



Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың
ұлттық ғылыми-практикалық орталығы
Национальный научно-практический центр
развития специального и инклюзивного образования

Развитие инклюзивного образования в Республике Казахстан



Егорова Елена Валерьевна

магистр социальных наук,
руководитель Республиканского ресурсного центра
развития инклюзивных практик ННПЦ РСИО

«Inclusion» и принципы инклюзивного образования



- **1999 г. – РНПЦ САТР**
«инклюзивное образование» в
Казахстане
- **2008 - 2010 гг. – разработка**
нормативно-правовой базы
- **Закон Республики Казахстан от 20**
февраля 2015 года № 288-V ЗРК



Индикаторы инклюзивного образования



Государственная программа
развития образования Республики
Казахстан на 2011–2020 годы



Стратегический план развития
Республики Казахстан до 2025 года



Методические рекомендации ННПЦ РСИО



2013 г.	Елисеева И.Г., Ерсарина А.К.	Организация деятельности ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования
2014 г.	Айдарбекова А.А., Ермакбаева Л.Х., Дербисалова Г.С., Самигуллина З.Р.	Формирование позитивного психологического климата в инклюзивном классе общеобразовательной школы
2015 г.	Айдарбекова А.А., Ермакбаева Л.К., Дербисалова Г.С., Самигулина З.Р.	Формирование социальной компетентности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в инклюзивной (интегрированной) среде
	Елисеева И.Г., Чумакова О.Ф.	Профессиональное сопровождение педагогов общеобразовательных школ, реализующих инклюзивную практику
2017 г.	Баймуратова А.Т.	Разработка измерительных уровней готовности детей с ООП к обучению в общеобразовательной организации
2019 г.	Елисеева И.Г., Ерсарина А.К.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе
2020 г.	Ерсарина А.К.	Организация деятельности психолого-медико-педагогических консультаций в системе инклюзивного образования
	Елисеева И.Г., Аханова Ж.Б.	Психолого-педагогическая поддержка школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе (уровневый подход)
	Коржова Г.М., Вишневская Т.А., Баймуратова А.Т., Завалишина О.В.	Организационно-методические основы педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных организациях образования
2021 г.	Елисеева И.Г.	Индивидуализация учебно-воспитательного процесса школьников с ООП в общеобразовательной школе
	Коржова Г.М., Баймуратова А.Т., Вишневская Т.А.	Обеспечение преемственности дошкольных и школьных организаций образования в условиях инклюзивного образования
	Куттыбаева Ж.К., Баймуратова А.Т.	Обучение на дому детей с ООП в условиях инклюзивного образования
2022 г.	Егорова Е.В., Аханова Ж.Б., Култаев Д.Х.	Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями педагогом-ассистентом в организациях образования

Создание специальных условий для детей с ООП



создание
безбарьерной
среды

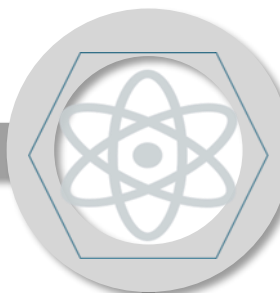
2015



оснащение
специальными
техническими
средствами

введение новой
должности –
педагог-ассистент

2020



введение
специальных
педагогов
в штатное расписание
организаций
образования

создание
службы
ППС

2022

Изменения в законодательстве



2021



- **Закон РК от № 56-VII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам инклюзивного образования»**

2022



- **Правила оценки ООП
Приказ № 4 МОН РК от 12.01.22**
- **Правила психолого-педагогического сопровождения
Приказ № 6 МОН РК от 12.02.22**
- **ИМП к Правилам ООП
Исх. номер: 1-6/543 от 04.04.2022**

Специальные условия для получения образования



1) изменение учебного плана и учебных программ (содержания образования);

2) изменение способов оценивания результатов обучения;

3) использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения;

4) подбор учебников, учебных пособий, использование индивидуальных учебных материалов;

5) выбор формы обучения, комфортной для школьника;

6) создание безбарьерной среды и адаптация учебного места в классе;

7) использование технических вспомогательных (компенсаторных) средств и специальных средств передвижения;

8) специальная психолого-педагогическая поддержка ученика.

Республиканский ресурсный центр на базе ННПЦ РСИО



Республиканский ресурсный центр на базе ННПЦ РСИО



Республиканский ресурсный центр на базе ННПЦ РСИО:



научно-практическое, методическое и методологическое сопровождение
процесса обучения детей с ООП в общеобразовательных организациях



Республиканский ресурсный центр на базе ННПЦ РСИО



Региональные ресурсные центры



имеют стойкий положительный
опыт инклюзивной
образовательной практики



обладают необходимыми
кадровыми, нормативными,
методическими, материально-
техническими ресурсами

Основные направления деятельности Ресурсных центров



психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса своей школы

организационно-методическое

информационно-консультативное



Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың
ұлттық ғылыми-практикалық орталығы
Национальный научно-практический центр
развития специального и инклюзивного образования



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!