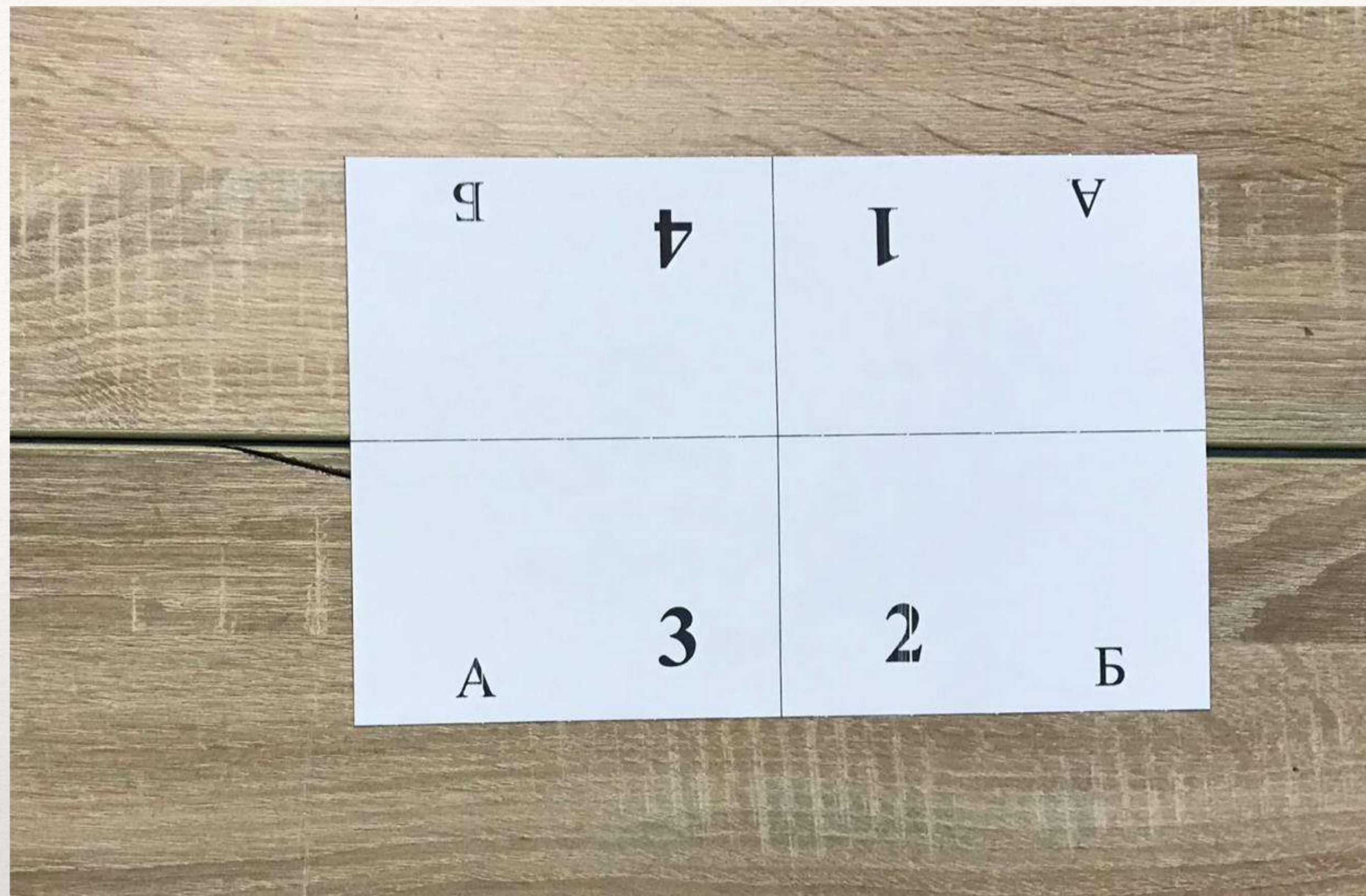


*Co - teaching*

Инклюзивный класс.  
Совместная работа  
учителя и психолога.  
Приемы и формы  
работы.

Учитель начальных классов  
Корзинкина Кристина Алексеевна

Школа № 1788  
г Москва



# Схема рассадки детей

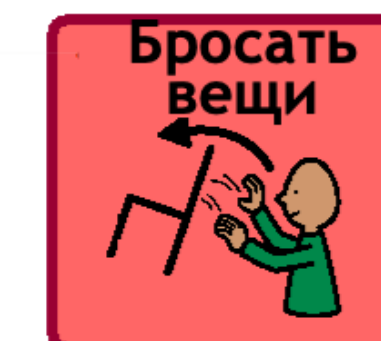
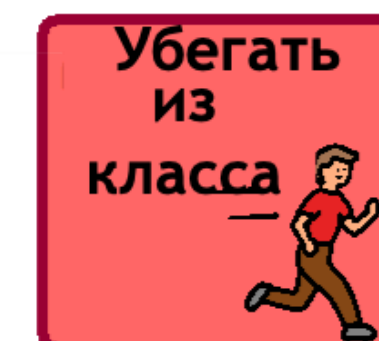
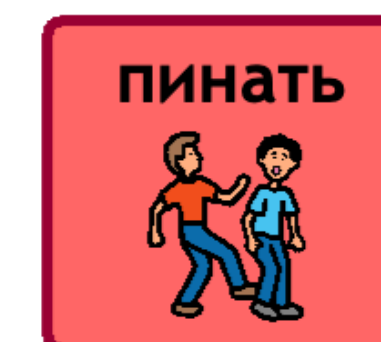
Подходит для групповой и парной работы.  
Помогает в назначении ответственного за работу группы.

# Алгоритмы и памятки

Ежедневное обращение к памяткам.

Расположение – на видных местах/ партах.

Визуализация при любых спорных и неоднозначных ситуациях.



---

# Правила работы в группе

---

1. Работать сообща
2. Говорить шепотом
3. Не перебивать
4. Найти общее решение
5. Один за всех и все за одного
6. Слушать каждого участника

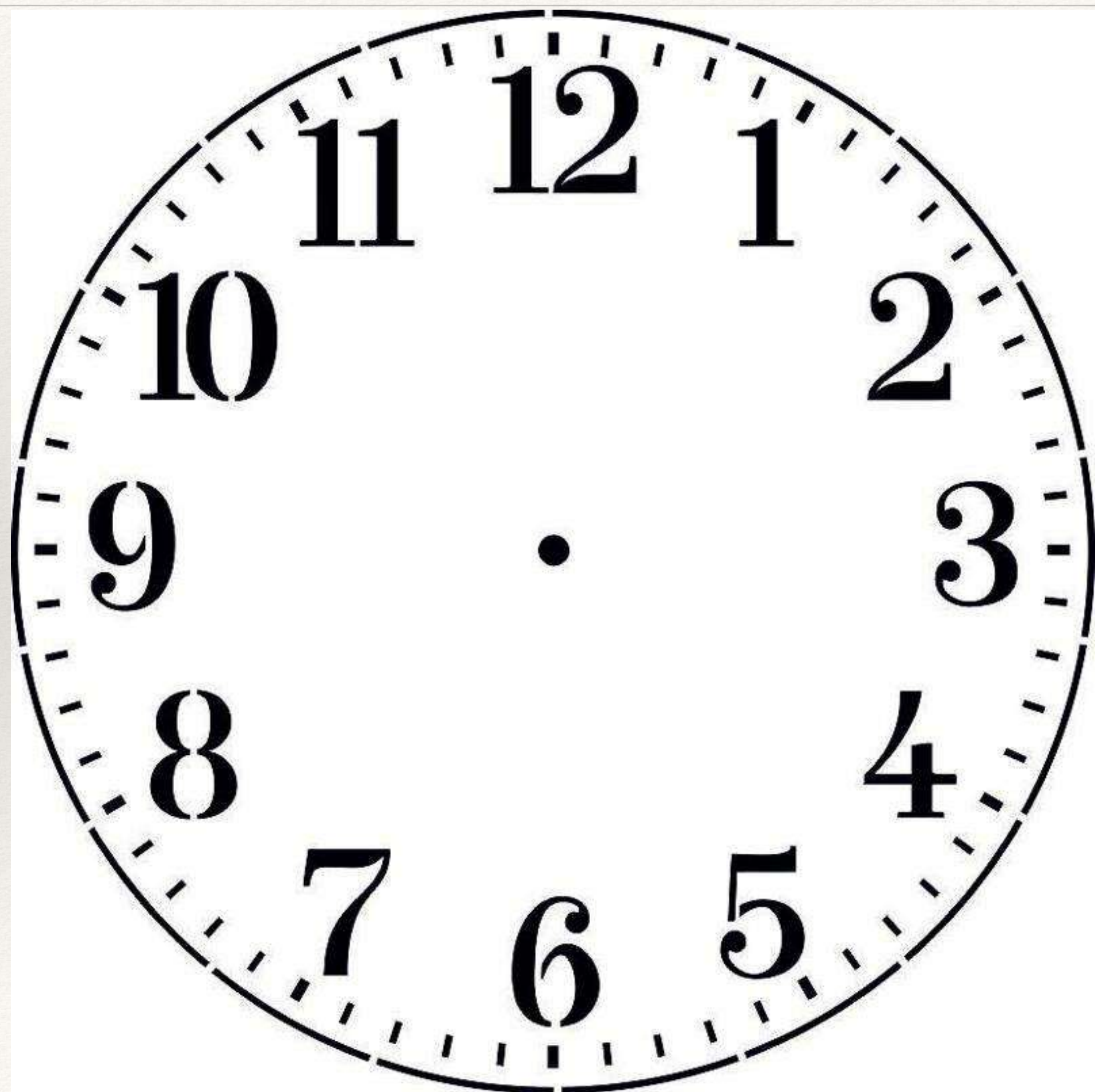
Разрабатывается детьми с обязательной фиксацией на видном месте. Правила проговариваются перед началом групповой работы / урока.

# Таймер

- ❖ Смена деятельности/ станции/ партнера строго по сигналу таймера
- ❖ Время на выполнение задания могут выбирать ученики
- ❖ Фиксация таймера на доске



# Выбор группы/ пары



Друзья по часам.  
Учащиеся встречаются со своими  
одноклассниками для  
эффективного взаимодействия.  
«Время» встречи обозначает  
учитель

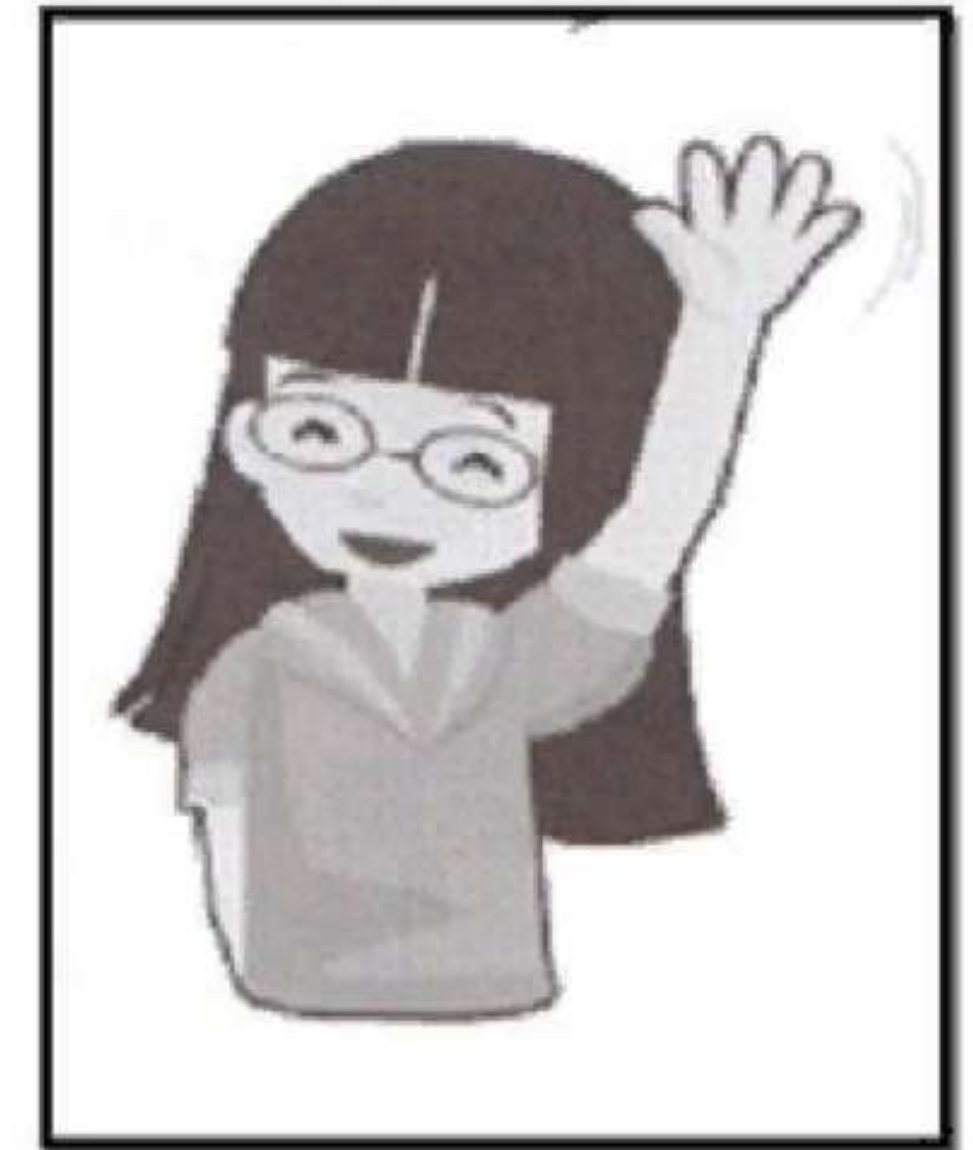
- ❖ Упрощение задачи выбора партнера для выполнения задания
- ❖ Частая смена состава групп/ пар
- ❖ Заполнение своего «календаря встреч» один раз / внесение изменений по необходимости

# Сигналы тишины

- ❖ Поднятая рука
- ❖ Стоп- слово
- ❖ Слово – ответ
- ❖ Заданная поза

(сигнал тишины и привлечения внимания)

- 1. Поднимите руку.**
- 2. Сфокусируйтесь на учителе**  
(не разговаривайте, остановите работу).
- 3. Просигналь другим.**



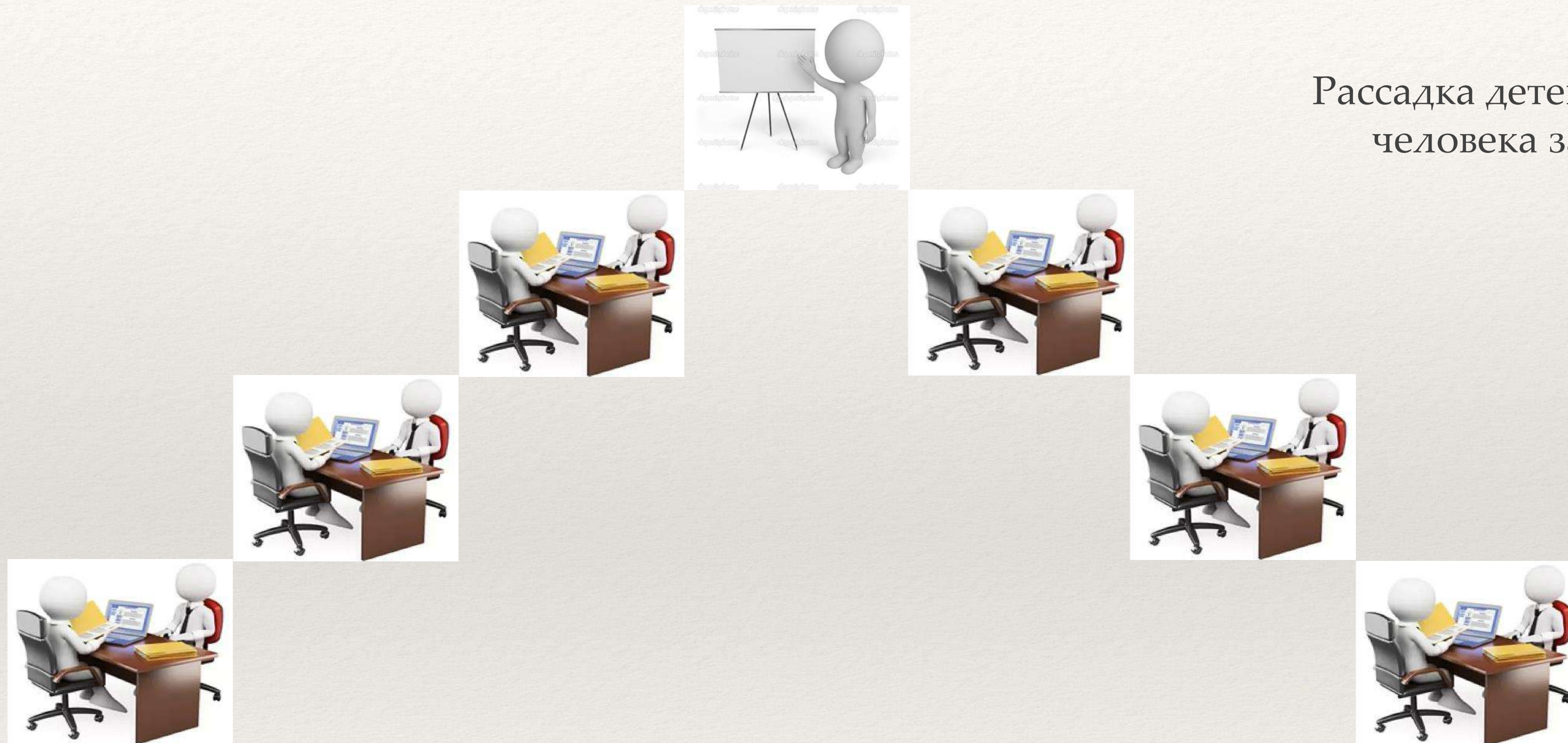
# Здание « на ВЫХОД »



- ❖ Быстрая проверка освоения материала урока
- ❖ Режим «вопрос-ответ»
- ❖ Может быть срезом знаний по теме/ блоку тем



# Расстановка парт



Парты должны отходить лучами от учительского стола для того, чтобы никто не сидел спиной к учителю.

# Найди идею

- ❖ Учащиеся молча передвигаются по классу для того, чтобы добавить как можно больше идей участников к своему списку.
- ❖ После своей записи проводят горизонтальную линию, собирают идеи одноклассников, записывают, снова проводят линию.
- ❖ После чего готовы записывать правильные ответы



# Стоп - игра

- ❖ Ученики смешиваются в одну большую группу
- ❖ По сигналу учителя класс замирает
- ❖ Учитель задает вопрос
- ❖ Участники формируют группы с таким количеством человек, которое является ответом на вопрос
- ❖ При использовании музыкальных фрагментов может являться физминуткой

