



Оценка эффективности терапевтических вмешательств у детей с РАС

Центр «Наш солнечный мир»

Центр реабилитации инвалидов детства “Наш Солнечный Мир”

Комплексная программа непрерывного профессионального сопровождения детей с РАС и другими нарушениями в развитии и их семей. Абилитация, реабилитация и социальная адаптация. (Российская Федерация, г. Москва, с 1991 года. Организация - «Исполнитель Öffentlich Пользных Услуг»)



Мир, в котором всегда
хорошая погода!

О нас

- ▶ АНО «Наш солнечный мир» – один из старейших и крупнейших реабилитационных центров России.
- ▶ С 1991 года специалисты Центра "Наш Солнечный Мир" успешно занимаются реабилитацией детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья. За это время была разработана уникальная программа комплексной реабилитации, опирающаяся на авторские методики специалистов Центра.



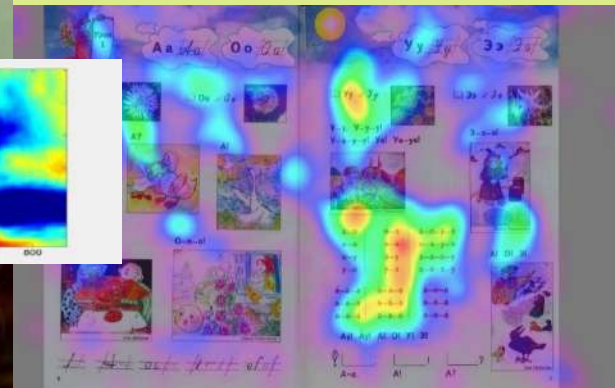
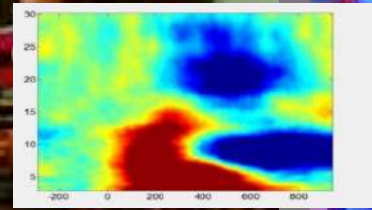
Лаборатория нейро-когнитивных исследований Центра «Наш Солнечный Мир»



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА



- ❖ Научно-исследовательское сотрудничество с ИВНД и НФ РАН, Институтом Пушкина, Ливерпульским университетом Джона Мурза, Университетом Южной Калифорнии
- ❖ Исследования нейробиологических механизмов сенсорных и когнитивных нарушений, связанных с РАС
- ❖ Прикладные исследования: разработка и валидизация диагностических методик, разработка, оптимизация и оценка эффективности коррекционных подходов, разработка новых цифровых решений для диагностики и специальной педагогики, оценка восприятия учебных материалов детьми с РАС

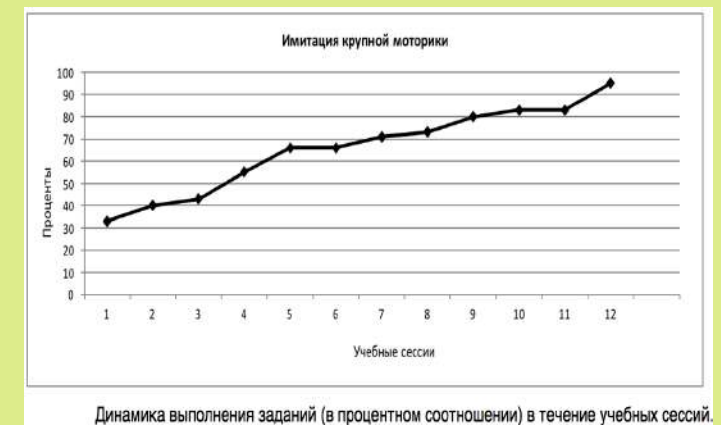
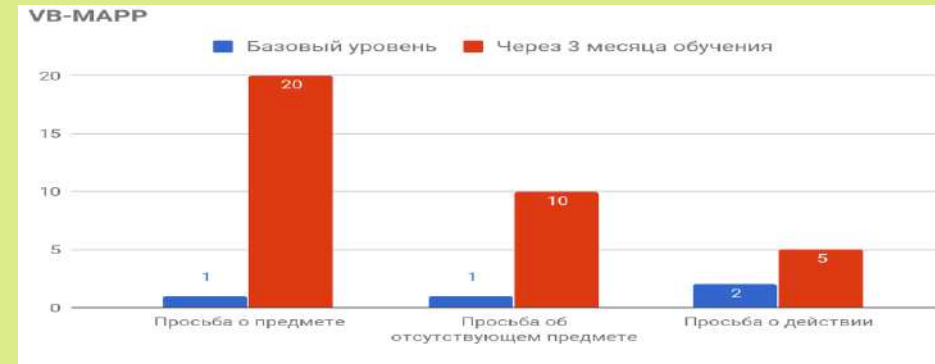


Диагностическое направление

- ▶ Применяются многие методы: VB-MAPP, АТЕС, RCDI-2000, Шкала Гринспена, ADOS, ADI-R, FEAS и многие другие
- ▶ Переведены, ведётся валидизация: Шкала выраженности аутистических черт AQ, опросник опыта восприятия SEQ 3.0, шкала структурированного наблюдения FEAS
- ▶ Ведётся перевод и адаптация ряда диагностических методик



Наш Солнечный Мир: ДИАГНОСТИКА детей с РАС занимающихся в нашем Центре, оценка результативности занятий и эффективности применяемых методик



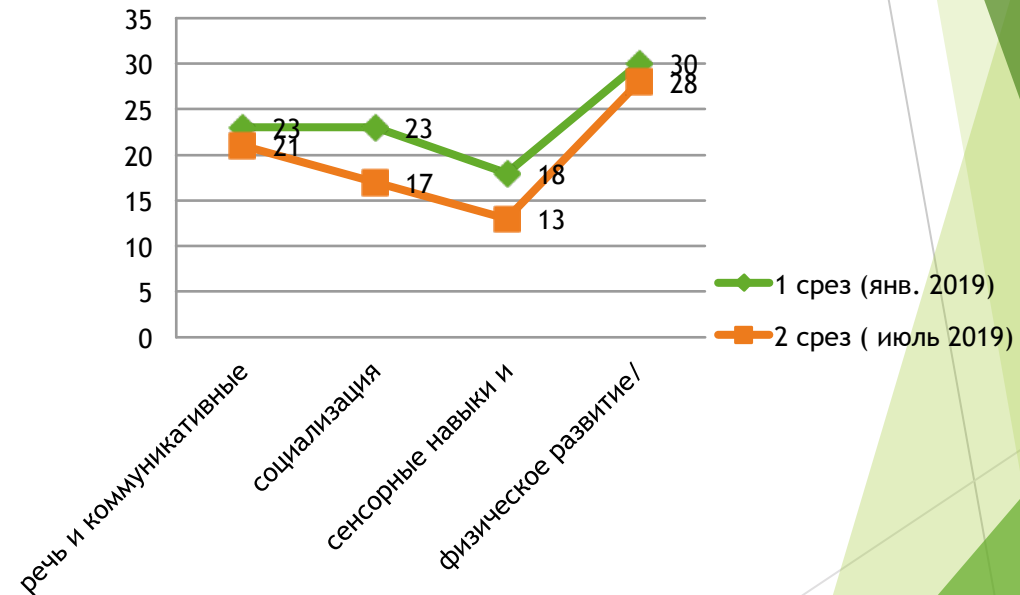
Для контроля динамики и эффективности реабилитационного процесса постоянно проходят обследование дети, проходящие комплексную программу реабилитации в Центре. При оценке состояния детей используются следующие инструменты:

- Перечень контрольных вопросов для оценки эффективности терапии при аутизме АТЕС.
- Карта социально-эмоционального развития С. Гринспена.
- Тестирование базовых речевых навыков и навыков социального взаимодействия VB-MAPP.
- Шкала оценки развития RCDI-2000
- Опросник опыта восприятия SEQ-3.

Контрольный список оценки показателей аутизма АТЕС (Autism Treatment Evaluation Checklist)

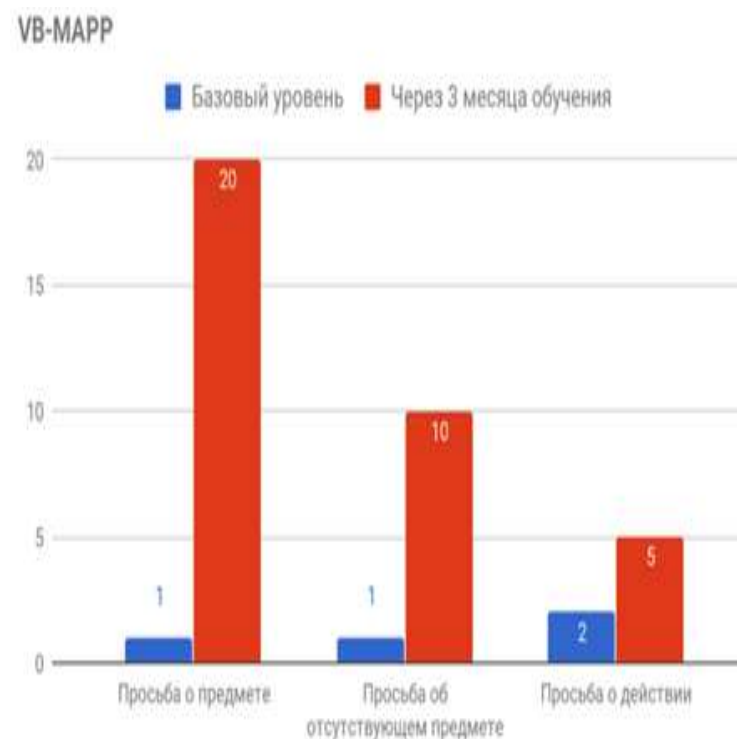
- ▶ Методика : опрос родителя, состоит из 77 закрытых вопросов о наличии и проявлении особенностей поведения и развития навыков в различных областях
- ▶ Пример вопроса: «Обращает мало внимания или вообще не реагирует, когда к нему обращаются» 3 варианта ответа «Верно», «Отчасти верно» «Неверно»
- ▶ Результат: позволяет оценить сформированность навыков по четырем областям: «Речь и коммуникативные навыки», «Социализация», «Сенсорные развитие /Познавательные способности», «Физическое развитие/ здоровье/поведение».

Динамика в развитии ребенка по результатам АТЕС



Шкала оценки речевых и когнитивных навыков VB-Mapp (The Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program);

- ▶ Методика : структурированное наблюдение и взаимодействие с ребенком, позволяющее оценить 5 компонентов сформированности базовых речевых и поведенческих навыков



Шкала оценки развития ребёнка RCDI-2000

- ▶ Методика: опрос родителей, 216 закрытых вопросов (ответы «Да» и «Нет») о сформированности навыков и умений.
- ▶ Пример вопроса: «Играет в игры, требующие соблюдения очередности, и обычно ждет своей очереди».
- ▶ Результат: определяет уровень развития навыков по шести сферам и сравнивает их с возрастными нормативами.



опросник социально-эмоционального развития Стенли Гринспена

- ▶ Методика : опрос родителя, состоит из 35 закрытых вопросов о проявлении особенностей поведения и умений ребенка и 5 вариантов ответа.
- ▶ Результат: позволяет оценить сформированность стадий социально-эмоционального функционирования ребенка согласно теории С.Гринспена. Динамика в эмоциональном развитии ребенка определяется по переходу на следующую стадию.

Карта социально-эмоционального развития С. Гринспена.

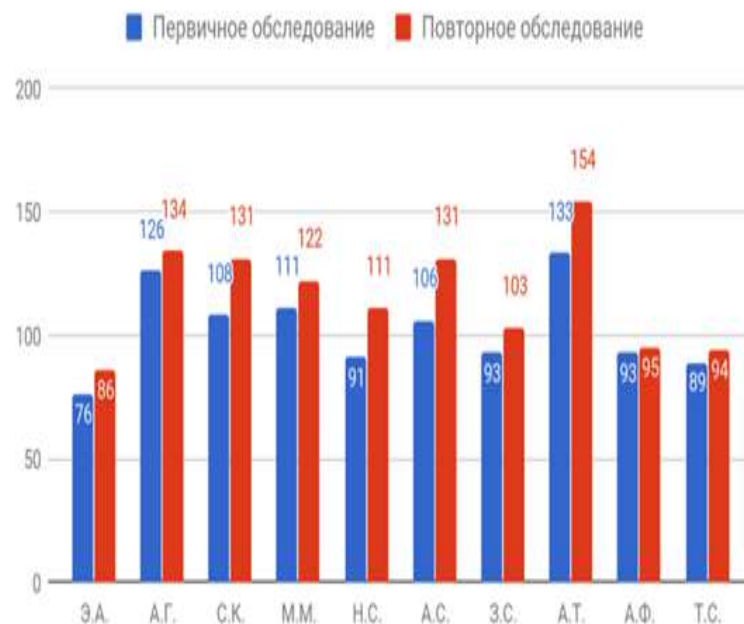
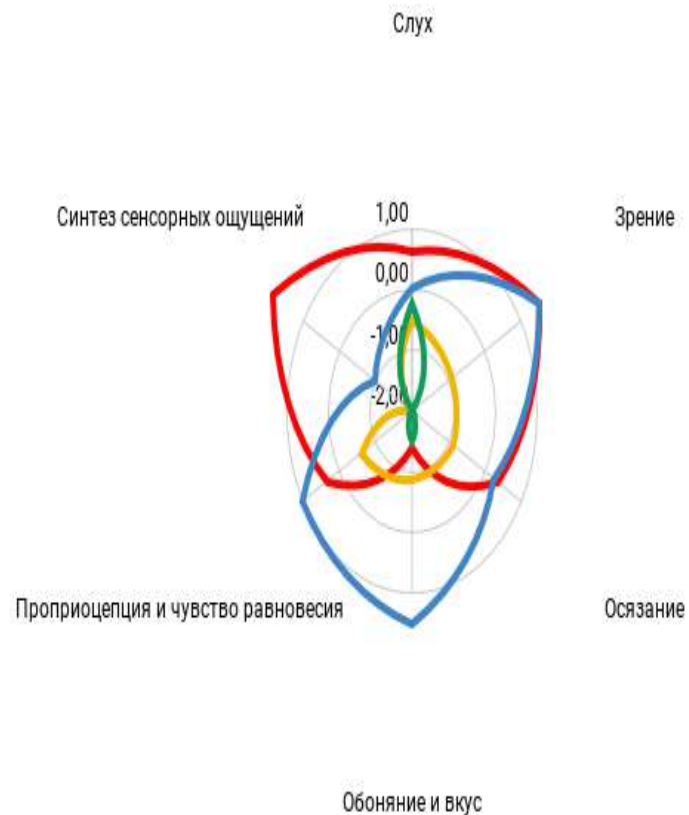


Рисунок 7.

Увеличение баллов по вертикальной оси соответствует улучшению функционирования ребенка.

Опросник опыта восприятия SEQ 3.0

- ▶ Методика: опрос родителей, 97 закрытых вопросов (ответы от «никогда» до «всегда») + 8 открытых об аномалиях сенсорного восприятия.
- ▶ Пример вопроса: «Как часто ваш ребёнок избегает игрушек или новых предметов, которые одновременно издают громкие звуки и светятся или вспыхивают?»
- ▶ Результат: оценка выраженности особенностей восприятия четырёх типов по шести модальностям



FEAS шкала структурированного наблюдения (этап апробации)

- ▶ Методика: Оценка по 3 бальной шкале («0» не наблюдается, «1» редко или иногда наблюдается, «2» часто наблюдается) взаимодействия ребенка с родителем в процессе совместной игры в течении 15-20 минут.
- ▶ Результат: позволяет оценить сформированность функционально-эмоциональных способностей ребенка и способности родителя поддерживать ребенка на каждом из этих уровней.
- ▶ В основе лежит теория С.Гринспена.

Внедрение системы МКФ для оценки эффективности.

- ▶ Куратор: профессор Казьмин А.М.,
руководитель службы ранней помощи в АНО
«Наш солнечный мир»
- ▶ Методика: создание протоколов оценки
функционирования ребенка в каждом
направлении на основе структурированной
международной классификации уровней
функционирования.
- ▶ Критериями оценки выступают:
 - * вовлеченность
 - * соответствие с возрастной нормой

		ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ															
готово	МКФ	фильтр	ава	ав	авн	кмп	лве	квз	ип	ип	ипд	рр	сп	соц	сс	ор	ФИО
																	дата рождения
																	<i>Домены и категории</i>
б 1																	Психические функции
б 1108																	Уровень активации
б 114																	Ориентация
б 1141																	В месте
б 11421																	В себе
б 11422																	В других людях
б 1143																	В объектах
б 1144																	В пространстве
б 1140																	Во времени
б 126																	Темперамент и личные функции
б 1262																	Добросовестность
б 1263																	Психическая устойчивость
б 1264																	Открытость опыту
б 1266																	Уверенность
б 130																	Волевые и побудительные функции
б 1300																	Энергетические функции
б 1301																	Мотивация
б 1302																	Аппетит
б 1304																	Контроль импульсов
б 140																	Функции внимания

Спасибо за внимание!

Центр реабилитации инвалидов детства
«Наш Солнечный Мир»

www.solnechnymir.ru

info@solnechnymir.ru

