



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Организационно-методическое сопровождение реализации МКП в 2024 году

Совещание ответственных за реализацию МКП  
Минпросвещения России, 10 сентября 2024 года





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Горячая линия

по вопросам организации инклюзивного образования

**8 800 600 40 44**  
**frc.inedu@yandex.ru**

звонок бесплатный

Режим работы: 9:00 – 18:00 с понедельника по пятницу по Московскому времени



# МКП IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

## 1. Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям 2024 год:

### План за 2024 год:

- Обеспечено функционирование не менее **6 200** служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации.
- Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации;
- Разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.
- Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утверждённого Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р).

## В отчете по МКП за 2024 год указать:

- Количество созданных в регионе служб ранней коррекционной помощи
- Число дорожных карт реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций
- Число проектов и дорожных карт реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.
- Число структурных подразделений (центров) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утверждённого Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р).

# МКП IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

## 2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ

### **План за 2024 год:**

- В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.

### **В отчете по МКП за 2024 год указать:**

- Количество и долю ДОО, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов
- Внедрение формы психолого-педагогического скрининга в регионе
- Внедрение логопедического скрининга в регионе с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста

# МКП IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

## 3. Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ

### План за 2024 год:

- Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций;
- 898 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

### В отчете по МКП указать :

- Количество инклюзивных общеобразовательных организаций в регионе
- Количество отдельных общеобразовательных организаций, оснащенных новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

# Раздел II, п 1. Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации

**В отчете по МКП за 2024 год указать:**

- Наличие регионального ресурсного центра (название организации, сайт, контакты)
- Доля обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в условиях инклюзии по каждому уровню общего образования
- Наличие в регионе системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.
- Доля дошкольных образовательных организаций (ДОО) и общеобразовательных организаций (ООО), в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;
- Доля ДОО, в которых внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.
- **Кадровое обеспечение инклюзивного образования:** доля педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ; доля ОО, полностью укомплектованных специалистами психолого-педагогического сопровождения с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.; доля педагогических работников повысивших квалификацию по инклюзивному образованию за последние 3 года, наличие регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование) (ссылка), доля профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.
- Количество ППМС-центров регионального и муниципального уровней
- Количество территориальных ПМПК и их структурная принадлежность
- Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
- Доля ОО региона, имеющих государственное ( ) и региональное ( ) финансирование программ по созданию специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ

# МКП VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

## **В отчете по МКП за 2024 год указать:**

- Количество, обучающихся с инвалидностью ( ), с ОВЗ ( ) 9 классов которые получают образование в соответствии с ФГОС ООО.
- Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО.
- Количество обучающихся с инвалидностью ( ), с ОВЗ ( ) 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).
- Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с ФГОС УО (ИН).



## МКП IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ МКП 2022 - 2024 гг.:

В отчете за 2024 год должно быть указано:

- Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.
- 2022 - 2024 гг.: Акты, предписания Рособнадзора органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования.
- 2022 - 2024 гг.: Аналитические материалы Рособнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов РФ в сфере образования.

# Проведение консультаций по результатам мониторинга ИОС

- Письмо в адрес Алехиной С.В.
- Переговоры о дате проведении он-лайн консультации
- Заключение соглашения о сотрудничестве
- Направление в регион аналитической справки
- Подготовка вопросов в адрес консультанта
- Отправка вопросов в адрес ФЦИО МГППУ
- Проведение он-лайн консультации

<https://www.inclusive-edu.ru>

сайт ФЦИО МГППУ

Руководитель – Алехина Светлана Владимировна

[alehinasv@mgppu.ru](mailto:alehinasv@mgppu.ru)

Заключение соглашения с ФЦИО МГППУ (письмо Минпроса России от 23.08.2024 года № 07-4098)

Федеральный центр Инклюзивного образования

[frc.inedu@yandex.ru](mailto:frc.inedu@yandex.ru)

Начальник отдела по работе с регионами – Жесткова Дина Александровна,