



Городской проект «Ресурсная школа», как одна из моделей региональной ресурсной сети по обеспечению развития инклюзивного образования

Егупова Ольга Владимировна,
ГБУ ГППЦ ДОНМ, Москва

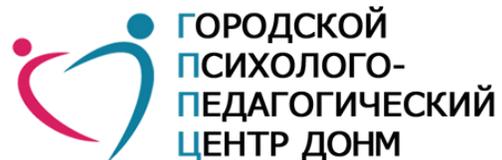
3 октября 2023 года

Городской проект «Ресурсная школа»



01

Оператор проекта



02

Основные критерии отбора в проект

ЗНАЕТ как выстроить образовательный процесс для разных категорий детей с ОВЗ

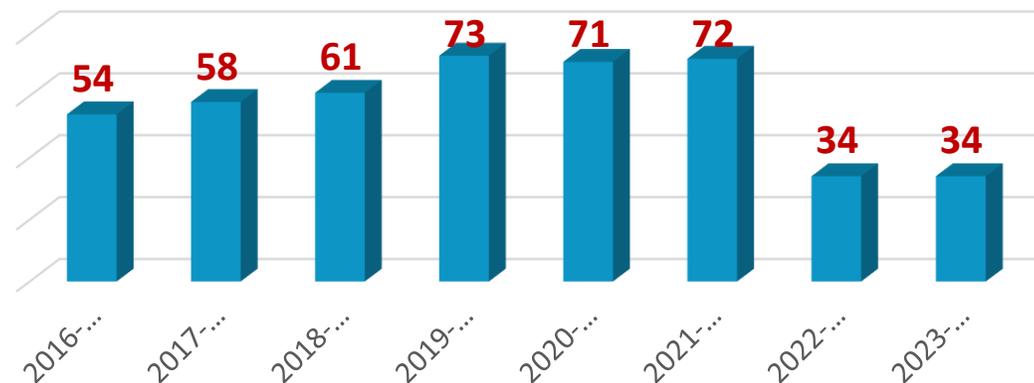
ИМЕЕТ большой методический опыт инклюзивных практик обучения

СФОРМИРОВАНА междисциплинарная команда службы психолого-педагогического сопровождения

ИМЕЕТ богатый опыт информационной поддержки инклюзивного образования

03

Образовательные организации – участницы проекта



Роли в развитии региональной ресурсной сети по обеспечению развития инклюзивного образования



ДОНМ

Государственная политика

- трансляция федеральной и региональной повестки
- распределение финансовых средств
- контроль за деятельностью

гппц

Городские проекты

- организационное сопровождение
- методическое сопровождение
- ресурсное сопровождение
- инновационная деятельность

РЕСУРСНЫЕ ШКОЛЫ

Опорные площадки

- диспетчер по логистике детского контингента в МРСД
- консультативная площадка с НКО для родителей
- апробант новых технологий

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Площадка для реализации

- вариативные модели образовательных вертикалей
- регламенты/стандарты

* Приказ ДОНМ от №682 от 12.11.2022г

«Стандарт деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных ДОНМ, по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ»

Основные направления работы

01

«Школа - консультант»

- поддержка образовательных организаций МРСД
- работа консультационных пунктов для родителей

02

«Школа – эксперт»

- организация интервизий/супервизий на базе образовательных организаций МРСД
- участие в работе Городской конфликтной комиссии при ДОНМ
- участие в выездных проверках

03

«Школа – методист»

- разработка и апробация новых технологий
- участие в городских мероприятиях по трансляции опыта
- стажировочная площадка для педагогов
- участие в проведении курсов повышения квалификации
- публикации передового опыта в открытых источниках

УРОВНИ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МРСД



МАКСИМАЛЬНЫЙ:

- отсутствие единого подхода к выстраиванию инклюзивного образовательного пространства учреждения
- недостаточное количество специалистов ППСлужбы/ отсутствие заинтересованности
- работа с детьми с ОВЗ не выстроена



ДОСТАТОЧНЫЙ:

- есть ППСлужба, заинтересованная в развитии инклюзивной практики
- ведется просветительская работа в среде педагогов и родителей
- средний уровень «внутренней» и «внешней» активности администрации и сотрудников в направлении создания специальных условий в рамках МРСД



МИНИМАЛЬНЫЙ:

- определена стратегия развития, есть четкий план действий администрации и педагогического коллектива по направлению развития инклюзивного образования
- есть ППСлужба, поддерживающая идеологию инклюзии
- высокий уровень «внутренней» и «внешней» активности администрации и сотрудников в направлении создания специальных условий в рамках МРСД

Индикаторы участия школ в проекте

ПАРАМЕТР 1

Обеспечение доступа к современному и качественному образованию



Сохранность контингента
Олимпиады
Конкурсы
Фестивали

ПАРАМЕТР 2

Обобщение и трансляция передового опыта



Мероприятия в МРСД
Сайт

ПАРАМЕТР 3

Создание оптимальной среды



Квалификация педагогов
Наличие специалистов
Работа ППк

ПАРАМЕТР 5

Профессиональный рост



Рабочие группы
Участие в мероприятиях

ПАРАМЕТР 4

Успешная практика работы с родителями



Обращения граждан