

1 день. 12 ноября, пятница

| | | |
|-------------|---|--|
| 9.30-10.00 | Начало чтений. Встречи, обживание пространства, выставка книг | |
| 10.00-10.20 | Краткие выступления представителей оргкомитета: Наталья Титова, Андрей Русаков, Ольга Шиян, Галина Швейковская-Шулешко, Сергей Плахотников | |
| 10.20-10.35 | Александра Ершова. Е.Е.Шулешко в моей профессиональной жизни: личные открытия, сделанные благодаря ему. Рассказ по видеосвязи | |
| 10.35-11.05 | Эмилия Леонгард. Сообщение и обсуждение. Новое понимание языкового развития дошкольников | |
| 11.05-11.20 | Перерыв | |
| 11.20-11.50 | Наталья Титова. Доклад. Ровесничество как целостная педагогическая система | |
| 11.50-12.20 | Ольга Шиян. Доклад. Идеи ровесничества в контексте "Компетенций XXI века" | |
| 12.20-12.30 | Просмотр видеоролика от В.М. Букатова | |
| 12.30-13.10 | Дошкольные педагоги г. Альметьевска Два видеорассказа. Что меняет практика ровеснического образования в жизни детского сада? | Вячеслав Букатов. Мастерская.Тренинг чтения профессиональной литературы по докладу Е.Е.Шулешко |
| 13.10-13.50 | Алексей Юшков. Видеодоклад Детская вопросительность и возможное преобразование подхода к курсу «Окружающий мир» в начальной школе | (40+40 минут) |
| 13.50-15.00 | Обед | |
| 15.00-15.30 | Андрей Русаков. Доклад. «Шулешкинские» таблицы и язык педагогического планирования | |
| 15.30-15.45 | Ирина Авербух. Немного об истории школы «Гранатик» (предисловие к мастерским от «Гранатика») | |
| 15.45-16.10 | Екатерина Трифонова. Рассказ. Место, где детей не заставляют быть одарёнными!» Опыт исследования детей «Хорошкола» | |
| 16.10-16.20 | Сергей Реутский. Несколько слов об истории 3D-физкультуры (предисловие к мастерским) | |
| 16.20-16.30 | Перерыв | |
| 16.30-17.10 | Екатерина Фролова, Зоя Балабекян («Хорошкола»). Мастерская. Общий темп и ритм работы класса в ходе обучения грамоте | Сергей Реутский и Диана Егорова-Ракитская. Мастерская. Решение двигательных задач на физкультурных занятиях: современное видение |
| 17.10-17.50 | Софья Аксельрод («Гранатик»). Мастерская-дискуссия. Собственное дело детей в детском саду | Елена Аккуратова. Мастерская Как помочь ребёнку учиться хорошо? |
| 17.50-18.00 | Перерыв | |
| 18.00-18.50 | Дискуссия «Перспективы использования отдельных шулешкинских методов и пособий в «нешулешкинских» классах» (ведущий Михаил Эпштейн) | |
| 18.50-19.00 | Завершение первого дня чтений | |

2 день. 13 ноября, суббота

| | | |
|--------------|--|--|
| 9.30-10.00 | Встреча участников чтений | |
| 10.10-10.30 | Просмотр видеофрагментов с выступлениями и наблюдениями за детской работой | |
| 10.30-11.00 | Лариса Пяткова. Доклад. История разворачивания «шулешкинской» педагогики в Красноярском крае. Рефлексия из сегодняшнего дня | |
| 11.00-11.10 | Перерыв | |
| 11.10-11.50 | Сергей Плахотников. Рассказ и обсуждение. Пространственное моделирование в среде «Бабашки»: пять форм организации | Вячеслав Букатов. Мастерская. Деление на команды |
| 11.50-12.30 | Мария Гардзиш («Гранатик») Мастерская. Работа с росчерками | Сергей Реутский и Диана Егорова-Ракитская. Мастерская. О том, как связаны физкультура и детское взаимодействие |
| 12.30-12.40 | Перерыв с чаепитием | |
| 12.40-13.10 | Наталья Титова. Сообщение и дискуссия. Почему актуально обучать грамоте именно по «шулешкинским методам»? Каковы аргументы, которые могут услышать современные педагоги и родители? Идеи Шулешко для современной ситуации в образовании | |
| 13.10-13.40 | Жанна Сугак. Доклад. Понимание грамотности в программе «Золотой ключик» | |
| 13.40-15.00 | Обед | |
| 15.00- 15.40 | Алексей Юшков. Сообщение и дискуссия. Социокультурная норма «Быть ровесником и учащимся». Система планирования или система оценки событий? | |
| 15.40-16.20 | Елена Самсонова, Эмилия Леонгард Мастерская. Драматизация как способ понимания текста в инклюзивной группе | |
| 16.20-16.30 | Перерыв с чаепитием | |
| 16.30-17.10 | Круглый стол Ведущие Наталья Титова, Андрей Русаков, Галина Шулешко-Швейковская 1) О видеоматериалах, связанных с «шулешкинской» педагогией 2) о потребности в печати рабочих материалов и книгоиздании 3) «Шулешкинская» программа для детского сада и начальной школы в формальном и неформальном виде | |
| 17.10-17.50 | Обсуждение прошедших чтений участниками. Выражение взаимных симпатий | |
| 17.50-18.00 | Завершение чтений | |