

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ ШУШЕНСКАЯ СОШ №3
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ**

Критерии МИШ	Текущее состояние (баллы)	Планируемые результаты (период)	Планируемые действия	От кого/чего зависит результат	Ответственные	Документы, закрепляющие изменения
<p>Организационно-управленческий (max 34)</p>	<p>15</p>	<p>1.Сформирована и функционирует рабочая группа. (апрель 2024) 2.Имеются в наличии локальные документы образовательной организации, разработанные в соответствии с федеральным законодательством. (декабрь 2025г) 3. Продолжается межведомственное информационное и социальное взаимодействие по подростковой преступности, по профилактике суицидального поведения с органами системы профилактики (МО МВД России</p>	<p>1.Издан приказ о формировании рабочей группы. (издан) 2. Провести инвентаризацию имеющихся локальных актов, актуализировать АООП, АОП обновленные ФГОС, внести корректировки в имеющиеся, создать недостающие локальные акты. (выполнено) 3.Куратору (социальный педагог школы) своевременно доводить до сведения классных руководителей о планирующихся мероприятиях программы индивидуального сопровождения</p>	<p>1.Административная команда школы. 2.Рабочая группа. Компетентность специалистов. 3. Контингент учащихся с ОВЗ. От куратора. От классных руководителей. От руководителя муниципальной рабочей группы органов системы профилактики.</p>	<p>Г.Г. Астальцева, заместитель директора по УВР, И.М.Казакова социальный педагог, О.И.Грицай, руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»</p>	<p>1.Приказ по образовательному учреждению. 2.Программа развития образовательного учреждения. 3. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних их.</p>

		<p>Шушенский, Шушенское отделение УСЗН, отдел опеки и попечительства администрации Шушенского района). (в течение 2024-2025 уч. года): куратор образовательной организации обеспечивает связь с муниципальной рабочей группой в целях выполнения индивидуальной программы реабилитации (ИПР), осуществляет целенаправленное выполнение всех мероприятий программы.</p> <p>4. Заключены: -договор о сетевой реализации образовательных программ профориентации учащихся с КГБПОУ Шушенским сельскохозяйственным колледжем; - программы взаимодействия специалистов по обмену опытом с реабилитационным</p>	<p>несовершеннолетних. (выполнено) Классным руководителям включить в планы работ с классными коллективами мероприятия программы взаимодействия. (планы содержат мероприятия)</p> <p>4. Заключить договор с КГБПОУ Шушенским сельскохозяйственным колледжем и с реабилитационным центром. (Проводятся собеседования с представителями данных организаций о возможном сетевом взаимодействии)</p>	<p>4. Представители сторон. Педагоги дополнительного образования.</p>		<p>4.1.Договор о взаимодействии с КГБПОУ Шушенским сельскохозяйственным колледжем о реализации программ профориентации. 4.2.Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центра образования</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>центром. Расширено использование школьного центра «Точка роста» через привлечение к реализации дополнительных программ для детей различной нозологии.</p>	<p>Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Искусница», «Шашки», «Мой выбор». (программы разработаны, группы набраны, занятия ведутся согласно расписанию)</p>			<p>цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». 4.3. Договор с реабилитационным центром о взаимодействии с распределением полномочий, ответственности сторон при организации работы с лицами с нарушением зрения, слуха, ОДА.</p> <p>5. Штатное расписание.</p>
		<p>5. На каждые 12 детей ОВЗ приходится один учитель-логопед, один учитель-дефектолог. На каждые 20 детей ОВЗ один педагог-психолог</p>	<p>5. Размещение вакансий на портале «Работа России». (Вакансии размещены на портале) Оформление заявлений на оказание содействия в подборе персонала местному отделению УСЗН. (заявление оформлено, услуга оказана, работает 1 человек, выполняя функционал учителя-</p>	<p>5. От количества учащихся ОВЗ в образовательном учреждении. От фонда оплаты труда. От управленческих решений.</p>	<p>5. Административная команда</p>	

			дефектолога, учителя-логопеда - НОРМЫ НЕ ВЫДЕРЖАНЫ)			
Предметно-пространственный (max11)	11	<p>Обновлены тактильные информационные кабинетные вывески, мнемосхемы. (Таблички со шрифтами Брайля.) Предупредительный знак «Осторожно (желтый круг)»</p> <p>Выполнена контрастная маркировка лестниц. Оборудованы рабочие места в кабинетах, гигиеническая комната для учащихся с проблемами ОДА. В штатное расписание введена единица ассистента, оборудован звонок вызова. Оборудован зал для занятия адаптивной физкультурой.</p>	<p>Провести инвентаризацию, составить перечень недостающих или требующих замены табличек.</p> <p>(Выполнено)</p> <p>Включить в план приобретение необходимого оборудования в соответствии с имеющимся контингентом учащихся.</p> <p>(Выполнено: составлен перечень необходимого оборудования, оформляются контракты)</p>	<p>Финансирование. Прогноз контингента обучающихся.</p>	<p>Г.Г.Филипова, заместитель директора по АХЧ</p>	<p>Договор на поставку оборудования.</p>
Программно-методический (max29)	25	<p>Обеспечен охват учащихся с ОВЗ дополнительным образованием.</p>	<p>Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>Востребованность программ, ученический контингент, педагоги дополнительного образования.</p>	<p>О.В.Чаленко, заместитель директора по ВР</p>	<p>Приказ об утверждении адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>

			<p>(«Шашки»), социально-гуманитарной направленности («Мой выбор»), художественной направленности («Искусница»).</p> <p>(программы разработаны, группы набраны через «Навигатор», занятия ведутся согласно расписанию)</p>			
Информационный (max4)	3	<p>Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на сайте образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о специально оборудованных кабинетах -о библиотеке - об объектах спорта - о средствах обучения и воспитания -об обеспечении беспрепятственного доступа в здание - о специальных 	<p>Наполнить раздел школьного сайта, согласно требований к подразделу «Доступная среда». Своевременно обновлять разделы. Публиковать информацию о мероприятиях с учащимися ОВЗ в госпабликах образовательной организации.</p> <p>(сайт образовательного учреждения обновлен, информация на госпабликах обновляется ежедневно)</p>	<p>От требований к структуре официального сайта образовательной организации.</p> <p>От своевременного предоставления информации классными руководителями, педагогом-организатором, узкими специалистами, педагогами дополнительного образования.</p> <p>От компетентности ответственного за наполнение сайта.</p>	Г.Г.Астальцева, заместитель директора по УВР.	Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ (последняя редакция) Приказ по ОУ о сопровождении разделов сайта.

		условиях питания -включенность родителей в Управляющий Совет школы.				
Социальный (max 17)	16	Учет в практике работы с детьми-мигрантами их особых образовательных потребностей, связанные с пятью разными группами характеристик: язык, базовые знания, эмоциональное состояние, социальные навыки, культурные нормы и правила. Учтена возможность оказания психолого-педагогической помощи при адаптации лицам с неродным русским языком, этническим меньшинствам, коренным, малочисленным народам: планы работы узких специалистов, классных руководителей содержат мероприятия для	Повысить компетентность педагогического коллектива в вопросах оказания неэкстренной психологической помощи через организацию курсовой подготовки учителей и работа творческих групп педагогов в рамках школьного университета непрерывного образования (УНО). (Составлен график курсовой подготовки, работает школьный университет непрерывного образования) Внести в воспитательные планы классных руководителей пункт для работы с учащимися с неродным русским языком, этническими меньшинствами,	От наличия указанного контингента учащихся. От графика курсовой подготовки. От компетентности, мобильности педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогического сопровождения, классных руководителей.	О.В.Чаленко, заместитель директора по ВР. Г.Г.Астальцева, заместитель директора по УВР.	План-график курсовой подготовки, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы узких специалистов, программы комплексного сопровождения.

		данной категории детей с ОВЗ.	коренными и малочисленными народами. (нет такого контингента, но в планах классных руководителей учтена возможность появления таких учащихся) Оказать специализированную адресную психологическую помощь педагогом-психологом по запросу или по необходимости. Организовать комплексное сопровождение ребенка-мигранта в рамках психолого-педагогической помощи «Жизнь на новом месте». Создать условия для позитивного межкультурного общения в образовательном учреждении в рамках школьных воспитательных проектов, классных мероприятий, дней национальных культур, межкультурных тренингов и пр. Обеспечить			
--	--	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>полноценное включение учащихся-мигрантов в социокультурную среду образовательного учреждения через реализацию школьных воспитательных проектов «Герои России», «Возвращение к истокам», «О, спорт – ты мир!». Реализовать программы, направленные на интеграцию школьного класса и интенсификацию повседневного межкультурного диалога, а также снижения предубежденности и дискриминации: «Обучение в сотрудничестве», «Мозаичный класс» и др.</p>			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--