

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ГБОУ «ШКОЛА № 29 Г.О.ДОНЕЦК» СУБЪЕКТ РФ ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

Критерии МИШ	Текущее состояние (баллы)	Планируемые результаты (период)	Планируемые действия	От кого/чего зависит результат изменений	Ответственные	Документы, закрепляющие изменения
Организационно-управленческий (макс 34)	26	Постоянно	Формирование и изучение банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	Администрация школы	Администрация школы	Подготовка приказов, локальных актов
		Постоянно, по мере необходимости	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих апробацию модели «Инклюзивная образовательная организация – образовательная организация для всех», доведение нормативных документов до сведения всех участников образовательных отношений	Администрация школы	Администрация	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОУ
		До 30.09.2024	Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с	Администрация школы	Администрация, специалист по кадрам	Должностные инструкции
		Сентябрь 2024	Создание рабочей группы для обеспечения реализации модели инклюзивного образования	Администрация школы	Директор, заместители директора	Создание и определение функционала рабочей группы
		Постоянно	Заключение договоров о сетевой реализации образовательных программ, оказании психолого-	Администрация школы	Директор, заместители директора	Договора о сетевой реализации образовательных программ

			педагогической помощи обучающимся			
		Постоянно	Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (кванториум, ДНК, IT-куб, экостанции и др.)	Ограничение передвижения детей из-за военных действий; отсутствие материальной базы и финансирования	Директор, заместители директора	Расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков,
Программно-методический (макс 29)	25	Постоянно	Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями с целью реализации профориентационных мероприятий	Многие предприятия реорганизуются, восстанавливаются после обстрелов	Директор, заместители директора	Соглашения с региональными предприятиями/организациями
		Постоянно	Организовать посещение обучающимися экскурсии на предприятия города, в профессиональные образовательные организации	Ограничение передвижения детей из-за военных действий; большинство профессиональных образовательных организаций обучаются дистанционно	Администрация школы, классные руководители	Проведение экскурсий
Предметно-пространственный (макс 11)	8	В течение учебного года	Введение дополнительных ставок педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, педагогов дополнительного образования	Отсутствие финансирования	Директор, заместители директора	Штатное расписание
		Постоянно	Реализация мероприятий по обеспечению доступности и	Отсутствие финансирования	Директор, заместители	Оснащенные учебные кабинеты, сенсорная комната,

			качества образования развития инклюзивного образования. Обновление материальной базы согласно ФГОС; оформление учебных кабинетов; оснащение учебных кабинетов; приобретение специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ		директора	оборудованные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда
Информационный (макс 4)	2	В течение учебного года	Настроить работу сайта школы в доступе для лиц с нарушениями слуха. Создать на сайте школы отдельный раздел, освещающий работу по направлениям инклюзивного образования	Специалист, занятый обслуживанием компьютерной техники	Специалист, занятый обслуживанием компьютерной техники	Сайт школы
Социальный (макс 17)	15	Постоянно	Активизировать деятельность Совета родителей	Администрация школы	Классные руководители	Совместные воспитательные мероприятия
		Постоянно	Активизировать деятельность Совета обучающихся Создание центра детских инициатив	Заместитель директора по ВРП, Советник директора, педагог-организатор	Заместитель директора по ВРП, Советник директора, педагог-организатор	План воспитательной работы
		Постоянно	Трансляция опыта ОО в части организации инклюзивного	Администрация школы	Методическая служба ОО	Печатные издания, выступления, открытые уроки

			обучения на семинарах, тренингах, конференциях и др.			и др.
Результативный (макс 15)	7	Постоянно	Активизировать индивидуальную работу с обучающимися одаренными, с ОВЗ, с низкой успеваемостью с целью подготовки к участию в олимпиадах конкурсах, смотрах с учетом психофизических особенностей	Школьные методические объединения учителей	Методическая служба ОО	Результаты участия
		Постоянно	Активизировать участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Ограничение передвижения детей из-за военных действий	Учителя физической культуры	Результаты участия