

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Московский  
государственный психолого-  
педагогический университет»

Директор Департамента  
государственной политики  
в сфере защиты прав детей  
Минпросвещения России

\_\_\_\_\_ А.А. Марголис

\_\_\_\_\_ Л.П. Фальковская

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

(М.П.)

(М.П.)

## ОПИСАНИЕ

выполнения работы по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, в целях организации и проведения Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Количественные характеристики работы	Результаты
1	2	3	4
1.	Подготовка к проведению IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – конкурс)	Обновление Положения о конкурсе, в том числе в части структуры конкурсных испытаний, формата их проведения. К Положению о конкурсе должна быть подготовлена инфографика, содержащая отображение хода проведения конкурсных мероприятий.	Обновлено Положение о конкурсе. Подготовлена инфографика.
		Формирование организационного комитета конкурса численностью не менее 7 человек	Сформирован организационный комитет конкурса
		Формирование экспертной группы (жюри) Конкурса в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России - 2022» численностью не менее 10 человек.	Сформирована экспертная группа (жюри) Конкурса в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России -2022».
		Формирование экспертной группы (жюри) Конкурса в номинации «Лучшая	Сформирована экспертная группа (жюри) Конкурса в номинации «Лучшая

	инклюзивная школа России - 2022» численностью не менее 10 человек.	инклюзивная школа России - 2022».
	Формирование состава счётной комиссии конкурса численностью не менее 5 человек из числа лиц, не входящих в состав жюри конкурса.	Сформирована счетная комиссия конкурса
	Доработка критериев Конкурса и формирование протоколов для экспертов в номинации «Лучшая инклюзивная школа России - 2022».	Переработаны критерии Конкурса
	Доработка критериев Конкурса и формирование протоколов для экспертов в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России - 2022».	Переработаны критерии Конкурса
	Подготовка и проведение установочного вебинара для участников федерального этапа конкурса по разъяснению процедуры его проведения.	Проведение установочного вебинара для участников федерального этапа конкурса.
	Подготовка и проведение установочного вебинара для членов жюри федерального этапа конкурса в номинации «Лучшая инклюзивная школа России -2022» по разъяснению процедуры его проведения.	Проведение установочного вебинара для членов жюри конкурса в номинации «Лучшая инклюзивная школа России - 2022».
	Подготовка и проведение установочного вебинара для членов жюри федерального этапа конкурса в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России -2022» по разъяснению процедуры его проведения.	Проведение установочного вебинара для членов жюри конкурса в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России -2022».
	Разработка сценария проведения конкурса, включая: - торжественное открытие конкурса; - план проведения конкурсных испытаний; - торжественное закрытие конкурса.  Сценарий должен содержать слова ведущего (ведущих), проекты выступлений почетных гостей конкурса.	Разработан подробный сценарий

		Разработка и рассылка информационного письма с положением о конкурсе в 85 субъектов Российской Федерации.	Все субъекты РФ проинформированы о Конкурсе. Проведена работа по привлечению представителей всех субъектов Российской Федерации к участию в мероприятиях Конкурса.
		Консультационно-методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций - участников Конкурса.	Проведено 20 консультационно-методических он-лайн совещаний по условиям создания инклюзивной образовательной среды на разных уровнях общего образования
		Взаимодействие с региональными организациями, курирующими организацию и проведение региональных конкурсов «Лучшая инклюзивная школа России/детский сад -2022».	Проведены 5 вебинаров по организации и проведению региональных конкурсов «Лучшая инклюзивная школа России/детский сад -2022»
		Организовано консультирование по вопросам участия в Конкурсе	Обеспечено консультирование по вопросам участия в Конкурсе.
		Формирование концепции проведения Конкурса для офлайн проведения.	Сформирована концепция проведения Конкурса для офлайн проведения.
		Формирование концепции проведения Конкурса для онлайн проведения.	Сформирована концепция проведения Конкурса для онлайн проведения.
		Организация сбора и обработки заявок, направленных субъектами РФ для участия в заочной части федерального этапа конкурса (от региона не более 1 заявки)	Организован сбор и обработаны заявки. Составлен протокол допущенных и отклоненных заявок для участия в заочной части федерального этапа конкурса.
		Подготовка и направление приглашений победителям заочного этапа конкурса для участия в финале конкурса (не менее 40 финалистов)	Подготовлены и направлены письма – приглашения победителям заочного этапа конкурса для участия в Финале; собраны и проанализированы ответы - согласия
2.	Обеспечение информационного сопровождения Конкурса	Создание и организация функционирования портала конкурса. Портал должен предусматривать возможность проведения конкурсных испытаний в онлайн-формате. Портал конкурса должен содержать информацию: - название конкурса; - цели и задачи конкурса;	Создан и функционирует портал конкурса.

	<p>-дату, время и место проведения федерального этапа конкурса;  -контактные данные оператора конкурса (Ф.И.О. представителя(ей) Исполнителя, контактный телефон, e-mail);  - положение о конкурсе;  - инфографику о конкурсе;  - образец документов – заявки на участие в федеральном этапе конкурса;  - порядок и сроки предоставления заявок;  - пресс-релиз и пост-релиз конкурса;  - информационную справку о ранее проведенных конкурсах;  - личные кабинеты участников федерального этапа конкурса, содержащие полезную информацию для участников конкурса, а также видеоматериалы по обучению самопрезентации;  - личные кабинеты жюри конкурса, содержащие электронные протоколы членов жюри с автоматизированной обработкой результатов (подсчета баллов);  - карту участников и победителей.</p> <p>Портал предусматривает возможность проведения очной части федерального этапа конкурса в онлайн-формате, с возможностью проведения мастер-классов, лекций, вебинаров и видеоэкскурсий.</p> <p>Должно быть обеспечено функционирование портала конкурса в течение всего года.</p>	
	<p>Подготовка пресс-релиза конкурса (не менее 1), его размещение на сайтах ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов</p>	<p>Подготовлен и размещен в сети «Интернет» пресс-релиз конкурса</p>

		детей», сайтах партнеров Конкурса (при наличии), портала Растимдетей.рф, в социальных сетях.	
		Создание электронного издания материалов победителей всероссийских конкурсов «Лучшая инклюзивная школа/детский сад России	Электронное издание подготовлено и размещено на портале конкурса и в сети «Интернет»
		Подготовка пост-релиза очной части федерального этапа конкурса, его размещение на сайтах ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», сайтах партнеров Конкурса (при наличии), портала Растимдетей.рф, в социальных сетях.	Подготовлен и размещен в сети «Интернет» пост-релиз финала конкурса
3.	Изготовление и закупка оформительской, сувенирной и подарочной продукции.	Разработка макета и изготовление баннера и пресс-вола Конкурса.	Разработаны макеты и изготовлены баннер и пресс-вол Конкурса.
		Разработка, изготовление и рассылка свидетельств участников регионального этапа Конкурса, вышедших на федеральный уровень	В регионы, подавшие заявку для участия в заочной части федерального этапа конкурса, направлены свидетельства участников конкурса - победителей регионального этапа конкурса (по количеству поступивших заявок)
		Разработка макета и изготовление дипломов лауреатов конкурса (по количеству участников очной части – победителей заочного части федерального этапа конкурса за исключением победителей, занявших 1,2,3 места). Обеспечение награждения лауреатов конкурса	Лауреаты конкурса награждены дипломами лауреатов конкурса
		Разработка макета и изготовление дипломов победителей конкурса (II и III места). Обеспечение награждения победителей конкурса (II и III места).	Победители конкурса (II и III места) награждены дипломами лауреатов конкурса, ценными призами и букетами.
		Награждение победителей, занявших II и III места, ценными	

		призами и букетами.	
		Разработка макета и изготовление плакетки (диплома) победителя конкурса. Обеспечение награждения победителя конкурса (I место).	Победитель конкурса (I место) награжден плакеткой (дипломом) победителя конкурса, статуэткой, ценным призом.
		Разработка макета и изготовление статуэтки победителя конкурса. Обеспечение награждения победителя конкурса (I место).	
		Награждение членов жюри конкурса букетами и памятными сувенирами.	Члены жюри конкурса награждены и памятными сувенирами.
4.	Обеспечение проведения мероприятий Конкурса	Использование залов и помещений, технического оснащения для проведения очных мероприятий федерального этапа Конкурса или цифровая платформа для дистанционного формата проведения Конкурса.	Использованы помещения и техническое оснащение для проведения очных мероприятий федерального этапа Конкурса и цифровая платформа для дистанционного формата проведения Конкурса.
		Оформление помещений для проведения очных мероприятий федерального этапа Конкурса	Помещения для проведения очных мероприятий федерального этапа Конкурса оформлены
		Осуществление фото- и видео съемки очных мероприятий федерального этапа Конкурса.	Не менее 100 фотографий очных мероприятий федерального этапа Конкурса. Монтаж видеоролика о Конкурсе продолжительностью до 15 мин.
		Организация питания (по согласованию) участников очных мероприятий федерального этапа Конкурса: не менее 2 кофе-брейков длительностью не менее 30 минут каждый в каждый из дней проведения очных мероприятий федерального этапа Конкурса.	Организовано питание участников очных мероприятий федерального этапа Конкурса.
		Организация питания (по согласованию) экспертной группы, участвующей в очных мероприятиях федерального этапа Конкурса: не менее 1 кофе-брейка длительностью не менее 30 минут и один полноценный прием пищи длительностью не	Организовано питание для экспертной группы, участвующей в очных мероприятиях федерального этапа Конкурса.

		менее часа в каждый из дней проведения очных мероприятий федерального этапа Конкурса.	
		Обеспечение технических условий для бесперебойного проведения Конкурса при использовании цифровой платформы для дистанционного формата проведения Конкурса.	Обеспечены технические условия для бесперебойного проведения Конкурса при использовании цифровой платформы для дистанционного формата проведения Конкурса.
5.	Образовательная и культурная программа для участников Конкурса	Организация не менее 3 обучающих мероприятий и не менее 1 экскурсии для участников Конкурса.	Реализована образовательная и культурная программа для участников Конкурса.