной системы обеспечения равного доступа к образованию детей с ОВЗ с учетом разнообразия их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей «**Особенный ребенок**»



947

детей получили официальный диагноз

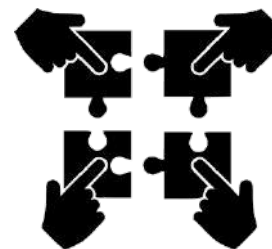
433



ребенка с **РАС** обучаются в общеобразовательных организациях

202

обучающихся



27

«РЕСУРСНЫХ КЛАССОВ»

87

обучающихся



14

«РЕСУРСНЫХ ГРУПП»

34

учителя РК и воспитателя РГ



38

педагогов-психологов

247

тьюторов



33

учителя-логопеда
учителя-дефектолога



1200

организация инклюзивного образования



«Базовые принципы прикладного анализа поведения»

450



РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Содержательный аспект

**ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»**

Организационный аспект

ЦПМПК

Нормативно-правовое, организационное, информационно-методическое
сопровождение, мониторинг, работа с родительскими организациями

Региональные операторы по нозологиям
(областные общеобразовательные организации, имеющие
лучший опыт работы с детьми с ОВЗ)

Информационно-методическое
сопровождение, проведение семинаров,
организация мастер-классов,
деятельность стажировочных площадок

**Координаторы от муниципальных органов
управления образованием**

ТПМПК

Информационно-методическое
сопровождение, мониторинг, работа с
родительскими организациями

Инклюзивная
модель

Коррекционная
модель

**Муниципальные
образовательные
организации**

**Областные (коррекционные)
образовательные
организации**

**ПМП консилиумы,
консультационные центры (пункты) работы с
родителями**

Научно-методическое
сопровождение

Разработка и реализация специальных
программ ПК и ПП

Организация и сопровождение
инновационной деятельности

ГБУ ДО ВО «Институт развития образования»



Государственное
бюджетное
учреждение
Воронежской
области
«Центр психолого-
педагогической,
медицинской
и социальной
помощи»



родительский
запрос

ресурсы образовательных
организаций

создание доступной
предметно-
пространственной
среды

реализация
адаптированных
образовательных
программ

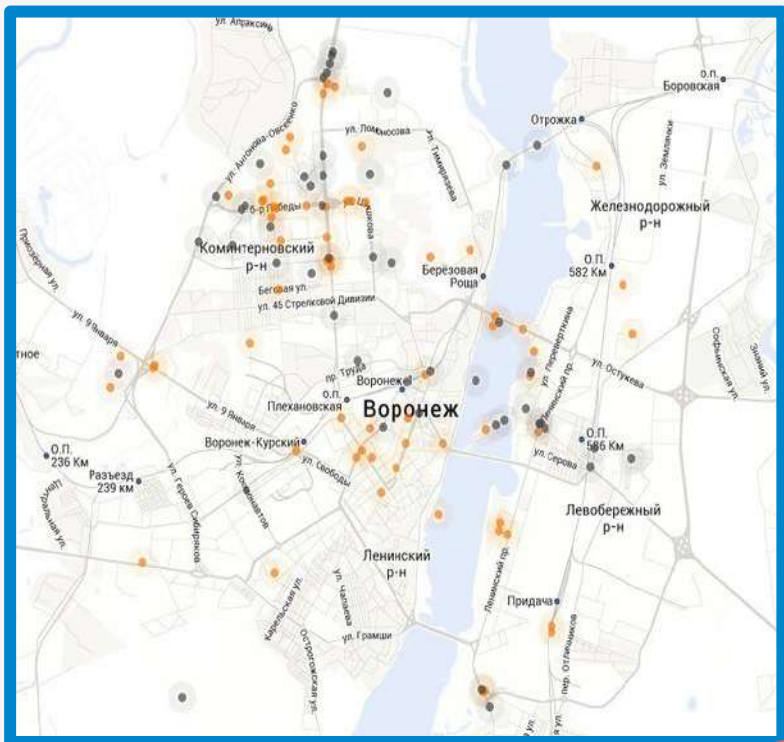
формирование
системы
повышения
квалификации

комплекс специальных образовательных условий

комплексное сопровождение



Мониторинг потребности



2015

27

2016

68

2017

143

2018

221

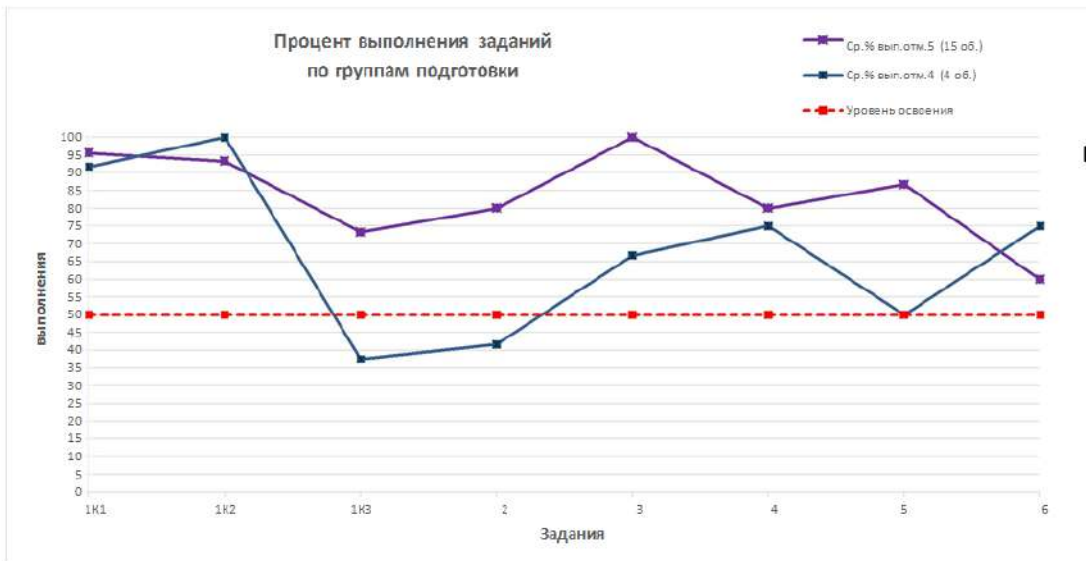
2019

289

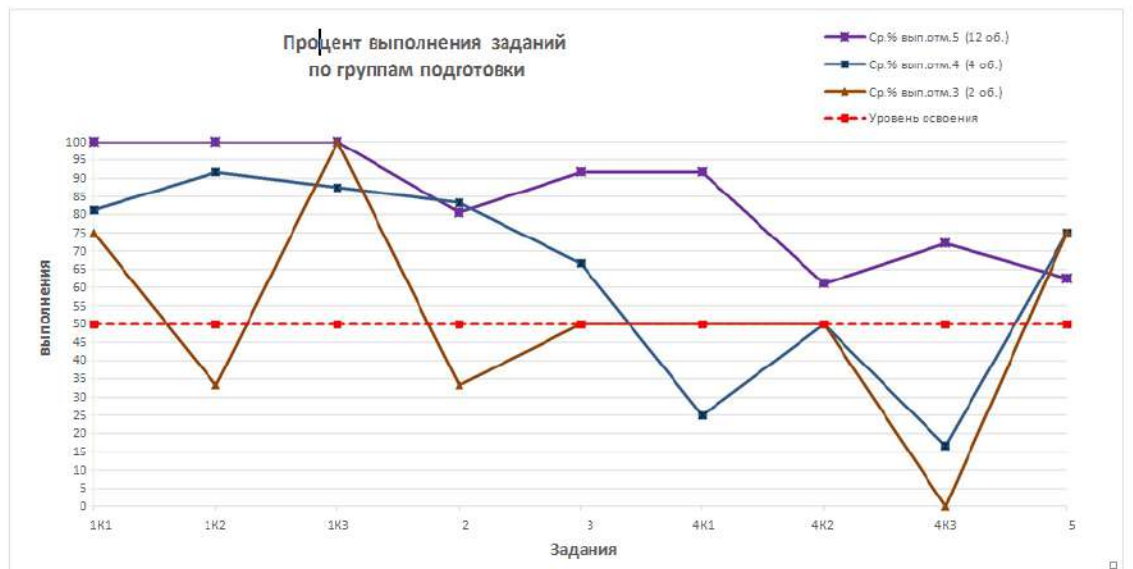


Мониторинг качества

Средний % выполнения заданий группами обучающихся 4 классов с РАС Вариант 8.3. классов Воронежской области по учебному предмету «Русский язык 4 класс. Минимальный уровень»



Средний % выполнения заданий группами обучающихся 4 классов с РАС Вариант 8.3. классов Воронежской области по учебному предмету «Русский язык 4 класс. Достаточный уровень»



Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся четвертых классов с расстройствами аутистического спектра по учебному предмету «русский язык» на территории Воронежской области





ВОРОНЕЖ

