



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МГППУ



Задание на заочный этап

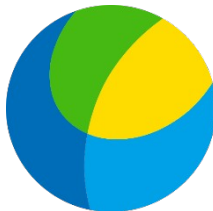
МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ РЕСУРСНОЙ СЕТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Курская область

Проектная сессия ФЦИО МГППУ

Проблема Цель



- Отсутствие единой региональной политики, общего реестра данных о детях с инвалидностью и ОВЗ.
- Несформированность общественного сознания жителей региона в отношении соблюдения прав и свобод детей с ОВЗ и инвалидностью, семей, в которых они воспитываются.
- Дефицит специалистов, оказывающих психолого-педагогическую, психиатрическую, психотерапевтическую помощь детям инвалидностью и ОВЗ, недостаточная компетентность в области оказания помощи данной категории детей.
- Необходимость проработки межведомственной вертикали обучения, сопровождения и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.
- Разработка модульных программ сопровождения в различных ведомствах с включением совместных мероприятий; реализация межведомственных планов; составление реестра данных о детях с инвалидностью и ОВЗ.
- Привлечение министерств, НКО и СМИ к совместной системной работе по соблюдению прав и свобод детей с инвалидностью и ОВЗ.
- Организация межведомственного взаимодействия организаций по устранению кадрового дефицита, заключение договоров о сотрудничестве, методическое просвещение.
- Разработка межведомственных траекторий взаимодействия, маршрутов для детей с инвалидностью и ОВЗ.

Задачи (направления деятельности)

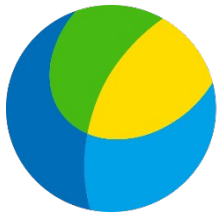


3

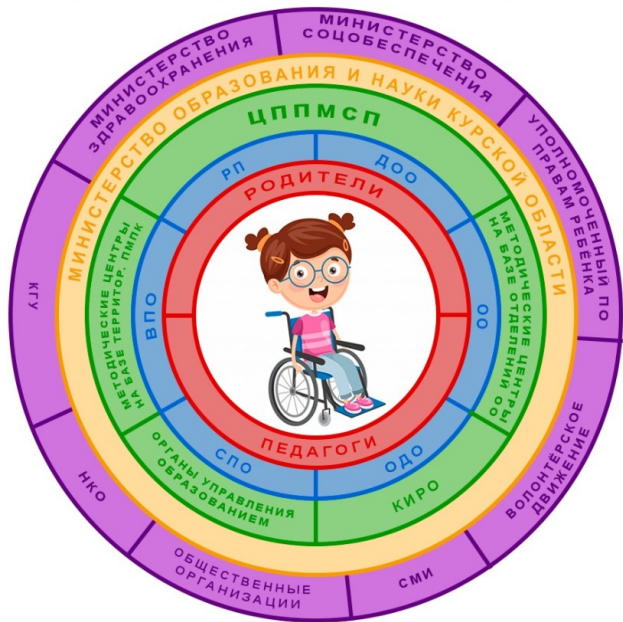
- Обеспечить нормативно-правовую базу процесса инклюзивного образования детей с инвалидностью и ОВЗ.
- Обеспечить организацию взаимодействия учреждения с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ.
- Создать комплексную модель деятельности специалистов различного профиля, обеспечивающих процесс сопровождения ребенка с инвалидностью и ОВЗ.



Участники Сети



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ





Взаимодействие в Сети

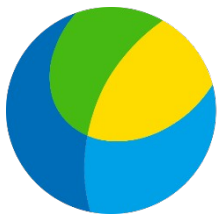
5

Формы

- консультативная помощь специалистов отделения коррекционного обучения;
- консультативная и методическая помощь педагогам, осуществляющим инклюзивное образование;
- методическая помощь в формате вебинаров;
- разработка перечней мероприятий по реализации ИПРА.

Механизмы

- договор о сотрудничестве;
- положение;
- конкурсы и гранты.

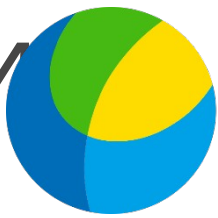


Координатор Сети

6

- сбор, анализ информации;
- координация деятельности участников;
- мониторинг результативности работы сети;
- единое окно информации.

Трудности (риски) реализации модели



7

- Риск снижения качества обучения для других детей.
- Риск ухудшения условий обучения самих детей с ОВЗ (многие из них нуждаются в специальных педагогических условиях, в спокойной обстановке и т.д.).
- Риск невозможности материально и технически оснастить образовательное учреждение под нужды детей с ОВЗ.
- Риск неприятия социальным сообществом и участниками образовательного процесса изменений образовательной политике в части внедрения практик инклюзивного образования.

Предложения по преодолению рисков



8

- Разработать индивидуальный учебный план и индивидуальную образовательную программу учащегося – ребенка с ОВЗ по развитию академических знаний и жизненных компетенций;
- Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Внедрять социальные проекты, нацеленные на оптимизацию отношения к детям с инвалидностью и ОВЗ.



SWOT-анализ модели Сети

9

SWOT	Возможности	Риски
Слабые стороны	Повышение конкурентоспособности образовательной инфраструктуры общего и среднего профессионального образования за счет использования средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Создание системы социального партнерства с коммерческими организациями и общественными объединениями для организации ранней коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.
Стороны	Обновление и повышение конкурентоспособности инфраструктуры образовательных организаций разных уровней для обеспечения доступности качественного образования	Создание системы социального партнерства с коммерческими организациями и общественными объединениями для повышения качества образовательной инфраструктуры

Дорожная карта по созданию РС ИО

10

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1	Анализ регионального состояния создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО	10.10.2023 г.
2	Проведение образовательных мероприятий по вопросам развития инклюзивного образования	в течение года
3	Организация информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросу инклюзивного образования	в течение года
4	Разработка проектов региональной нормативно-правовой документации для создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО	Декабрь 2023

Участники региональной группы по разработке модели РС



11

- ▣ **Петелина Наталья Геннадьевна, заместитель директора**

«Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (ОКУ ЦППМСП)

- ▣ **Сергеева Елена Валерьевна, аналитик**

«Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (ОКУ ЦППМСП)

Контакт для обратной связи



12

Сергеева Елена Валерьевна, аналитик

«Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (ОКУ ЦППМСП)

телефон: 8-951-333-06-84

e-mail: elena.rizhih2018@yandex.ru

сайт: pmc-kursk@yandex.ru