

«Технологии
универсального
дизайна урока в
обучении младших
школьников»


Учитель начальных классов ГБОУ школа 1399

Малахова О.Н.

Как учесть разнообразие
образовательных потребностей
на уроке?



Мы разные – в этом наше богатство!
Мы вместе – в этом наша сила!



▶ **Формы
проведения
уроков в
начальной школе**

Урок - исследование

Образовательные результаты:

- ▶ умение сформулировать проблему;
- ▶ умение задавать вопросы;
- ▶ умение выдвигать гипотезы;
- ▶ умение давать определение понятиям;
- ▶ наблюдательность;
- ▶ опыт проведения экспериментов;
- ▶ умение делать выводы и умозаключения;
- ▶ навыки анализа и структурирования материала;
- ▶ навыки аргументации и защиты своей точки зрения;
- ▶ Навыки конструктивного взаимодействия

- ▶ Предмет. Окружающий мир.
- ▶ Основной предмет: окружающий мир.
- ▶ Урок междисциплинарный.
Интегрированы уроки технологии,
рисования.
- ▶ Тема: «Дыхание и питание растений».
- ▶ Тип урока: урок-проект. Закрепление
полученного материала.

Урок на улице

Исследование свойств объектов
Формулировка проблемы



Работа в группах

Обсуждение результатов
исследования
Формулировка гипотез



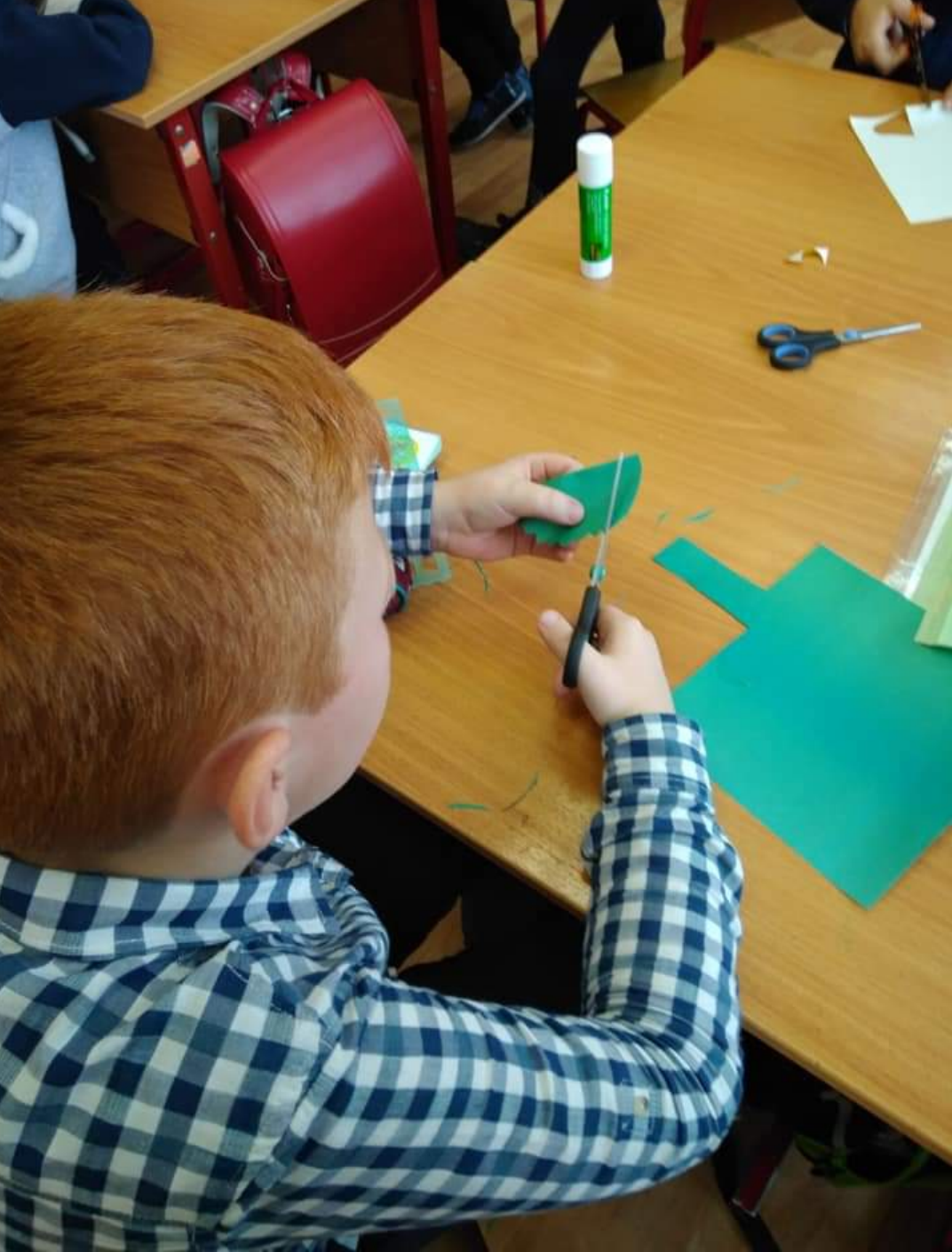


Урок - Лаборатория
Доказательство на практическом
опыте

Разные варианты презентации результатов

- ▶ Коллаж
- ▶ Презентация
- ▶ Сообщение
- ▶ Сценка







Данный вид деятельности позволил

-закрепить и повторить материал
нестандартным способом

-позволил найти каждому ребенку свой вид
деятельности

-позволил успешным ученикам поделиться
своими знаниями и умениями с другими,
менее успешными и способными учениками

-работа в команде служит развитием
коммуникации

-каждый из учеников может проявить себя

-работа позволила грамотно распределить
роли каждого из учеников, что позволит
каждому почувствовать себя уверенным и

Игровые технологии на уроке

- ▶ Урок-викторина
- ▶ Урок-квест
- ▶ Урок «учитель-ученик»
- ▶ Урок «Пазлы своими руками»

Предмет. Литературное чтение.

Урок междисциплинарный.

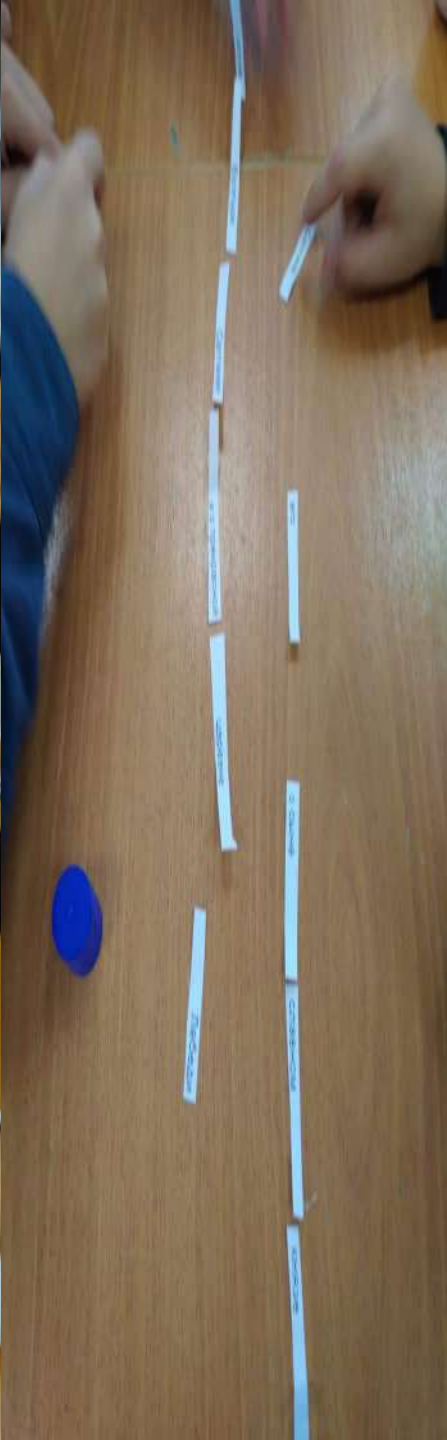
Интегрированы уроки технологии,
русского языка.

Тема урока: «Сказка о царе Салтане, о
сыне его славном и могучем богатыре
князе Гвидоне Салтановиче и о
прекрасной царевне Лебеди.
Обобщение.»

Тип урока: урок-викторина. Урок-игра. Закрепление полученного материала.

Техническое оборудование: ноутбук, презентация, карточки с вопросами для учащихся, текст сказки, наглядные иллюстрации из сказки, рабочие листы, пазлы с названием сказки, бумага, клей, карандаши.

Технологии, используемые на уроке: ИКТ, работа в группах, технология развивающего обучения, игровая.



Результатом проведения данных уроков, является развитие коммуникативных навыков. Обучение через наглядность, творчество, знания других детей. Каждый из учеников, получая положительную оценку, чувствует уверенность в собственных силах и знаниях. Это порождает желание к обучению, уходит чувство страха, характерное для обучающихся начальной школы.