

Организация обучения обучающихся на дому:

Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 г.
«Об образовании в Российской Федерации»

Вопрос: Кто относится к группе детей (обучающихся), чьё обучение может быть организовано образовательными организациями на дому?

Ответ:

Дети, нуждающихся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, родители которых предоставили заключение медицинской организации и обращение в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Статья 41.

5. Для обучающихся, осваивающих **основные общеобразовательные программы** и **нуждающихся в длительном лечении**, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. **Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.** Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Вопрос: Кто обеспечивает государственные гарантии реализации прав в сфере образования?

Ответ:

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования (министерства просвещения/образования 85 регионов РФ) и органы местного самоуправления муниципальных районов.

Вопрос: Что же они гарантируют?

Ответ:

1) Право на получение общедоступного и бесплатного **дошкольного образования** в муниципальных ДОО, общедоступного и бесплатного **дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования** в муниципальных общеобразовательных организациях (ОО),;

- 2) Предоставление общедоступного и бесплатного *дошкольного*, начального общего, основного общего, среднего общего образования **по основным общеобразовательным программам** в муниципальных ОО.

Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

- 3) обеспечение государственных гарантий реализации прав *на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, ...;*

Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного *дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);*

- б) учет детей, *подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования*, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

Вопрос: А что такое основные общеобразовательные программы и где они реализуются ?

Ответ:

1) Структура системы образования подразделяется на общее образование (для детей с 2 месяцев до 18 лет), а дальше уже профессиональное (для взрослых людей). И то, и другое реализуется по *уровням образования*.

2) в России определены следующие **уровни общего образования: дошкольное образование (от 2 месяцев до 8 лет);** начальное общее образование (1-4 класс); основное общее образование (5-9 класс); среднее общее образование (10-11 класс).

3) на всех 4х уровнях образования реализуется своя основная общеобразовательная программа: образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования;

Статья 10. Структура системы образования

1. Система образования включает в себя:

- 1) федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

3. Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие **уровни общего образования:**

- 1) **дошкольное образование;**
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

7. Система образования создает условия для непрерывного образования **посредством реализации основных образовательных программ**

Статья 12. Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют содержание образования.

2. *В Российской Федерации по уровням общего образования..... реализуются **основные образовательные программы**.....*

3. *К **основным образовательным программам** относятся:*

1) **основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;**

6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов..

10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ,

Вопрос: А в каких образовательных организациях реализуются основные образовательные программы?

Ответ:

- в **дошкольной образовательной организации** - образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Причем *получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев*;

- в общеобразовательной организации - образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

Статья 23. Типы образовательных организаций

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, **реализующих основные образовательные программы**:

1) *дошкольная образовательная организация* - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) *обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся*;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

1. *Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.*

Вопрос: А обучающиеся это кто??

Ответ:

Обучающиеся это и *воспитанники* - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, и лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации, и *учащиеся* - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования...;

Статья 33. Обучающиеся

1. **К обучающимся** в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации **относятся**:

- 1) *воспитанники* - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;
- 2) *учащиеся* - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

Вопрос: А права у обучающихся есть?

Ответ:

Конечно. Например, предоставление условий для обучения *с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья*, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. И, конечно, есть право на обучение на дому (если ребенок нуждается в длительном лечении, а также ребенок-инвалид, который по состоянию здоровья не может посещать детский сад или школу).

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. **Обучающимся** предоставляются академические права на:
- 2) предоставление условий для обучения *с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья*, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

Вопрос: А права у родителей обучающихся есть?

Ответ:

Конечно. Либо привести ребенка в детский сад или школу, либо обучать его дома – на семейной форме образования.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

3. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

4. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка¹.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают².

Вопрос: А ответственности у родителей обучающихся есть?

Ответ:

Есть: они обязаны обеспечить получение детьми общего образования

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

ИТОГ:

1. **Воспитанники** (дети дошкольного возраста, посещающие дошкольную образовательную организацию и осваивающие образовательную программу дошкольного образования) - **определены как «обучающиеся».**

2. В Российской Федерации установлены следующие **типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:**

1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

ВЫВОД: Обучение на дому должно быть организовано на всех уровнях общего образования (по запросу родителя и предоставлением заключения медицинской организации, и в письменной форме обращения родителей (законных представителей), согласно статьи 41.

Статья 41.

5. Для обучающихся, осваивающих **основные общеобразовательные программы** и **нуждающихся в длительном лечении**, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. **Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.** Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Примером должно служить постановление правительства Свердловской области:
«ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 23 апреля 2015 года N 270-ПП

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями на 27 октября 2016 года).

Информация об изменяющих документах.

В соответствии со статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 14 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", в целях обеспечения прав детей на получение общего образования, урегулирования порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, Правительство Свердловской области постановляет:

1. Утвердить Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в

медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (прилагается).

3. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на Первого Заместителя Председателя Правительства Свердловской области В.А.Власова.

4. Настоящее Постановление опубликовать в "Областной газете".

Председатель Правительства
Свердловской области
Д.В.Паслер

УТВЕРЖДЕН

Постановлением Правительства
Свердловской области
от 23 апреля 2015 года N 270-ПП

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями на 27 октября 2016 года)

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (далее - медицинские организации).

2. Задачами настоящего Порядка являются:

1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях;

2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - федеральные государственные образовательные стандарты).

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 13 ноября 2016 года постановлением Правительства Свердловской области от 27 октября 2016 года N 757-ПП. - См. предыдущую редакцию)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

б) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

10) примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные

расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

11) общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

15) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

1. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) **преемственность основных образовательных программ;**

3) *вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;*

4) государственные гарантии уровня и качества образования *на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.*

3. *Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:*

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

4. *Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.*

5. *Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования,*