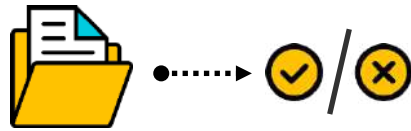


Межотраслевое профессиональное Объединение «Оценка в сфере детства»

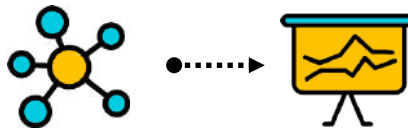


Одним из приоритетных направлений деятельности Межотраслевого профессионального Объединения «Оценка в сфере детства» является методическая и информационная поддержка в области доказательного социального проектирования и способствование внедрению принципов и практик доказательного подхода в деятельность специалистов сферы детства.

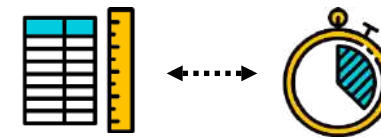
В социальной сфере отсутствует согласованное видение:



какие именно **ДАННЫЕ** необходимы, чтобы подтвердить или опровергнуть эффективность той или иной практики



каким должен быть **ФОРМАТ ОПИСАНИЯ** практик, чтобы была возможность для их последующего сравнения и анализа



какие можно и/или нужно использовать **ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ** измерения

МНОЖЕСТВО ПРАКТИК

в сфере защиты детства накоплен большой опыт “лучших практик” и “эффективных решений”

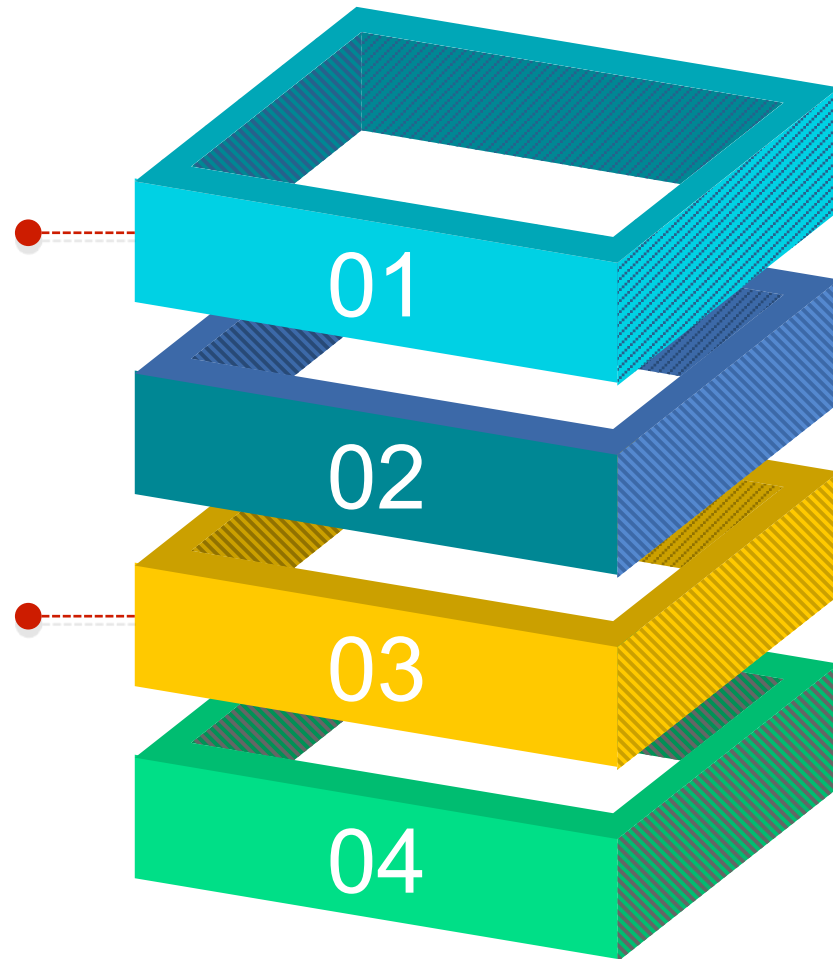
НЕТ ЕДИНОГО СТАНДАРТА

нет системы профессиональной верификации качества, эффективности и целесообразности применения практик

Содержание:

Методология
Стандарта

Доказательный
формат описания
практик в сфере
детства



Инструмент
самодиагностики
практик в сфере
детства

Подходы к
профессиональной
верификации практик
в сфере детства


Основные понятия:

 Социальная практика -

система взаимосвязанных действий, направленных на достижение устойчивых позитивных изменений в жизни конкретных групп благополучателей или общества в целом (социальных результатов).

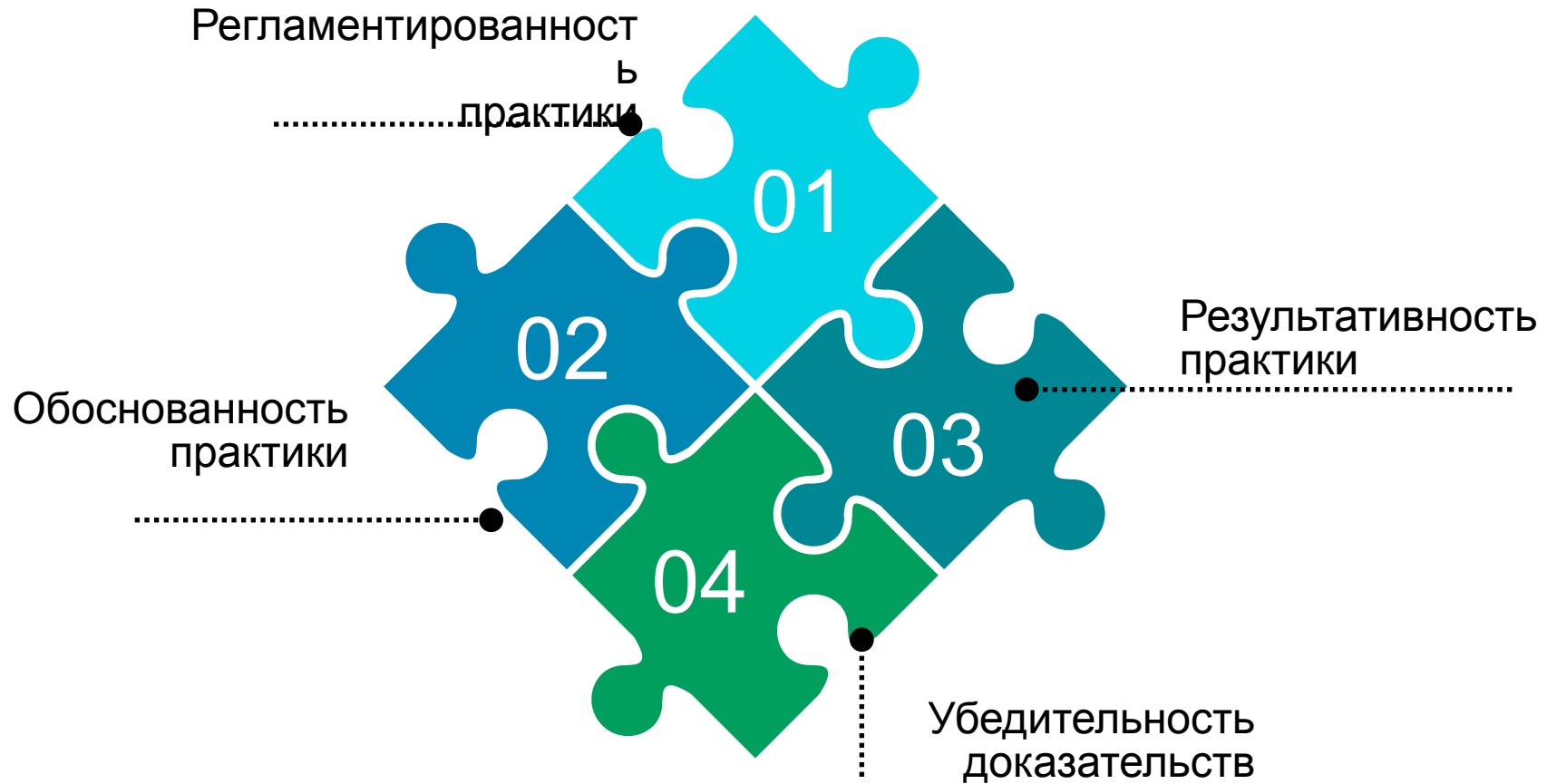
 Социальный результат -

позитивные изменения, которые произошли (или произойдут) в жизни благополучателей в результате применения практики

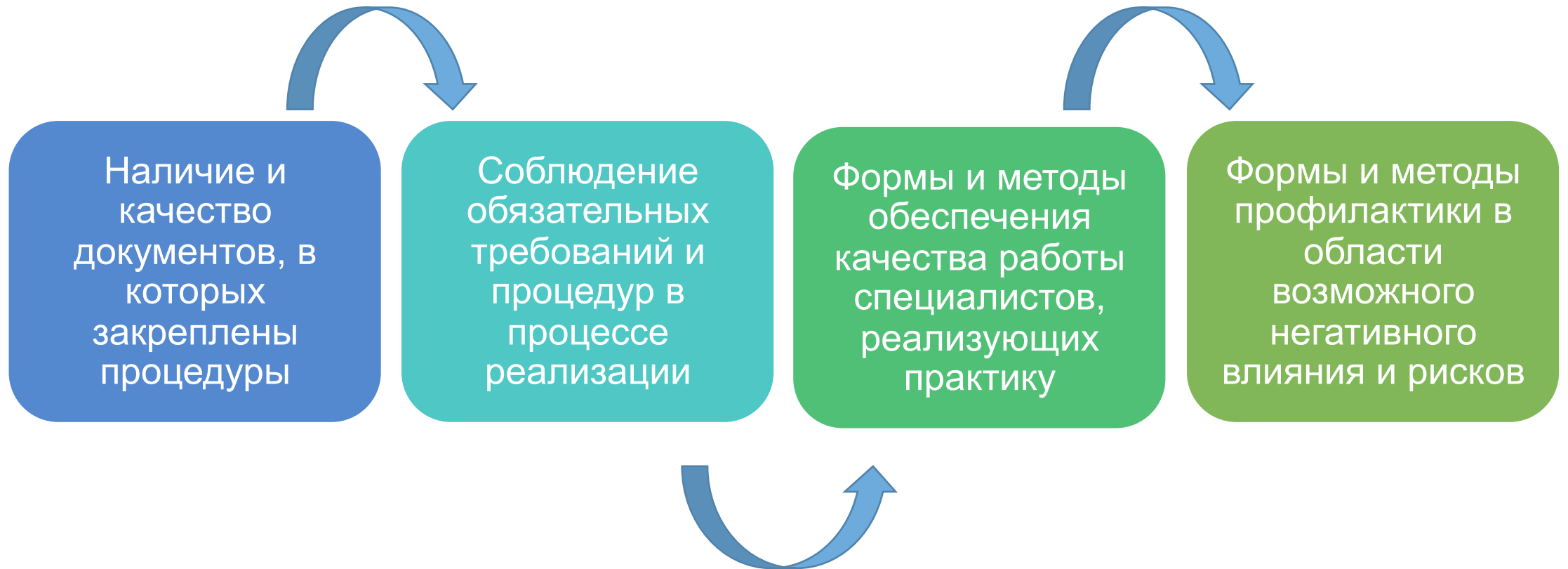
 Доказательный подход

подход, основанный на применении исследовательских методов для изучения влияния практики и поиска аргументов, свидетельствующих, что комплекс осуществляемых в рамках практики действий действительно приводит к желаемым изменениям.

Компоненты доказательного анализа



РЕГЛАМЕНТИРОВАННОСТЬ ПРАКТИКИ



ОБОСНОВАННОСТЬ МЕТОДА

НЕПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ
/ ЛОГИЧНОСТЬ



- механизм достижения позитивных изменений;
- цепочка социальных результатов (планируемых позитивных изменений в жизни целевых групп);

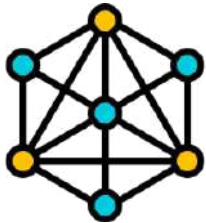
- с точки зрения ценностей, потребностей, опыта благополучателей (детей и их семей);
- с точки зрения специалистов-практиков, работающих с детьми и их семьями;
- с точки зрения научных теорий и концепций, результатов научных исследований в данной области.

ДОСТИЖЕНИЕ ЖЕЛАЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ



Степень достижения

наличие заявленных социальных результатов в сфере детства, достигаемых за счёт реализации практики



Устойчивость

устойчивость достигаемых социальных результатов в краткосрочной и долгосрочной перспективе

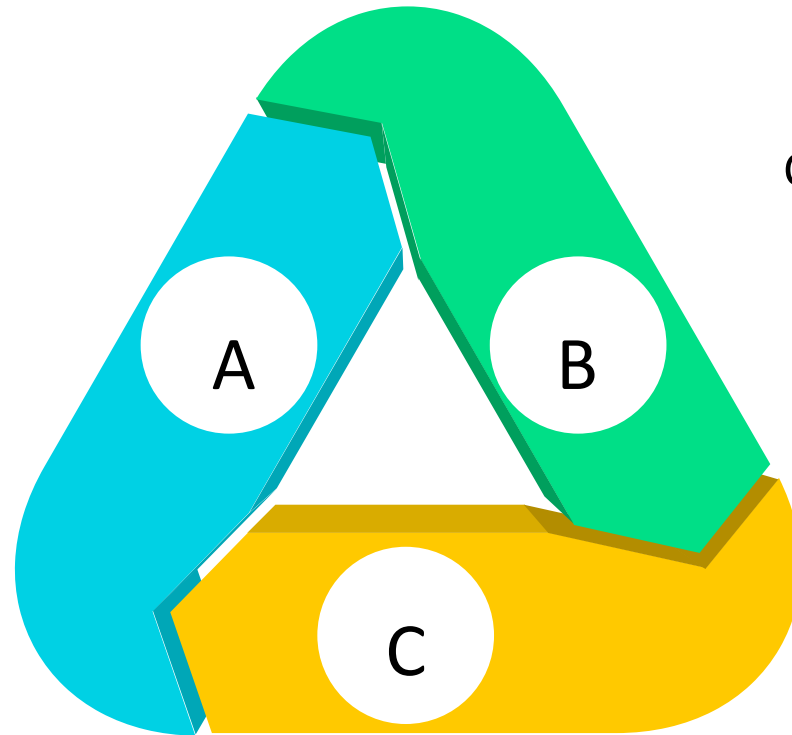


Отсутствие непреднамеренных негативных эффектов или вреда

отсутствие негативного эффекта от реализации практики для благополучателей или общества в целом

Обоснованность данных о социальных результатах практики

Подтверждение
социальных результатов
данными из разных
источников



Системный характер
процедур сбора и
анализа данных

Корректность применения исследовательских
инструментов

Основные проблемы:

Разрыв между наукой и практикой

многие практики реализуются без обращения к научной теории и результатам исследований



НАУЧНОЕ
ЗНАНИЕ

Нет взаимной интеграции опыта

не происходит обращения к знаниям и опыту самих благополучателей (детей и их семей)



не всегда учитывается опыт и знания профессионалов, реализующих программы



РЕАЛЬНАЯ
ПРАКТИКА

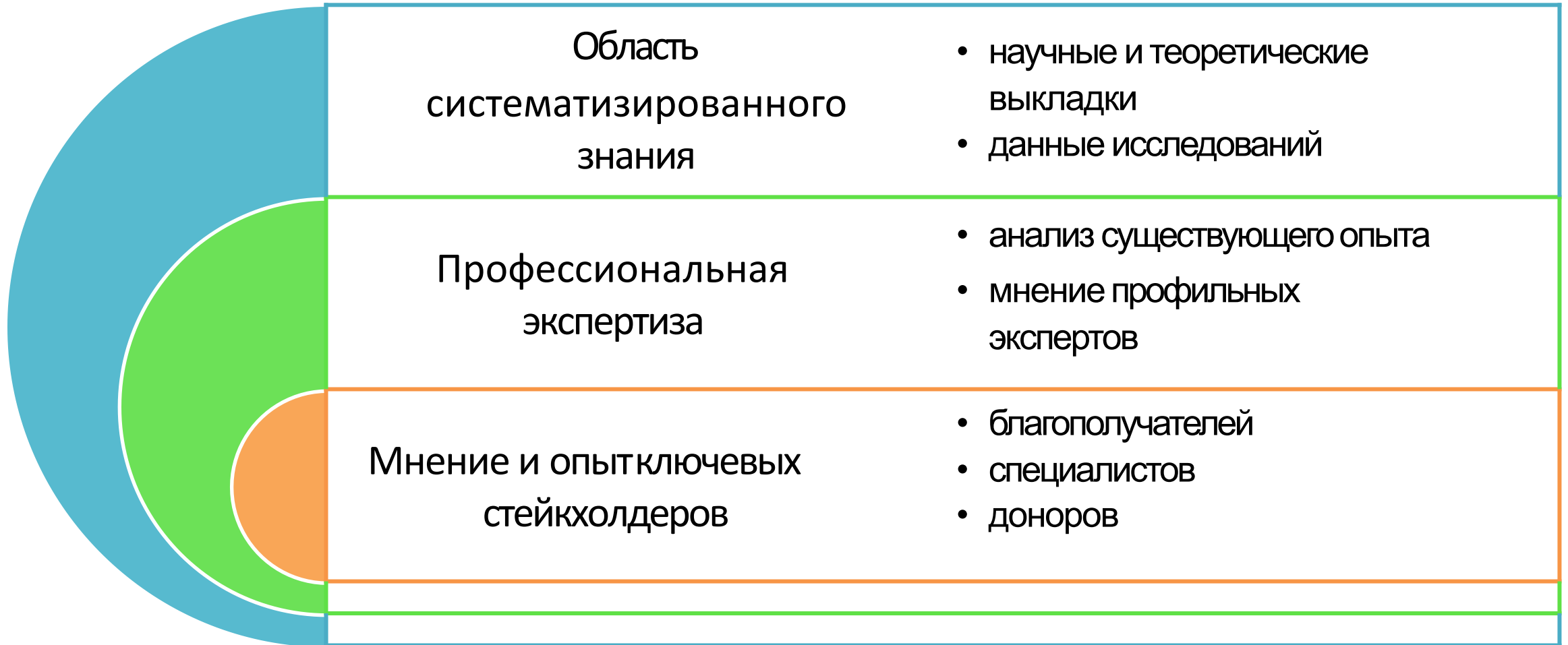


ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Появляясь в поле социальной практика,
должна пройти несколько циклов обоснования

- ❖ Научное обоснование идеи в поле фундаментального знания наук о человеке.
- ❖ Практическое обоснования идеи в поле практической реализации близких идей и экспертизы ключевых стейкхолдеров проекта.
- ❖ Проведение прикладных исследований, ориентированных на поиск актуального знания о той области реальности, на которую направлена проектная идея

Источники получения данных



Триангуляция данных о социальных результатах практики

достоверность доказательной информации проверяется путем обязательного соотнесения данных, полученных различными методами из разных источников, согласно этому принципу область доказанного знания о практике определяют факты, имеющие одновременное подтверждение из следующих источников:



Уровни доказательности практик



Профиль доказательности практики

Уровни → ↓ Компоненты анализа	Начальный	Базовый	Продвинутый
	1	2	3
Регламентированность практики	A1	A2	A3
Обоснованность практики	B1	B2	B3
Достижение социальных результатов	C1	C2	C3
Обоснованность данных о результатах	D1	D2	D3

РЕЕСТР ДОКАЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

В настоящее время в Московском государственном психолого-педагогическом университете разрабатывается методология доказательной верификации социальных практик в сфере детства, в основу которой ляжет многоуровневая система классификации существующих практик, позволяющая строить доказательную стратегию обоснования и оценки конкретной практики с использованием релевантной исследовательской методологии.

Для специалистов сферы детства будут предложены типовые «исследовательские маршруты», которые смогут быть использованы авторами социальных практик для доказательного обоснования и независимой оценки результатов осуществляемой ими практики.

РЕЕСТР ДОКАЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Разработанная методология будет использована для создания реестра доказательных социальных практик, позволяющего представлять в публичном пространстве инновационные социальные практики сферы детства с опорой на проверенные данные о том, в какой мере реализация той или иной практики приводит к достижению заявленных результатов.

Реестр позволит учитывать уникальный характер осуществляемых услуг при оценке их результатов, аккумулировать и систематизировать существующий опыт.



**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ
К НАМ!**

✉ info@ep.org.ru

**ОБ ОЦЕНКЕ. ПРОСТО
OZENKA.INFO**