



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

МГППУ



## Задание на заочный этап



# МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ РЕСУРСНОЙ СЕТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новосибирская область

Проектная сессия ФЦИО МГППУ

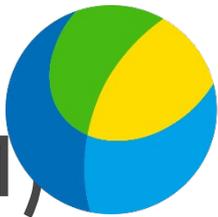


# Проблема Ф Цель

2

- Недостаточная эффективность действующей региональной ресурсной сети (РРС) в обеспечении качества инклюзивного образования (ИО)
- Развитие региональной ресурсной сети (РРС) инклюзивного образования (ИО) и оптимизация ее функционирования

# Задачи (направления деятельности)



3

- ▣ Разработать и внедрить в действующую РРС ИО эффективные механизмы взаимодействия;
- ▣ Обеспечить открытость РРС ИО для включения новых участников (при необходимости и инициативе с мест)





# Участники Сети

4

- ОО общего образования (46 ресурсных школ , 29 стажировочных площадок по ИО);
- ОО СПО (2 федеральные базовые площадки по ИО);
- ОО дополнительного образования («Навигатор ДО НСО»);
- ОО высшего и дополнительного профессионального образования (НГТУ, НГПУ, НИПКиПРО);
- Общественные организации, некоммерческие организации;
- Министерства НСО (образования, труда и соц. развития, здравоохранения, физкультуры и спорта, культуры)



# Взаимодействие в Сети

5

## Формы

- Межведомственная комиссия по развитию системы образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области;
- Общественный совет при министерстве образования;
- Общественный совет по развитию инклюзивного профессионального образования;
- Интерактивное министерство;
- Сетевые профессиональные сообщества

## Механизмы

- ГП «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»
- Межведомственный план по развитию ИО на территории Новосибирской области;
- Региональная концепция развития психологической службы на период до 2025 г, план мероприятий («дорожная карта»);
- Региональный проект «Обучение и социализация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве НСО»;
- Программа по совершенствованию системы ранней помощи в Новосибирской области на период 2021-24 гг;
- Региональная программа развития СПО, план реализации



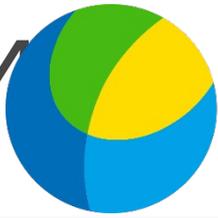
# Координатор Сети

6

**Межведомственная комиссия по развитию системы образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области (МВК)**

- 1) обеспечивает межведомственное взаимодействие исполнительных органов власти, организаций (государственных и общественных) по вопросам ИО;
- 2) рассматривает инициативные предложения органов власти и организаций по вопросам ИО, формирует решения;
- 3) осуществляет контроль за исполнением планов, мероприятий в сфере ИО.

# Трудности (риски) реализации модели



7

- В формировании «единого смыслового поля» для всех участников сети;
- В обеспечении постоянного взаимодействия внутри сети, между ее элементами, подчиненными разным ведомствам;
- В получении актуальной (полной, достоверной) информации о состоянии, проблемах ИО на всех уровнях образования, иных сферах жизнедеятельности;
- В формализации процессов

# Предложения по преодолению рисков



8

- Создание постоянно действующей рабочей группы при МВК;
- Подключение к мониторинговым процедурам в сфере образования представителей общественных организаций родителей и некоммерческих организаций;
- Расширение «открытых пространств взаимодействия» участников сети

# SWOT-анализ модели Сети

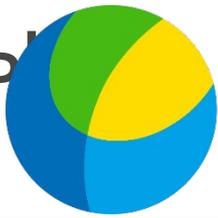
<b>SWOT модели построения сети ИО</b>		<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<b>Сильные стороны</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заинтересованность, стремление к сотрудничеству со стороны НКО, общественных организаций, отсутствие конкуренции.</li> <li>2. РПС ИО имеет достаточный уровень влияния на принятие управленческих решений в системе образования региона.</li> <li>3. Наличие практической основы – регионального ресурсного центра ИО, отдельных сетевых образований в разных ведомствах.</li> <li>4. Наличие нормативной основы, в том числе региональной.</li> <li>5. Финансирование деятельности Ресурсных школ и стажировочных площадок.</li> <li>6. Наличие инструментов мониторинга (в т.ч. региональная информационная система БД ППМС).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное привлечение НКО, общественных организаций, в т.ч. для проведения мониторингов.</li> <li>2. Развитие инфраструктурных элементов сети.</li> <li>3. Создание рабочей группы из исполнителей всех структур и наделение её ресурсами: доступ к информации из всех источников, право на оперативное реагирование, время и валидный инструментарий для обработки и анализа информации.</li> <li>4. Развитие практики ИО с участием всех субъектов сети.</li> <li>5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перегрузка ОО как базового элемента сети.</li> <li>2. Формализация деятельности, уход в мероприятия.</li> <li>3. Различие в понимании смыслов ИО у участников сети.</li> </ol>
<b>Слабые стороны</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно хорошо распределяются функциональные обязанности субъектов сети.</li> <li>2. Недостаточно проработаны способы взаимодействия между сетевыми образованиями.</li> <li>3. Низкий уровень эффективности информационного обмена между сетевыми образованиями, в т.ч. о реальном положении ИО на местах, потенциальных возможностях участников РПС ИО.</li> <li>4. Недостаточная сформированность механизма выполнения управленческих решений.</li> <li>5. Разрозненность мониторинговых исследований и отсутствие их совместной аналитики.</li> <li>6. Разное понимание смыслов инклюзии (например, инклюзия - это только про детей с ОВЗ).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование управляемого открытого информационного пространства.</li> <li>2. Анализ существующего межведомственного плана по развитию ИО и его пересмотр в пользу снижения количества и повышения качества мероприятий.</li> <li>3. Согласование планов государственных и негосударственных структур на уровне мероприятий (а не только направлений), разработка и реализация сетевых событий.</li> <li>4. Создание открытого навигатора для диспетчеризации услуг (для объединения ресурсов).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация существующих открытых информационных пространств.</li> </ol>

# Дорожная карта по созданию РРС ИО

10

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1	Создание рабочей группы при МВК	Октябрь 2023
2	Разработка Порядка и плана работы рабочей группы при МВК	Ноябрь – декабрь 2023
3	Разработка критериев оценки эффективности РРС ИО	Февраль 2024
4	Включение в мониторинговые процедуры представителей общественных организаций родителей и некоммерческих организаций	Март-апрель 2024
5	Проведение анализа данных, полученных в ходе мониторинга по ИО, ППМС сопровождению, деятельности консилиумов, результатов общественных опросов	Май-октябрь 2024
6	Разработка мер (мероприятий) по результатам анализа данных мониторинга, которые обеспечат повышение качества ИО	Декабрь 2024
7	Организация «открытых пространств взаимодействия» для участников сети с целью полноценного обмена информацией и согласования информационных потоков, мер, мероприятий (сетевых событий)	По доп. плану

# Участники региональной группы по разработке модели РРС



- Горбунова Анна Юрьевна, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», доцент кафедры специального и инклюзивного образования;
- Дмуховский Сергей Владимирович, АНО «Ресурс», директор;
- Кулевцова Татьяна Иннокентьевна, ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», заместитель директора по работе с филиалами;
- Самуйленко Светлана Васильевна, ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», директор.

# Контакт для обратной связи



12

- Самуйленко Светлана Васильевна,  
ГБУ НСО «Областной центр диагностики  
и консультирования», директор  
телефон 8 (383) 276 05 09,  
e-mail [samuilenko60@mail.ru](mailto:samuilenko60@mail.ru)  
Сайт <https://concord.websib.ru/>