

Проект профиля профессиональных компетенций тьютора, сопровождающего обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Самсонова Елена Валентиновна – руководитель Научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования МГППУ, к. психол. н.

Кто такой тьютор?

Модель тьютора



Определение

Тьютор ([англ. tutor](#) — наставник) - вид профессиональной деятельности, состоящий в сопровождении субъекта в процессе формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута, разрабатываемого, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, интересов и потребности личности.



Определение понятий

Профессиональная компетентность - комплекс компетенций, как наблюдаемых проявлений успешной продуктивной деятельности.

В состав **профессиональных компетенций** входят «готовность и способность» к профессиональной деятельности, где «готовность» включает в себя когнитивный и мотивационно–установочный компонент (владение знанием содержания компетенции, ценностями, и намерением осуществлять профессиональную деятельность), а «способность» - поведенческий и рефлексивный компоненты (умение осуществлять профессиональные трудовые действия и рефлексию достигаемых в деятельности результатов и возможных трудностей на основе опыта применения компетенции в разнообразных ситуациях).

Три трудовые функции тьютора на основе профстандарта «Специалист в области воспитания»

**Педагогическое сопровождение
реализации обучающимися ИОМ**

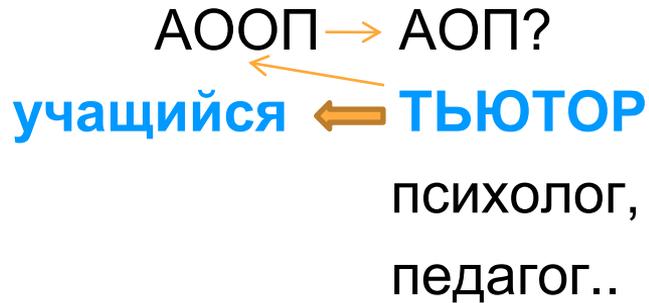


**Организация образовательной среды
для реализации ИОМ**

**Организационно-методическое
обеспечение реализации ИОМ**

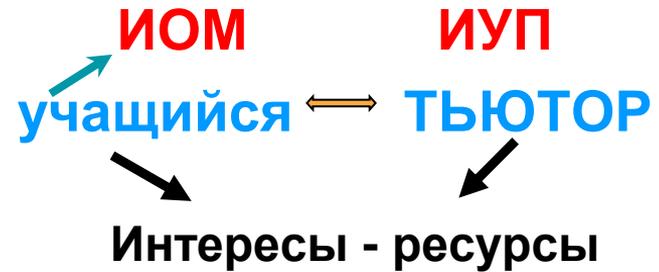
Индивидуальный подход

Стандарт
Индивидуальные различия



Процесс индивидуализации

Образование как управление
собственной образовательной
траекторией



Профессиональный профиль компетенций тьютора

Профессиональные компетенции тьютора

Ценность 1

Готовность/Намерения

Способность осуществлять трудовые действия

Оценка/Рефлексия условий, результатов и трудностей

Соответствие уровню профессионального образования

Компетенции выпускника СПО

Компетенции выпускника бакалавриата

Компетенции выпускника ДПО

ЗУВ

ЗУВ

ЗУВ



Ценности инклюзии

- Ценность поддержки субъектности и развития с учетом особенностей образовательных потребностей каждого члена сообщества
- Ценность сотрудничества и вовлеченное участие всех членов сообщества во всех аспектах его жизни
- Ценность принятия и поддержки разнообразия как ресурса развития сообщества
- Ценность непрерывного личного профессионального развития





ИПИО МГППУ

WWW.INCLUSIVE-EDU.RU