

Как выстроить индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с ОВЗ на разных уровнях образования

Автор-составитель:
Галий Руслан Александрович,
педагог-психолог,
Мухина Елена Николаевна,
педагог-психолог,
Новостроевская средняя школа,
Калининградская область

Понимание ОВЗ

1 Типы ОВЗ

НОДА, РАС, ЗПР, УО
(интеллектуальные
нарушения).

2

Адаптированные программы

Основа для обучения
учащихся с ОВЗ.

3

Индивидуальный образовательный маршрут

Система, которая позволяет адаптировать образовательный процесс под конкретные потребности ученика.



ИОМ помогает

1

Учитывать индивидуальные особенности и способности обучающегося.

2

Создавать условия для успешного усвоения учебного материала.

3

Развивать мотивацию и уверенность в себе у учащихся с ОВЗ.



Этапы разработки ИОМ: Диагностика

1

Стартовая диагностика

Определение уровня обученности и индивидуальных особенностей.

2

Методы

Тестирование, анкетирование, собеседование с учениками.

3

Анализ

Установление мотивов и предпочтений учеников.





Этапы разработки ИОМ: Целеполагание

Индивидуальная цель
Формулировка цели с учеником.

Реалистичность
Цели должны быть достижимыми.

Соответствие
Учет уровня развития обучающегося.

Интересы
Учет предпочтений ученика.

Формирование и реализация ИОМ

Урочная деятельность

Обязательная часть и часть участников отношений.

Внеурочная деятельность

Коррекционные и развивающие занятия.

Коррекционные курсы

Специфические курсы для разных типов ОВЗ.



Коррекционные курсы для разных типов ОВЗ

РАС	НОДА	ЗПР
Формирование коммуникативного поведения	Психомоторика и развитие деятельности	Логопедическое сопровождение
Музыкально-ритмические занятия	Пространственная ориентировка	Учись учиться
Социально-бытовая ориентировка	Коррекция познавательной сферы	Психологическая азбука

Рефлексивно-оценочная деятельность



- 1** — Повторная диагностика
Проведение итоговой оценки.
- 2** — Сопоставление
Сравнение исходных и полученных результатов.
- 3** — Анализ эффективности
Оценка успешности реализации ИОМ.

Выбор методов и форм обучения

1

Индивидуальные занятия

Персонализированный подход к обучению.

3

Дистанционное обучение

Использование технологий для доступности образования.

2

Групповые формы

Развитие социальных навыков в коллективе.

4

Адаптация материалов

Подстройка учебных ресурсов под особенности ученика.

Дошкольное образование



Развивающая среда

Стимулирование интереса к обучению через игру.



Коммуникативные навыки

Развитие способности общаться и взаимодействовать.



Самостоятельность

Обучение навыкам самообслуживания.

Начальное образование

Базовые навыки

Формирование математических и читательских умений.

Индивидуальные планы

Учет особенностей каждого ученика в обучении.

Специальные условия

Адаптация среды для преодоления трудностей обучения.

Основное и среднее образование

1

Академические навыки

Развитие предметных знаний и умений.

2

Социальная адаптация

Формирование навыков взаимодействия в обществе.

3

Проектная деятельность

Применение знаний в практических проектах.

4

Профориентация

Подготовка к выбору профессии и дальнейшему обучению.

Роль семьи в образовании

Активное участие

Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Информационная поддержка

Предоставление сведений о потребностях ребенка.

Домашнее обучение

Продолжение образовательного процесса в семье.

Сотрудничество с организациями

1

Общественные организации

Привлечение ресурсов для поддержки обучения.

2

Медицинские учреждения

Обеспечение необходимого медицинского сопровождения.

3

Образовательные центры

Дополнительная поддержка в обучении и развитии.

Заключение

1

Равный доступ

Обеспечение
качественного образования
для каждого ребенка.

2

Индивидуальный
подход

Учет особенностей и
потребностей каждого
ученика.

3

Успешное развитие

Создание условий для реализации потенциала обучающихся.

Спасибо за внимание!