

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в МАОУ «СОШ №9» города Мегиона ХМАО - Югры**

| Критерии МИШ | Текущее состояние (баллы) | Измеритель критерия | Планируемые результаты (период) | Планируемые действия | От кого/чего зависит результат изменений | Ответственные | Документы, закрепляющие изменения |
|--|---------------------------|---|---|--|--|------------------------|--|
| Организационно-управленческий (макс 34) | 20 | 1.2. Взаимодействие с другими организациями | Договоры с Мегионским политехническим колледжем, с Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники, с Сургутским государственным университетом (сентябрь-декабрь 2024г.) | 1.Согласовать условия заключения договора с организациями. 2.Заклучить договоры о сетевой форме реализации ОО об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся: с базовой профессиональной ОО - Мегионский политехнический колледж, реализующими мероприятия по сопровождению, | От школы, социальных партнеров, условий | Макаров М.И., директор | Приказ МАОУ «СОШ №9» «Об утверждении и реализации дорожной карты по развитию инклюзивного образования» от 30.08.2024 № 737/О |

| | | | | | | | |
|--|----|--|--|---|--|--|--|
| | | | | поддержке лиц с ОВЗ, с ОО высшего образования. | | | |
| | | 1.3. Кадровое обеспечение | Увеличить количество штатных единиц педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов (с января 2025 года) | 1. Ввести в штатное расписание школы дополнительные штатные единицы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. 2. Подать заявку в центр занятости о наличии вакансий. 3. Разместить информацию о наличии вакансий на официальном сайте школы в сети Интернет. | От учредителя, школы, востребованности специалистов на рынке труда | Макаров М.И., директор. Специалисты отдела кадров | 1. Приказ МАОУ «СОШ №9» «Об утверждении и реализации дорожной карты по развитию инклюзивного образования» от 30.08.2024 № 737/О. 2. Штатное расписание школы. |
| Программно-методический (макс 29) | 26 | 2.5. Реализация профориентационных мероприятий | Соглашения с АУ ДО ХМАО-Югры «Мастерская талантов «Сибирюс», оказывающим | 1. Согласовать условия заключения соглашений с организациями. 2. Рекомендовать | От школы, социальных партнеров, условий | Макаров М.И., директор | Приказ МАОУ «СОШ №9» «Об утверждении и реализации дорожной карты по развитию |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>содействие в реализации профориентационных мероприятий. Обучающиеся посещают профессиональные пробы на региональных площадках «Билет в будущее», Мегионский политехнический колледж. Обучающиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в АУ ДО ХМАО-Югры «Мастерская талантов</p> | <p>администрации Мегионского политехнического колледжа предусмотреть квоту на участие детей с ОВЗ, детей-инвалидов в профессиональных пробах. 3.Заклучить соглашения с региональными организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, в части посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, в части прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной</p> | | <p>инклюзивного образования» от 30.08.2024 № 737/О</p> |
|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | «Сибирюс» (в течение 2024-2025 учебного года) | подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | | | |
| Предметно-пространственный (макс 11) | 10 баллов - опечатка в обработке баллов, т.к. в карте самооценки школы все показатели в наличии | | | | | | |
| | 11 | 3.3.Специальное, в том числе ассистивное дидактическое оборудование, средства обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. | Увеличить ресурс учебных кабинетов | 1.Составить по каждому кабинету план развития и план закупок | Совместно с учителями-предметниками, родительским и ожиданиями | Макаров М.И., директор. Педагогический состав. | Приказ МАОУ «СОШ №9» «Об утверждении и реализации дорожной карты по развитию инклюзивного образования» от 30.08.2024 № 737/О |
| Информационный (макс 4) | 3 баллов - опечатка в обработке баллов, т.к. в карте самооценки школы все показатели в наличии | | | | | | |
| | 4 | 4.1.Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том | Весь состав родителей и учеников общается в чатах Сферума | 1.Улучшить информирование родителей и учеников через ЦОП ХМАО-Югры (электронный журнал), связав профиль в журнале с чатами Сферума | Совместно с учителями-предметниками, классными руководителями, родительским сообществом, учениками | Макаров М.И., директор. Заместители директора | Приказ МАОУ «СОШ №9» «Об утверждении и реализации дорожной карты по развитию инклюзивного образования» от 30.08.2024 № 737/О |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|----|---|---|---|---|------------------------|--|
| | | числе о состоянии здоровья обучающихся) | | | | | |
| Социальный (макс 17) | 16 | 5.3.2.Сетевая форма реализации дополнительных программ» | Договоры с образовательными организациями высшего образования: Югорским государственным университетом г.Ханты-Мансийск, Сургутским государственным университетом , с АУ ДО ХМАО-Югры «Мастерская талантов «Сибирюс». Школьники обучаются по дополнительным общеобразовательным программам | 1.Согласовать условия заключения соглашений с организациями. 2.Заклучить договоры о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ с профессиональными образовательными организациями, с образовательными организациями высшего образования с учетом потребностей детей (ожиданиями родителей) | От школы, социальных партнеров, условий | Макаров М.И., директор | Приказ МАОУ «СОШ №9» «Об утверждении и реализации дорожной карты по развитию инклюзивного образования» от 30.08.2024 № 737/О |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | (в течение 2024-2025 учебного года) | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|