



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МГППУ



Задание на заочный этап



МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ РЕСУРСНОЙ СЕТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Самарская область

Проектная сессия ФЦИО МГППУ 03.10.2023 г.



Проблемы



Цель

2

- формальный подход к обеспечению доступности образования, сохранение сегрегации в завуалированном виде
 - семья, учителя инклюзивных классов не имеют необходимой поддержки
 - недостаточны профессиональные компетенции педагогов, работающих в системе инклюзивной образовательной вертикали
 - образование замкнуто на школу
 - недружественное сообщество, стереотипы
 - результаты образования сводятся к академической успешности
 - патерналистские ожидания семьи
 - отсутствие непрерывности и преемственности содержания обучения на разных уровнях инклюзивного образования, фрагментированность и несогласованность образования
 - низкая информированность участников образовательных отношений, сообщества о возможностях людей с инвалидностью и ОВЗ
 - проблемы коммуникации у всех участников сети
 - отсутствие согласованной деятельности специалистов при реализации комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ
 - отсутствие межведомственного взаимодействия в решении задач социальной и образовательной инклюзии
- Создание открытой системы, основанной на внутри-, межведомственном и межсекторном взаимодействии различных структур, обеспечивающей достижение максимально возможного для каждого обучающегося с особыми потребностями уровня социальной адаптации и независимой жизни в дружественном социуме

Задачи (направления деятельности)



3

информирование – вовлечение – поддержка – экспертиза

- Разработать понятные показатели обеспечения доступности и инклюзивности образования / мероприятий и включить их в показатели работы ОО всех уровней
- Составить и разместить в открытом доступе реестр услуг образовательных, общественных организаций, иных учреждений и предпринимателей, позволяющих расширить образовательное пространство и способы получения помощи, выстроить образовательную траекторию, включающую все этапы обучения
- Обеспечить информирование педагогов и родителей о вариантах получения образования и поддержки (общее, дополнительное, профориентация, профессиональное...)
- Сделать членов семей с детьми с инвалидностью и ОВЗ агентами инклюзии: вовлечь в определение целей и способов обучения своего ребенка, в оценку результатов, в информирование ближайшего сообщества о его особенностях и возможностях, в разоблачение мифов и стереотипов
- Апробировать современные способы ресурсного обеспечения ИО, в т.ч. - сетевой способ взаимодействия ОО и НКО, организаций другого ведомственного подчинения (культура, спорт, соцподдержка)
- Обеспечить методическую и дидактическую поддержку учителей инклюзивного образования за счет распространения успешных практик ИО
- Создать пополняемую методическую базу ИО: практики с доказанной эффективностью, инклюзивные мероприятия, методики работы в условиях разнообразия...
- Проводить дни инклюзии, тренинги по пониманию инвалидности в сообществе (ОО, публичные пространства) с межведомственным и межсекторным участием
- Внедрять универсальный дизайн в образовании и альтернативную коммуникацию, в т.ч. – «ясный язык»
- Обеспечить представительство интересов учащихся с инвалидностью и ОВЗ при проведении мероприятий, конкурсов
- Профессиональная экспертиза инклюзивных практик



Участники Сети

4

□ физические



дети и подростки с инвалидностью,
люди с ментальной инвалидностью 18+
дети и подростки без инвалидности

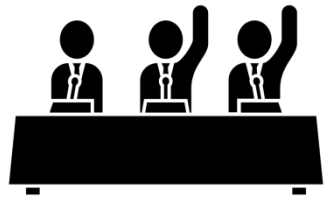
семьи с детьми с инвалидностью,
родители нормотипичных детей



учителя, педагоги ОО, НКО...
специалисты сопровождения



Представители сообщества,
поддерживающие инклюзивные
подходы



лица, принимающие решения



Участники Сети

5

□ институализированные

- ОО всех уровней и типов, в т.ч. ППконсилиумы
- Подведомственные учреждения (МОиН СО: ЦСО, ЦПО, ИРО – Центр инклюзивного и дистанционного обучения, ресурсные центры в ТУ и Департаментах, РРЦ РАС, РРЦ ТМНР, РРЦ по сопровождению инклюзивного образования детей с нарушенным слухом и слепоглухих, региональный центр трудовых ресурсов, РСПЦ)
- Службы ранней помощи трех ведомств (Минздрава, образования и социальной защиты)
- Организации дообразования всех ведомств
- ПМПК образования и социальной защиты
- НКО и общественные организации, работающие с детьми, подростками с инвалидностью и их семьями
- НКО и общественные организации, работающие в сфере инклюзии
- авторские коллективы, носители инновационных инклюзивных технологий
- ИП, иные субъекты, оказывающие услуги детям с инвалидностью на коммерческой основе
- Общественный совет по делам инвалидов при губернаторе СО
- Общественный совет по инклюзии при думе г.о. Самара
- Рабочие группы (по ранней профориентации детей с инвалидностью при миндемсоцразвития СО, проекта «Ментальное здоровье» .)
- Уполномоченный по правам ребенка СО
- ЦЗН (минтруда и демографической политики СО)



Взаимодействие в Сети

6

Формы

социально-функциональная сеть

- **распределенная дистантная полинаправленная сеть смешанного типа** (включает организации разных типов и ведомств) с общественно-государственным управлением
- **инновационная сеть**, обеспечивающая генерирование и апробацию новых форм, способов деятельности и коммуникации участников сети, апробацию и экспертизу новых инклюзивных технологий и инструментов

Механизмы

преобладают «рыночные» механизмы (т.е. механизмы выбора), а не административные формы управления потоками ресурсов

- Межведомственные и межсекторные рабочие группы
- Прикладные и экспериментально – инновационные проекты
- Мониторинги (ИОС, ресурсов ОО, изучения спец условий, качества ИО)
- Центры: компетенций по ИО, межведомственный региональный рес-мет центр...
- Общественные советы при министерствах, комитет по образованию губдумы
- конкурсы профмастерства, «Лучшая инклюзивная школа, «Путь к успеху»...
- система профессионально-общественной экспертизы
- Ассоциация НКО «Диалог» и платформа для родителей «Растем вместе», «Родительские диалоги», консультации, Семейные приемные ВОРДИ
- Инклюзивные мероприятия, встречи в сообществе, тренинги по пониманию инвалидности
- Интернет-сайты и порталы, интернет-взаимодействие
- Методическая лаборатория, разработка инновационных программ ПК, трансляция результатов инновационных проектов
- Партийный проект «Единая страна – доступная среда»



Координатор Сети

7

ГБУ ДПО СО
"Центр
специального
образования"

- Координация взаимодействия внутри сети
- Создание и поддержка информационной базы инклюзивного образования
- Разработка методик и технологий организационных и содержательных аспектов сопровождения всех субъектов инклюзивного образования
- Сопровождение и мониторинг инклюзивных процессов в организациях – участниках сети
- Организация экспертизы методик, технологий, практик ИО, образовательной инклюзивной среды; выявление практик с доказанной эффективностью
- Аккумуляция эффективных технологий и практик в области инклюзивного образования, информирование о них участников сети, организация внедрения инновационных практик
- Разработка и реализация программ профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров для сопровождения инклюзивных процессов в образовании

Трудности (риски) реализации модели



8

- Несовпадение ведомственных приоритетов, целей и показателей при согласовании работы в сети, децентрализация сети
- Ухудшение условий и результатов обучения детей с ОВЗ при выборе родителями дополнительных услуг у неквалифицированных специалистов – при отсутствии механизмов вовлечения в сеть участников, ориентированных на коммерческий подход или при проведении формальной (стихийной) инклюзии
- Формализация, подмена содержания инклюзивных технологий
- Непринятие сообществом и участниками образовательного процесса изменений образовательной политики в части внедрения практик инклюзивного образования, расширения его границ за пределы ОО
- Сегрегация при руководстве инклюзивными процессами педагогами СКОУ

разовые несистемные связи

зона риска
ОПАСНО

ОГРАНИЧЕННОЕ
(ЗАМКНУТОЕ)
ПРОСТРАНСТВО



Организации,
проводящие
мероприятия/ занятия
для детей с
инвалидностью, но
называющие их
инклюзивными

Организации,
проводящие разовые
мероприятия

Неквалифицированная
помощь

Эмоциональные
решения

Закрывшие для коммуникации организации
Неподтвержденная экспертиза

Terra inkognita

устойчивые связи

Предложения по преодолению рисков



10

□ Межвед

- Разработка и реализация регламента межведомственного и межсекторного взаимодействия по реализации задач инклюзивного образования
- Информирование участников сети, открытость

□ Ухудшение условий и результатов обучения

- Вовлечение в сеть разных участников ИО,
- открытость процедур и результатов,
- экспертиза по стандарту практик с доказанной эффективностью

□ Формализация, подмена содержания инклюзивных технологий

- Мониторинг, экспертиза
- Обеспечение вариативности, разнообразия инклюзивных технологий, методик
- Разработка понятных показателей инклюзивности образования / мероприятий
- Вовлечение родителей в оценку результатов обучения

□ Непринятие сообществом

- Инклюзивные мероприятия в публичных пространствах, воспитание инклюзивной культуры
- Открытость мероприятий, программ, результатов
- Истории успеха подростков и людей с инвалидностью

□ Сегрегация

- Координация РУМЦ, РЦ
- Информирование участников сети о новых методах, практиках ИО, инклюзивное просвещение



SWOT-анализ модели Сети

11

РС ИО	Возможности	Риски
Сильные стороны	<p>Охват вариативной помощью всех участников образовательных отношений на всех этапах обучения</p> <p>Консолидация ресурсов</p>	<p>Сложности межведомственного и межсекторного взаимодействия,</p> <p>Конкуренция коммерческих услуг</p>
Слабые стороны	<p>Включение в сеть очень разных участников с разными целями и уровнем открытости, интегрированности в системность</p>	<p>Организационные сложности</p> <p>Согласование интересов</p>

Дорожная карта по созданию РС ИО

12

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1	Определить организацию, координирующую межведомственное взаимодействие, и базовые учреждения, курирующие свои подведомственные организации в вопросах реализации инклюзивного образования	
2	Разработка и реализация регламента межведомственного взаимодействия по реализации задач инклюзивного образования	
3	Провести мониторинг ресурсов организаций и потребностей участников сети	
4	Составить реестр организаций и поставщиков услуг – участников сети	
5	Организовать сбор и экспертизу успешных практик для подготовки их к внедрению	постоянно
6	Организовать информирование о РС, ресурсах сети (...)	
7	Организовать разработку инновационных программ ПК, трансляция результатов инновационных проектов	

Участники региональной группы по разработке модели РС



13

- Архангельская Ирина Владимировна, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», директор
- Головинская Елена Юрьевна, самарская региональная организация детей-инвалидов и их семей «Интеллект», председатель
- Ан Анна Александровна, главный специалист Департамента общего образования и проектно-аналитической деятельности МОиН СО



Контакт для обратной связи

14

Архангельская Ирина Владимировна,
директор ГБУ ДПО СО «Центр
специального образования»

Телефон 89277325196

e-mail irenarh@yandex.ru

Сайт csoso.ru