



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

МГППУ

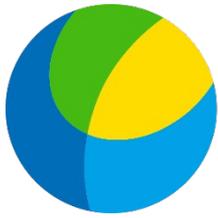


# МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ РЕСУРСНОЙ СЕТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Республика Башкортостан

Проектная сессия ФЦИО МГППУ

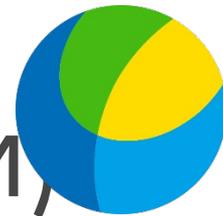


# Проблема Цель

2

- У образовательных организаций нет понимания, как организуется процесс инклюзивного образования (организационные модели, технологии)
- У образовательной организации нет специалистов, опыта и понимания, как обучать детей с ОВЗ разных нозологий, какие методы использовать
- Отсутствует система консультационно-методического сопровождения процесса инклюзивного образования
- Недостаточно финансирования для создания специальных образовательных условий в образовательной организации: дополнительные специалисты, низкая оплата труда, отсутствие стимулирующих доплат учителям, необходимо специальное обучение, материально-техническая база
- В образовательной организации не сформирована принимающая среда
- Образовательная организация не заинтересована в организации инклюзии, не повышается рейтинг школы, руководителя образовательной организации, дополнительные проблемы из за низкой успеваемости учеников с ОВЗ (ШНОР)
- Отсутствуют рекомендации по реализации АООП для обучающихся с ОВЗ для обучения в условиях инклюзии (учебные планы отличаются, может отличаться содержание отдельных предметов, у ОВЗ могут быть дополнительные предметы, пролонгация программ, нет единой системы оценивания, для каждого ребенка нет четких критериев обучения)
- Создать региональный ресурсный центр инклюзивного образования, который будет поддерживать образовательные организации и родителей детей с ОВЗ, аккумулировать лучший опыт инклюзивных практик, выстраивать сетевое взаимодействие, привлекать опытных специалистов, экспертов, организовывать обучение и методическую поддержку, собирать статистические данные, проводить исследования, выявлять проблемы, связанные с несовершенством нормативной базы, финансирования, нехватки

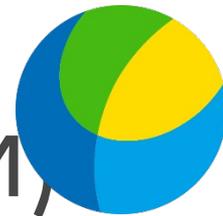
# Задачи (направления деятельности)



3

- ФОРМИРОВАНИЕ ШТАТА СОТРУДНИКОВ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА, ИХ ОБУЧЕНИЕ
- ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ И МОНИТОРИНГ:
  - Сбор статистических данных о количестве детей с ОВЗ, количестве образовательных организаций, нуждающихся в поддержке
  - Сбор данных о проблемах, с которыми сталкиваются семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, в образовательных организациях, регулярный мониторинг
  - Сбор данных о проблемах, с которыми сталкиваются педагоги и администрация образовательных организаций, когда приходит ребенок с ОВЗ, регулярный мониторинг
  - Разработка направлений деятельности в соответствии с собранными данными
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СЕТИ:
  - Организация взаимодействия организаций, специалистов, которые имеют положительный опыт реализации инклюзивного образования, являются экспертами в области инклюзивного образования и методов обучения детей разных нозологий

# Задачи (направления деятельности)



4

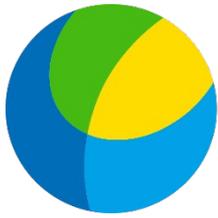
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
  - консультирование образовательных организаций по оформлению документации, содержанию программ, методам обучения, адаптации материала и т.д. или перенаправление в соответствующий ресурсный центр по нозологии
  - Проведение обучающих мероприятий для сотрудников образовательных организаций
  - Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования
- УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ НОРМАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
  - Работа с органами власти региона с целью разработки нормативной документации и нормативов финансового обеспечения инклюзивного образования, обеспечивающих создание и поддержание особых условий получения образования
- СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРИНИМАЮЩЕЙ СРЕДЫ. АНТИБУЛЛИНГОВЫЕ ПРОГРАММЫ
  - Мероприятия для родителей детей с ОВЗ
  - Мероприятия для родителей обычных сверстников
  - Мероприятия для детей
  - Мероприятия для педагогов и администрации образовательных организаций
- ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ СБОР ДАННЫХ О КОЛИЧЕСТВЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ПОСТУПАЮЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДО НАЧАЛА УЧЕБНОГО ГОДА
- СБОР ИНФОРМАЦИИ О ВАКАНСИЯХ В ИНКЛЮЗИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ПОМОЩЬ В ПОДБОРЕ СПЕЦИАЛИСТОВ



# Участники Сети

5

- Инклюзивные образовательные организации, имеющие положительный опыт
- Коррекционные образовательные организации
- НКО, осуществляющие деятельность в области инклюзивного образования
- Представители родительского сообщества
- Представители педагогического сообщества (методист, педагог-наставник)
- Ресурсные центры по нозологиям
- Профильные ССУЗы и ВУЗы по подготовке кадров
- ПМПК
- Министерство образования РБ
- ИРО РБ
- Управления образования муниципалитетов
- Центр Ментальное здоровье (Минздрав РБ)
- Эксперты в области инклюзивного образования и методов обучения детей разных нозологий



# Взаимодействие в Сети

6

## Формы

- Соглашения о сотрудничестве с участниками сетевого взаимодействия
- Соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями, нуждающимися в поддержке
- Договора об оказании услуг с организациями, договора ГПХ с физ.лицами, осуществляющими обучение технологиям инклюзивного образования, методам обучения детей разных нозологий, консультационные услуги и т.п.

## Механизмы

- Создание отделов и рабочих групп по направлениям и нозологиям
- Обучающие мероприятия
- Консультации и методическая помощь
- Выезд специалистов в образовательную организацию
- Стажировочные площадки
- Помощь в поиске и подборе специалистов для образовательных организаций, запрос в ССУЗЫ, ВУЗЫ
- Помощь в поиске экспертов по различным вопросам
- Создание информационного пространства
- Создание алгоритмов типовых действий при организации инклюзивного образования, модели инклюзивного образования
- Создание базы типовых документов для образовательных организаций, методических материалов
- Проведение конференций, конкурсов
- Рейтинг образовательных организаций



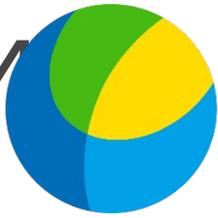
# Координатор Сети

7

Региональн  
ый  
ресурсный  
центр  
инклюзивно  
го  
образования

- Перечислите задачи координатора Сети

# Трудности (риски) реализации модели



- Финансирование для открытия и дальнейшей работы
- Недостаток квалифицированных специалистов, поддерживающих ценности инклюзии, для работы в Ресурсном центре
- Высокая загруженность педагогов и администрации образовательных организаций, нет времени для участия в сетевом взаимодействии
- Выстраивание взаимодействия с органами власти для решения проблем

# Предложения по преодолению рисков

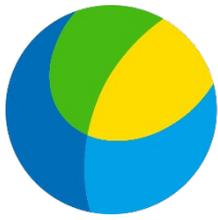




# SWOT-анализ модели Сети

10

SWOT	Возможности	Риски
Слабые стороны		
стороны		



# Авторы модели РС

11

Перечислите всех участников группы с указанием организации и региона

- Кожевникова Ю.Г., исполнительный директор АНО «РАССВЕТ», г. Уфа, РБ
- Новикова В.Б., методист АНО «РАССВЕТ», г. Уфа, РБ
- Хайртдинова Л.Ф., зав.кафедрой специального и инклюзивного образования ИРО РБ, РБ
- Камышлова Е.П., директор МАОУ Школа № 87 г. Уфа

**В это поле можно записать девиз группы или пожелание участникам проектной сессии.**