



ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МГППУ

Роль родителей в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута

**Самсонова Елена Валентиновна –
руководитель Научно-методического центра
Института проблем инклюзивного
образования МГППУ,**

к. психол. н.

2 подхода к определению понятия «индивидуализация»

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- процесс, при котором активным в выборе содержания своего образования становится сам ребенок, т.е. ученик выступает в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- это такая организация педагогического процесса, при которой осуществляется отбор и адаптация методов, средств и приемов **обучения**, в соответствии с индивидуальными особенностями учащегося

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Опыт работы с различными ресурсами

Опыт самопрезентации и самооценки

Проектные и исследовательские компетенции

Оформление собственных интересов

Самостоятельность, умение делать выбор

Умения анализировать и корректировать деятельность

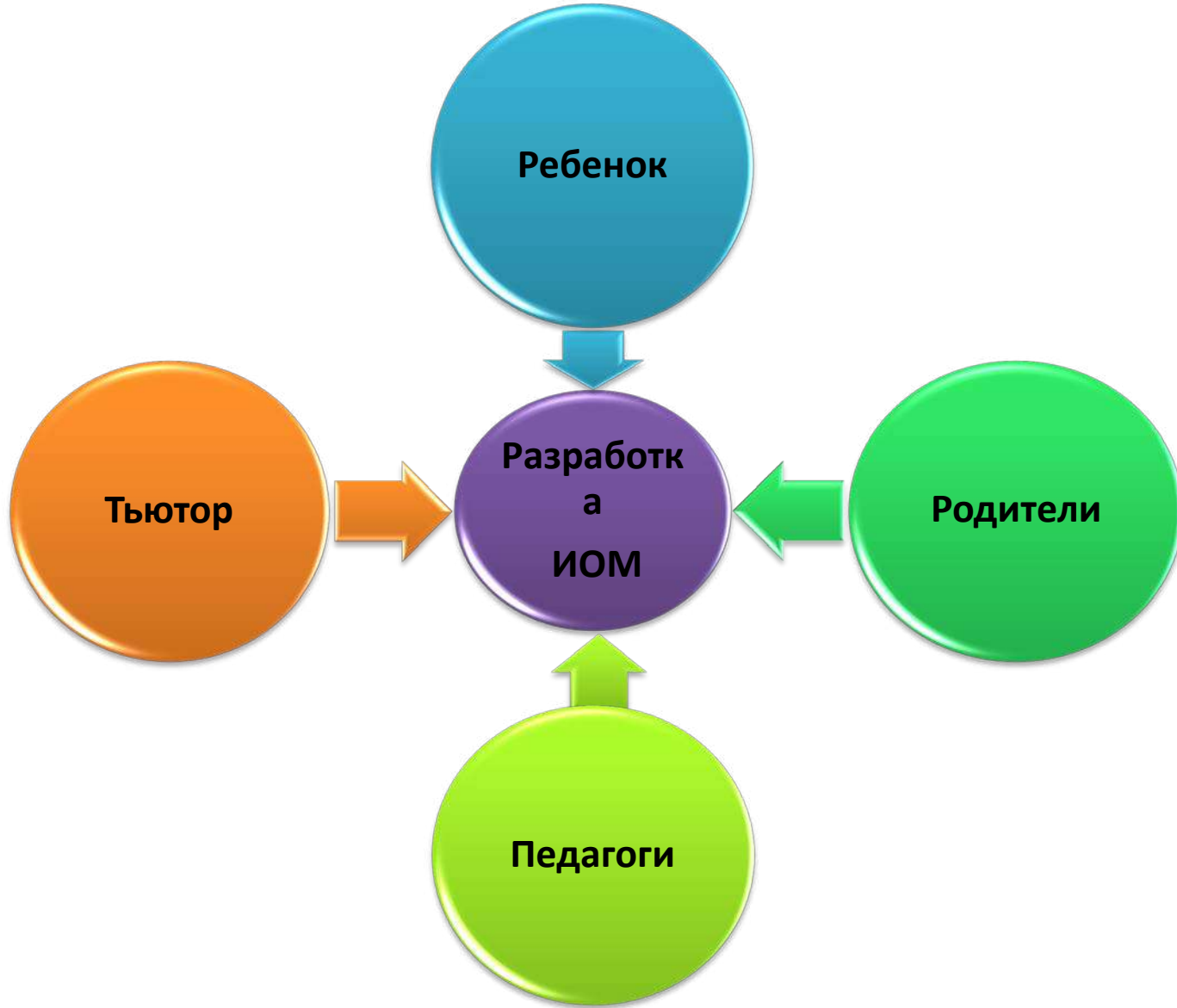
Опыт создания собственной образовательной траектории





- *Индивидуальный образовательный маршрут* определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося, а также существующими требованиями к содержанию образования

РАЗРАБОТКА ИОМ





- *Участие обучающегося в проектировании выступает одним из важных условий технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута, траектории*
- *Роль родителя – заказчик на образование несет ответственность за получение ребенком качественного образования*

Роль родителя в разработке ИОМ

- ???



Спасибо за внимание!

WWW.INCLUSIVE-EDU.RU

WWW.EDU-OPEN.RU

grc.ipio@mail.ru