



# О МЕТОДИКЕ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Макеева Дина Рафиковна**

руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» ФГБОУ ДПО ИРПО,  
канд. экон. наук, доцент

# ПОРУЧЕНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Протокол заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) от 10.01.2022 № ДГ-1/07пр**

Пункт 3.1 раздела II:

совместно с некоммерческими организациями и членами Совета разработать и утвердить методику и критерии оценки инклюзивности образовательной организации в сфере среднего профессионального образования

**Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8**

Пункт I.1.1 раздела I:

разработаны единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования (2023 год);

Типовая модель инклюзивной образовательной организации (2023 год)

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФМЦИО подготовлен проект методики и критериев оценки инклюзивной образовательной организации в сфере среднего профессионального образования

## 131 критерий оценки

вес  
раздела

Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации

67,29

Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

3,05

Обеспечение инклюзивного образовательного процесса

9,86

Организация и осуществление инклюзивной образовательной деятельности

7,80

Кадровое сопровождение образовательного процесса

9,00

Результаты трудоустройства

2,00

Качество образования

1,00

**100  
баллов**

максимальный  
вес критериев

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Методика оценки инклюзивной образовательной организации

100  
баллов

✓ Экспертная  
оценка  
14 критериев

✓ Самооценка  
117 критериев



ПОО

Коэффициент  
оценки

✓ Оценка качества условий  
инклюзивной образовательной  
деятельности пользователями услуг,  
родителями или законными  
представителями



Родители



Обучающиеся

$$P_{ио} = B_{эс} \times K_o$$

*P<sub>ио</sub>* – показатель инклюзивной образовательной организации;  
*B<sub>эс</sub>* – количество набранных баллов по итогам экспертной оценки  
и самооценки;  
*K<sub>о</sub>* – коэффициент оценки



ИНКЛЮЗИВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

$$P_{ио} > 80$$

результаты оценки носят **рекомендательных характер** для  
образовательных организаций

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Уровни соответствия



минимальный  
уровень  
соответствия



стандартный  
уровень  
соответствия



максимальный  
уровень  
соответствия

для того чтобы образовательная организация могла получить статус инклюзивной образовательной организации, должны выполняться все нижеперечисленные требования

- для соответствия уровню **A** (минимальный уровень соответствия) должны быть выполнены все требования уровня **A**
- для соответствия уровню **AA** (стандартный) должны быть выполнены все требования уровня **A** и уровня **AA**
- для соответствия уровню **AAA** (максимальный) должны быть выполнены все требования уровня **A**, уровня **AA** и уровня **AAA**

**Уровень соответствия корректируются с учетом коэффициента оценки**



Родители



Обучающиеся